



কলিকাতা

৩ঃ নং গুলু ভস্তাগরের লেন,

ভড় কোং দারা

প্রকাশিত।

मन ३२०६ मान्य ।





সাখ্যদর্শন।

এই দর্শন সেই মহর্ষির ক্বান্ত, যিনি ঐমিছাগবন্তে ভগবানের অবভার মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন, যিনি যোগবলে এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডকের অভিথি করিয়াছেন, এবং যিনি কলাছ পর্যান্ত স্থায়ী। গেই কপিল নামক মহর্ষি দেখিলেন ধে, এই ফগমাণ্ডলে সকলেই ত্রিবিধ ভাপে ভাপিত অর্থাৎ আধ্যান্মিক, এ আধিভৌতিক, † আর আধিলৈবিক ‡ ছংপেছঃখিত, এমত কোন সংসারী বাজ্জি নাই, যে ঐ ভাপত্রয়ে ভাপিত না হয় । আধাান্মিক, আধিভৌতিক, সাধিভৌতিক, সথবা আধিলৈবিক, ইহার অসভ্তম

[ু] শ আধ্যান্তিক তৃংথ দ্বিধ ; শারার আর মানস। বভে, পিত ও শেল রূপ ধাতু তায়ের বৈষম্য নিমিত জ্বাদি রোগজনা যে তৃংথ ভাছাকে শারীর ; আর কাম, ক্রেধ, লোভ, নোছ, ভল্ন, ঈর্যা।, বিষাদ ও প্রায় বক্তর অদর্শনাদি জ্বন্ত যে তৃংপ ভাছাকে মানসু তুংথ কছে।

[†] মুক্রবা, পঞ্চ, পক্ষী, সূর্প, ব্রুশ্চিক ও স্থাবরাদির দ্বারা; যে চুংখ হয় ভাছাকে আধিভৌভিক চুংখ কছে।

[‡] বক্ষরাক্ষণ বিনায়ক গ্রহাদির ভাবেশ নিবেশীন স্থান্ধকে ক্ষাধিদৈবিক হঃথ করে:

ংখ সকলেওই ছাছে। কিন্তু ঐ ভাপত্তর হইতে নিস্তাবের উপার স্নুচারুরূপে বিছুই নির্দিষ্ট নাই। যদিও আছেতে লিখিড ছাছে বে ভাপত্রয় নিবৃত্তির নানা উপায় নাই, কিন্ত এক মাত্র বিবেক অর্থাৎ তত্তজানই উহার উপায়, তথাপি ঐ বিবেক যে কি রূপে সম্পাদন করিতে হয় ভাহার স্বিশেষ বিধান স্থচাকরপে জাতিতে লিখিত নাই; স্বতরাং উহা থাকা না থাকা সমান হইয়াছে; এমত ব্যক্তির সংখ্যাও অভি জয় ধাহারা আছতি মাতা অবলম্বন করিয়া বিবেক সম্পাদন করিতে পারেন। অভএব ঐ বিবেক সম্পাদক কোন সহজ উপায় উদ্ধাবিত করা অবশ্র কর্তবা এই বিবেচনা করিয়া জীবগণের প্রতি অসীম করুণা প্রকাশ পুরংগর বিবেকোপ্যোগী ষড়ধাাথী <। शिक्षा नारत्व काविकात कति नन, खदः निया श्रीनियानि षात्र। क्रमणः के विदयक भ ख्यत अति कि माश्रास क्र कर्मार्ग হইলেন। একত সংখ্যা প্রস্থাকত আছে ভাষার সংখ্যা হয় না।

এই দর্শনে পঞ্চবিংশতি তত্বের সন্ধ্যা অর্থাৎ প্লধনা করিয়ান ছেন বলিরাই ইহাকে নাম্মা দর্শন কহে। এ পঞ্চনিংশতি তত্ব এই:—মূল প্রাকৃতি, মহৎ, অহজার, শব্দ হর্মাতা, জ্পর্শ তক্ষাত্র, রস হুপাতা, আর গন্ধ ভুসাত্র এই পাঁচটী হুসাত্র, চক্ষুণ, শ্রোক, আবি, রসনা, আর হক্, এই পাঁচটী ক্যানিজ্ঞিণ, বাক্, পালি, পাদ, বায়ু, উপজু, এই পাঁচটী কর্মেজিণ, জ্ঞান ও কর্ম এই উভরেজির পর্প মন, আকাশ, বায়ু ক্ষরি, ধল, ও পৃথিবী এই পাঁচটী মহাভূত, আর পুরুষ। এই পঞ্চবিংশতি হজ্জের মধ্যে কেহু কেবল-হুকুতি, কেহু বেহু কেবল বিকৃতি, ে চ কেই বা প্রকৃতি বিকৃতি উভিযের স্বরূপ, আর কেই অন্তর; মূলপ্রকৃতি মহন্তবের কারণ বলিয়া প্রকৃতিস্কর, কিছ উহার আর প্রকৃতান্তর নাই বলিয়া উহা কেবল প্রকৃতি । মহদাদি পঞ্চন্দ্রাত্র পর্যান্ত পাত্তী তব প্রকৃতি বিকৃতি উভয়ান্দ্রক, কারণ মহন্তব মূল প্রকৃতির বিকৃতি আর পঞ্চন্দ্রাত্র ও করেই প্রকৃতি। অহন্তর ছম্ব মহন্তবের বিকৃতি আর পঞ্চন্দ্রাত্র ও ই লাম সকলের প্রকৃতি বলিয়া উভয়ান্দ্রক। এবং পঞ্চন্দ্রাত্র অহন্তরের বিকৃতি ও পঞ্চমহ ভূতেব প্রকৃতি বলিয়া উহারাও উভয়ান্দ্রক। ইলিংগার ও পঞ্চমহাত্র ইহারা কোন তর্বান্তরের প্রকৃতি নহে এবং যথাক্রমে অহন্তরের পঞ্চতি নহে এবং যথাক্রমে অহন্তরের পঞ্চন্তি নহে এবং যথাক্রমে অহন্তরের পঞ্চন্তরের ক্রেকি কাহার। ক্রেবল বিকৃতি। আর পুক্ষ নিত্রা ও অপরিণামী, ইনি কাহার প্রকৃতিও নহে বিকৃতিও নহে এক্স অস্তর্য অর্থাং না প্রকৃতি ন! বিকৃতি।

ৰুল প্ৰকৃতি জিগুণ কিকা, অৰ্থাৎ সমভাবে অব্ভিত্ত কৈ দুৰু, বহুঃ, ও ভ্যোগুণ ভাহাদিখেব স্বৰূপ, মিতা, নিজেহণ আনাজিত, অৰ্থাৎ কোন আশ্ৰয় অবলম্বন না ক্ৰিয়াই অবস্থিত অনাজিত, অৰ্থাৎ কোন আশ্ৰয় অবলম্বন না ক্ৰিয়াই অবস্থিত অন্যুক্তন, অবিভক্ত, স্বভন্ত, অৰ্থাৎ অহঙ্কাবাদি ভবাস্তবের স্বাহ্যা ব্যভিবেকই স্কাৰ্য্য কৰণে সমৰ্থ, অচেভন, কড়াৰ্ক এবং পরিণামী। মহন্তম্ব অবধি যাবভীয় পদাৰ্থ এই দুশ্মনান মহন্তী মহীমগুলি প্রভৃতি মহাভূত পর্য্যস্ত যাবভীয় পদার্থ মূল প্রকৃতির সাক্ষাৎ পরস্পরায় পরিণামবিশেষ, অর্থাৎ যেমন দ্বি ও জ্ঞাদি ছথেব বিকার বিশেষ, দেইৰূপ কার্য্যকাভ মূল প্রকৃতির বিকার বিশেষ, মূল প্রকৃতিই কার্য্যকাভ ক্রিকৃত হুইয়ছে। ধ্যমন ছথের বিকার দিবার দ্বি, দাব্র বিকার নিবনীক

ভাননীতের বিকার স্বত হইলৈও চ্গ্লেক দ্বি ও স্বতা দির মূলকারণ বলা য'ইতেছে, সেই রূপ বথন দকল কার্যাই সাক্ষাত্র
পরস্পরায় মূল প্রকৃতির বিকারস্বরূপ হইতেছে ভথন মূল
প্রকৃতির বে "মূল প্রকৃতি" * এই নামটা যৌগিক হইতেছে
ইহা কোন্ ব্যক্তি সীকার না করিবেন। এই প্রকৃতি হল্প
স্থীকার না করিয়া ঈশ্রের শক্তিস্বরূপ মায়াঘারাই জগংকার্যা
সম্পন হইতেতে এই রূপ বৈদান্তিকদিপের যে মায়াবাদ নির্দিষ্ট
আতে ভাগতে কোন প্রমাণ নাই বরং ত্রিরোধী ভূরি ভূরি
প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায়, যথা পদপুরাণে পার্কাহীর প্রতি

वेंच (तत वाका।

🕆 "माय्रावानमम्बद्धायः अष्ट्रज्ञः त्वोक्तस्य छ।, मरेयव कथिङः

^{*} মূল = আদি, প্রকৃতি = কারণ বিশেষ, মূলপ্রকৃতি = আদি কারণ।

[†] এই দক্ষ বচনের ভাৎপর্যার্থ এই; মায়াবাদ শাস্ত্রই অদৎ শাস্ত্র এবং বাস্থ আন্তক শাস্ত্র বলিয়া প্রদিদ্ধ; (কিন্তু ইহা বাস্তবিক আন্তিকশাত্র নয় নান্তিক শাস্ত্র)। কলিকালে ব্রাক্ষণরূপ ধারণ করিয়া আমিই এই শাস্ত্র আবিকার করিয়াছিলোক নিশিত কতকগুলি শ্রুতির বথাশুত যে বিক্দার্থ আছে ভাহাই প্রদর্শন করাইয়া কর্ম্মকাশু ভ্যাগের কথা লিণিয়াছি। এবং দর্ককেমা ত্যাগ প্রযুক্ত যে নৈক্ষা ভাহাও লিথিয়াছি। পর্যাত্মার সহিত জীবাত্মার ঐক্য প্রদর্শন করিয়াছি। এবং স্থাত্মর ব্যার্থ রূপ যে নিগুল ভাহাও প্রশ্বিত ইয়াতে। ক্রিমার্র যথার্থ রূপ যে নিগুল ভাহাও প্রদর্শন করিয়াছি। আরু স্থার্থ রূপ যে নিগুল ভাহাও প্রদর্শত ক্রামার্র বিশ্ব ক্রায়ের আশারে বেদের অরথার্থ অর্থের গাহিত মারারাণি মহাশান্ত প্রকাশ করিয়াছি। বাস্তবিক ইহা ও বৈদিক অর্থাৎ বেদের ভাহশেগ্যনহে বেদমুশক মাত্র ।

দেবি কলৈ আ কলি বিশা। অপার্গং অভিবাক্যানাং প্রদর্শ্ধ লোক সাঁহিত্ম। কাজি অকপান্তা আছে অভিপাদ্যতে। দর্জন কুর্মাপরি অংশাং তিক আছিং ছত্র চোচ তে। পরায়জীবংঘার কাং ময়াত্র প্রতিপাদ্যতে অল্পান্থপরং রূপং নির্ভূণং দর্শিতং ময়ার শ্বিদায়তে অল্পান্থপরং রূপং নির্ভূণং দর্শিতং ময়ার শ্বিদায়তা নাশনার্থং কলো বুলে। বেদার্থবি আহাশাসং মায়াবাদ্যবৈদিকং। মইরব কথিতং দেবি অগ্রাং নাশকারণ্য" ইতি।

এই সকল সচনকে অপ্রমাণ, বা করিত বলিয়া কি রূপে সালার করা যাইতে পারে। কাবে যদি করিতেই ছইড, ভাহা ছইলে কথনই ব্লমী নাংদার ও সাংগ্য স্ত্রাদির ভাষাকার পণ্ডিতপ্রধান রিজ্ঞানভিক্ষ্ স্থায় ভাষো ঐ সকল বচন উদ্ভূত করিতেন না। বাহা ১উক "বেদা বিভিন্নাঃ শ্রুত্রো বিভিন্নঃ মানৌ মুনির্বাস মতং ন ভিন্ন। ধর্মাস ভবং নিহিত্তং গুরায়াঃ মন্তাজনো যেন গতঃ স পদ্ধঃ" *। ইত্যাদি প্রাচীন প্রবাদাক্রমারে ক্ষাবাদিক এ বিষয়ে ক্রন্তর্কার করিয়া কৃতকার্যা ছইবার স্ত্রাবনা নাই; এই ক্ষণে পুনরায় প্রেক্ত শ্রিয়ে গ্রুত্ত হইলাম। স্বপ্রতা স্থাস্কলপ, লঘু ও প্রকাশক, অর্থাৎ সম্বর্গ্র স্বারা

नुश्वस्त स्वयंत्रात, तथु छ व्यक्तांक, अवाद महत्वन द्वाता मक्क विषयात्र श्राकांक हत्र। महत्वत्वत द्वाता गाउन, अर्थाद

^{*} ইছার ভাৎপ্যার্থ এই; বেদ দকল পরস্পার বিভিন্ন, শ্রুতি দকলও বিভিন্ন, এবং তাঁহাকে ইমুনি বৃদ্ধ যায় না বাঁহার ভিন্ন নয়। অতএব বেদ, শ্রুতি ও স্বভাাদি বারা ধর্ম তত্ত্ব নিশ্চর করা কঠিন, ধর্মতের পর্কারে শ্রুতিন নাম নিভ্ত স্থানেই সংগ্রাপিত স্থাকে। অভ্যাব মহাঝারা বে পর স্থাবলম্কন ক্রিয়া গিয়াছেন তাহাই অব্লম্বনীয়।

সৰ্ভণ শান্তা বৃত্তি অবলয়ণ করিয়া ত্রকার্যা সম্পাদন করে। রজোওণ হঞ্জাবরূপ এবং উপষ্টভক, অর্থাৎ সত্ত্ব ও ত্যোওণ যে নিক নিজ কাথ্যে প্রবুভ হয় ভাহার প্রবর্তক স্বরূপ, বেমন বায় 'নিজে চ'ল'ভ ২ইয়া অন্যাত্ত অচল বস্তাকেও স্ফার্লিভ করে. সেইরপ সত্ত ও আমাগুণ অর্লেও রজোঞ্বরারা চালিত হইবা নিজ নিজ কার্যা সম্পাদন করে। রজোগুণের বৃত্তি ঘোরা। एटमा छन (माइक्काप, खक अवः कावतक; त्वथ यति भच छ 'র**জো**গুণ দারা আবৃত বা নিম্নিত না থাকিত, ভাষা ইইলে উহারা দর্মদাই স্বাস্থ কার্য্য সম্পাদন করিত, কথনই উহাদিগের কার্যের এরপ নিয়ম হইত না। কারণ সভ্তণ ছফোওণছার; नश्रीनिख इहेशा (य कार्य) कति (व खाहात निवासक (क ? ज्याद রজোওণের ব্যা কি বলিব সে ত স্বভাবতই চঞ্চল। ত্রত্ত্র স্বীকার করিতে হইবে যে, উহারা ভযোগুণের দারা স্বাবৃত ও बिमक्कि थाक बनियारे नक्ति। कार्ता कविष्ठ भाव ना. विश्व যেমন সিংহ তুর্বলাবভায় তৃণশুভালকেও ছিল্ল করিতে না পারিয়া অভি নিকট্মিত ১ স্থকের নই করিতে গারে না, কিছ ঐ সিংচ - উদ্রিক্ত হইডে-লোহশৃত্থলকৈও তৃণ জ্ঞান করিয়া জতি দূরবর্তী বাজিকেও কাল কবলে নিক্ষেপ করে. দেই রূপ সত্ত ও রুজো-গুণ অনুদ্রকাবন্ত ম তমোগুণহারা আরত থাকিলেও উদ্ভিদ্ধা-বন্ধায় বে ভ্যোগুণকে অভিক্রম করিয়া স্বাস্থ্য কার্যা সম্পাদন করিবে তাহার বাধা কি ? এই রূপে বখন তমেতিণ দারাই কার্বোর নিয়ম হইতেতে তথন তমে গুণকে নিয়ামক বলিয়াও निर्द्धम र दा याह । ए साक्ष्यद दुखि मृत्र, के दुखि व्यवस्थन করিয়া তমোগুণ কার্যা করে। এই ওপত্রই নিজ নিজ কার্য্য मन्भोगमं कोत्तः भवन्भव भवन्भारवदः मेश्या अवस्यम करहे, (क्वल अक अकिछ अन्होत्रा कान कार्या है इस नान अ इस्ल কেহ কেছ জাপত্তি করেন যে, ঐ গুণত্রর যেহেতু পরস্পর বিরোধী আছিএব ক:ব্যকালে পরস্পর পরস্পরের সাহীয়া করিবে কেন. বরং অনিষ্ঠাচরণ করিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, ষেম্ম পর-স্পর শক্তভাবাপন্ন স্থনাস্থ্র ও উপস্থনাস্থ্র। কিন্তু এ আপত্তি कुलमभीत्र निकर्षेष्टे द्रम्बीय, পণ্ডিতের নিকটে উল্লেখ্য নংখ, ষেহেতু পরস্পর বিরুদ্ধভাগাপর বস্তু সকলও পরস্পরের শহ-কারিতা করে, এবং ঐ সহকারিতায় এক একটী অপূর্ব কার্য্য ও সম্পাদিত হইয়া থাকে; যথা বর্ত্তি ও তৈলের দীপনির্বাণে ক্ষমতা আছে, এবং দীপেরও ঐ উভয়কে ভত্মণাৎ করিবার শক্তি আছে, এজন্ম উহারা পরস্পার বিক্লন্ধ বটে, কিন্তু দীপ ঐ উভয়ের সাহাধ্যেই যাবভীয় দৃষ্ঠ বস্তুর প্রকাশ করিভেছে; এবং ষেমন বাভ, পিত ও কফ ইহারা পরস্পার বিক্লম হইলেও ইহা-দিগের পরস্থারের সাহায্যেই শরীর ধারণ হইতেছে, সেইরূপ ঐ গুণতায় পরস্পার বিরুদ্ধ হইলেও পুরুষার্থের সম্পাদনার্থ পরস্পার পরস্পারের সহক।রিভাবাপর হয়।

শ্জার যথন ঐ গুণত্ররের প্রত্যেক দ্বারা কোন কার্য্য ইইছেছে না, কিন্তু উহারা একত্রিত হইয়াই নিখিল কার্য্য নিম্পন্ন করে ইহা দ্বির ১ইল, এবং কার্য্যকারণের অভেদ ও জনস্কর প্রতি-পাদিভ হইবে, তথন কূর্য্য স্বরূপ জগৎ যে ত্রিগুণাত্মক ভাহা জার বলা বাহুলা। জার যেমন নর ও মহুষ্য অভিন্ন বলিয়া নরও যাহাকে বলা যায় মহুষ্যও ভাহাকে বলা যায়, সেইরুপ শুরু রহাঃ ও ত্রেগগুণু যথাক্রমে সুখ ছুঃখ ও মোহস্বরূপ বলিয়া ঐ কিওণাত্মক জগৎও সুথ সুংগ ও মোহস্ক্রপ তাহার কার্ সন্দেগ কিং। যদিও যে বস্ত যাহার স্থেম্বরণ হয় সেই বৃদ্ধ কথনই তৎকালে তাহার সংশ্বন্ধণ হগতে পারে না বটে, কিন্তু কালা-তরে উহা গৈই ব্যক্তির এবং উত্তকালেই ব্যক্তান্তরের ছঃখ ও মোহস্বরণ হইতে পারে; যথা যে রমনী যৎকালে নিজ নাধ-কের স্থাস্বরণ ইইতেছে, দেই রমনীই তৎকালে দপজীরর্গের তংগ স্বরণ ইইতেছে এবং উদাধীন যুবক পুরুষান্তরের মোহ-স্বরণ ইইতেছে। অভ্যাব এই রীভিক্রমে বিবেচনা করিলে বোধ ইইবে যে দ্কল বস্তুর স্থা, তুংগ ও মোহস্ক্রপ।

ু শহতত বুদ্ধিস্তরণ। বুদ্ধিভত্তদারাই যাবদিষ্টের কর্ত্তব্যাক-ভিব্যভা নিশ্চয় হয়, ঐ নিশ্চয়কে অধাবসায় করে:; অধাবসায় বুদ্ধির ধর্মাঃ এবং যেমন নীল পীতঃদি বর্ণ ঘট পটাদির প্রস্থ ভইলেও "নীলোঘট: পীভোঘট:'' ইত্যাদি স্থলে ঐ ঐ বণের মহিত ঘট পটাদির অভেদ প্রত্যাত ও বাবহার হইতেছে, মেই-রূপ ধর্লা ধর্মীর অনতেদ্বশতঃ কোন স্থলে বুলিধর্ম অধ্যবসায়ের সহিত্ত বুধির অভেদ বোধ ও বাবছার হয়; এজন্ত অধ্যবদায় 'শক্তেরুদ্র নিদেশ বরীষাইতে পারে। ঐু বুদ্রির ,আর 🤉 चारिती भन्न चारह, यथा धन्त्रं, छ्वान, देवहात्रा, अश्वर्या, व्यथ्यां, ক্ষজান, অবৈরাগ্য ও অনৈপ্র্যা। ছক্সধো আদিম বাটিটা সম্বন্তণসম্ভূত বলিয়া সাত্ত্বিক, আরে অন্তিম চারিটী ভামস অর্থাৎ তমোগুণ লাভ . কিন্তু ঐ উভয় কার্য্যেই রলোগুণের সাহায্য আহে। ধুর্ম হই প্রকার; অভাবয়হেতু ও নিঃমেয়মহেতু। যজ্ঞদানাদিজন্ত এবং ঐহিক পারলৌকি চ তথক্ষপাদক যে ধর্ম ভাহাকে অভ্যুদয়হেতু, আর অতীক যোগাদির অতুষ্ঠান জয়

মৃতি নাধন ধর্মকে নিঃশ্রেষদহেতু ধর্ম কছে। প্রকৃতির সহিত্র কবের ভেলজানকে বিবেক ও ভত্তান কহে। রাগের জর্মান বিষয়াল্যাগের রাগের বিরোধীয় ভাবপদার্থকে বৈরাগ্য কেছ কেছ কেছ ক্ষভাবকে বৈরাগ্য কহে *।

व्यविमा, निचमा, महिमा, श्राखि, श्राकामा, विगद, क्रेमिइ छ কামাবদায়িত্ব ভেদে ঐখ্য্য অষ্টবিধা অণিমা অণুতা, অর্থাৎ ুঅতি কুল্লতা; এই ঐশ্ব্য দারা শিলামধ্যেও প্রবেশ শক্তি জমো। লখিমা লখুতা, অর্থাৎ ওর্ত্তণশূক্তা; এই এখার্য্য थाकित्न अमन नचू देश त्य, प्रशंकित्रशत्क क्षवत्रमा कतियः প্রালোক পর্যান্তও গণন করিতে পারে। মহিনা মহল, অর্থাৎ অভিস্নত।; এই এখন। ছারা অভি শীণ নাজ্রিও প্রকাও ভাকার ধারণে সমর্গ হয়। প্রাপ্তি এখিন্য থাকিলে চক্রকেও অস্বির অঞ্জাগ দারা স্পর্শ করা যায়। প্রাকাম্য ইচ্ছার অনভিঘাত, অর্থাৎ ইচ্ছার অপ্রতিরোধ। বাছার এই ঐশ্ব্যা আছে, সে যদি ইচ্ছাকরে যে "যেমন অম্যান্ত জানগণ জলে উন্মজ্জন ও নিমজ্জন করে ক্ষামি দেইরূপ ভূমিভেই করিব'' ভবে ভাষাও কৰিতে পারে। ধশিত্ব **ঐখর্য ছা**রা ভূত বা • ভৌশ্তিক পদার্থ সকলেই বণীভূত হয়। ঈশি**ষ ঐশ**র্যা দারা ভূত ভৌতিক পদার্থ দকলের স্ষ্টি স্থিতি ও প্রলম্ব করিতে পারা যার। সভা সঙ্কলভার নাম কামবদায়িত; এই ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তি যথন যাহা লংকল অর্থাৎ নিশ্চয় করেন, তথম তাহাই সিদ্ধ হয় : তাঁচার-নিশ্চয় কথনই বার্থ হয় না ; যদি বলেন যে, "এই আজ্র-वृक्क नाविक्त कल कलिया, धरे आयावस्त्रात निवस हजा छैनिछ

^{*} কেহ কেহ,রাগের বিরোধী ভাব পদার্থকে **অহ**রাগ কহে।

केरेবেন, এবং এই মৃত বাজিল পুনরায় প্রভ্যাগত হইবে'' তবেঁ ভ≱ছাই ঘটিয়া উঠে।

ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও জবর্ধ্য এই চারিটা ধর্মের বিপরীত यथाक्राम अधर्या. व्यक्तान, व्यविदाशा ও व्यक्तिर्थया । अहे हारिजी युक्तित धर्म। অভিমানকৈ অহন্ধার কছে। ঐ ভাবস্থাব ছারাই "আমি করিভেছি, আমার গৃহ, আমা হইতে ধনী বাঁবিঘান্ भृथिवोर् कर नाहे, आगारक मकलाई माछ करते हेडाानि_व অভিমান হইয়া থাকে, এজন্য অভিমান অহস্কারের ধর্ম, ইহা-ভেই অভিমান ও মহস্কারের অভিয়ন্ত্রেপ ব্যবহার হট্যা থাকে ্যেমন নীল বর্ণের সহিত ঘটাদির। শব্দাদি পঞ্চকাত্রে অতি পুজা ও অবিশেষ পদবাচা, এবং দেবতা ও যে,গীদিগেরই প্রাত্তান ক্ষের বিষয়, অস্মনাদির ইন্দ্রিয়গোচর নছে। নয়নাদির স্বক পর্যান্ত পাঁচটী জ্ঞানেনির দারা যথাক্রমে রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস ও স্পর্শের প্রায়ক্ষ হয়; এবং বাগ দি উপস্থ পর্যান্ত পঞ্চ কর্মেন্দ্রির দারা অনুক্রমে বাক্য প্রয়োগ, বস্তুর গ্রহণ, গুমন, উৎদর্গ অর্থাৎ প্রীষভাগে ও আনন্দ অর্থাৎ রমণস্থু নিস্পার হয়। এই উভয়-বিধ ইন্সিয়ের কার্যোই মনের সহকারিতা আছে, এজনা,মনকে উভয়েঞির কছে। বৃদ্ধি, অংস্কার ও মন: ইহারা শঞীরের অন্তরে থাকে, এজনা ইহাদিগকে অস্তঃকরণ কহে। আর নয়নাদি উপস্থ পর্যান্ত দশটী ইন্সিয় শরীরের বহিঃস্থিত বলিয়া বাহেন্দ্রির এবং বাহুকরণ পদবাচ্য। অস্তঃকরণ ভিন ও কৃষ্টি-कृतन मन ; धहेन्तरभ कृतन ममुनादत खरवामनती, ध्वेकादन কিঃবদত্তী আছে যে, করণ ত্রোদশ প্রকার।

পঞ্জুত সুল, আস্থানিরও প্রতাক্ষের বিষয়, এবং বিশেষ

পদ ব চাঁ। ঐ পঞ্ছ জিবিধ; শাৰ্ভ, ঘোর ও মৃচ। যাহারী দত্তবান ভাহারা শান্ত, স্বস্থরপ, প্রদর এবং লশু। ধাহারী রুদ্ধেত্বপ্রধান, ভাহারা ঘোর, ও হংখারক। চকল, আর যাহারা ভুমোত্ত প্রধান, তাহারা মৃচ, মোহস্কপ, গুরু এবং বিষয়। বুদ্ধি অবধি মহাভ্ত প্রভাৱ দকল ভ্রই অনিভা, অবাপক স্ক্রিয়, অনেক, আপ্রিভ, সংযোগী, বিভক্ত, প্রভ্র, এবং ব্যক্তপদ্বাচা।

পুক্ষ নিতা, ভবাদিতিগুণ্স, চেতন সক্ষণ, সামী, কৃটছ, তেটা বিবেকী, অধ্যংথাদিশ্য, মধ্যত্ব ও উদাসীন্পক্ষাহাই ইনি অক্তা অর্থাৎ কোন কার্যাই করেন না, দকলই প্রকৃতির কার্যা; ভবে ফে "আমি করিভেছি আমি স্থাী বা ছংখী" ইভাদি প্রভীত হইভেছে দে ভ্রমমান্তা। কন্ততঃ স্থা, ছংখ বা কর্ডুছ আমার নাই, স্থা ছংখাদি বৃদ্ধির ধর্মা; দেথ, কথন পারমস্থাজনক সামগ্রী সমবধানেও স্থা হয় না কথন বা অভিসামান্ত বিষয়েও পরম স্থা গাভ হয়; আর কালার রাজ্য লাভে এবং পালকে শয়নেও স্থা বোধ হয় না, কেহ বা ভিক্ষা লাভে ও ছিন্তনালৈতি শালন করিয়াও পরম আনন্দ ভোগ কবে অভ্যীব ইহা অবশুই খীকার করিতে হইবেক যে, স্থাকর বা ছংখকর কিছুই অক্সাভ নাই, যথন, বে বস্তকে স্থাকর বা ছংথকর বিলয়া বোধ হয়, তথনই ভাষা হারা যথাক্রমে স্থাবা ছংগ হইয়া উঠে; অভ্যাব স্থা ছংখদি বৃদ্ধির ধর্মা।

পুরুষ শরীর ভেদে নানা, অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিষ্ঠাতা আত্মান্তরূপ এক একটা পুরুষ আছেন। যদি সর্বল শরীরের অধিষ্ঠাতা পুরুষ এক হইড, ডাছা হিইলে একের জনন্ বি।মরণে সকলেরই জনম বা মরণ হইত, এবং একের সুখ বা पुँ: (थ जगना छन सूथी वा घःथी इटेंड गामक नारें। किन्दु यथन কৃথ ডঃথের একপ নিয়ম রঙিয়াছে তখন অবভাই বীকুরে করিছে হইবেক পুরুষ নানা, এবং যে পুরুষ যে রূপ কার্য্য করে তাহাকে ভদমুরূপ ফলভোগ করিতে হয়। যদিও আত্মার সুথ বা তুংখাদি কিছুই নাট ইহা পূর্বেট উল্লিখিভ হংয়াতে "এক জনের স্থা জগৎ স্থা না হয় কেন ?" এরপ আপত্তি উত্থাপিতই হইতে পারে না, তথাপি যেমন "জ্বাপুত্র সরিধানে অভি শুল্ল ফটিকর রক্তের ন্যায় প্রভীয়মান হয়, দেইরূপ আত্মার স্বীয় বৃদ্ধিত্ব তুথ তুঃখাদিকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া "আমি সুথী আমি ছংথী' এইরপ বোধ হয়, সকল ব্যক্তির ঐকাত্মাপক্ষে একছনের ঐক্রপ বেধি ইইলে সকলের নাহয় কেন" এরপ আপতির থওন হয়ন। এবং "আমি ভোজন করিভেডি" ইভাদি যে বাবহার ইইতেছে ভাষা শরীরের জিয়া লইয়াই সমর্থন করিতে হইবে, যেহেতু আতার किश वा कर्इंच किছूहे नाहै।

ঐ শরীর দ্বিধ ; খুল ও হলা। সুল শরীর মাতা পিতার দ্বারা দম্পার হয় ; মাতা হইতে লোম, বক্ত ও মাংদ হর, পিতা হইতে লায়, * অন্ধি ও মজ্জা জলো। এই ছয়টী বস্তু ঘটিত বলিয়া সুল শরীরকে বাট্কোশিক, এবং উক্ত রীভিক্রমে মাতা পিতা দ্বারা দম্পাদিত হওয়াতে মাতাপিতৃত্ব শব্দে নির্দেশ করা যাব। এই শরীবেরই উৎপত্তি ও বিনীশ হয়;

এই শরীরঁই অতে হয় শ্রিভিকা, না হয় ভন্ম অথবা শৃগাল কুলুরাদির পুরীষর্রণে পরিণত হইবেক, যিনি যভ যে করুন না কেন, কেহই এই শরীরকে অভ্যরামর কবিতে পারিবেন না; সকলই কিছু দিনের নিমিত, অভ্যে আর বিতীয় পথ নাই, পৃথিবীশ্বরেও যে গতি দ্রিদেরও সেই গতি।

रुष गतीत, वृक्षि, अव्हात, खातिस्त्र, कर्यस्तित्र, सनः, ও প্রতমাত্র, এই অপ্টাদশ ভত্তের সমষ্টি ৷ ইহা নিতা অর্থং মহাপ্রেলয় পর্যান্ত স্থানী, এবং অব্যাহত, অর্থাৎ অপ্রতিহতগতি। সুক্ষ শরীর শিলামধ্যেও প্রবেশ করিতে পারে এবং ইংলোক পরলোক গামী, অর্থাৎ সূজা শরীর কথন নর, পশু, পকী मिला ও तुकामि, एसल छूल महीत धांत्रन करत, धवर कथन প্রদীয়, কথন বা নারকীর স্থুল শরীর, আর কথন পুনর্কাব মন্ত্রাদি শরীর প্রহণ করে। এই শরীরেরই স্থুণ ভাগ হয়, এই শরীরের বিনাশ হয় না। প্রকৃতি স্বর্গের আদিছে এক একটী পুরুষের এক একটা স্থা শরীর নির্মাণ করিয়াছেন, र्च गरीय अधूना जात जाता । तकन शुक्रवरे जीवाया, দীবাছাতিরিক্ত পরম প্রুষ পরমেশ্বরে কোন প্রমাণ নাই, ইহা अश् किलामवर "केंश्वामिक्तः" এই एव हात्र। याक করিয়াছেন, আর এবিষয়ে যড় দর্শনিটীকাকার পণ্ডিত প্রধান ব'চম্পতিমিশ্রও তথকোন্টা গ্রন্থে যুক্তি দিয়াছেন এবং ঈশ্বব শাধক বৃদ্ধি সকলে খণ্ডন করিমাছেন; এ বিষয়ের প্রাতিপোষণার্গ দর্শনসংগ্রহকারও বর্কদর্শননংগ্রহে নানা যুক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন ঐ সমস্ত পরে লিখিত হইভেছে। কিন্তু সাম্বা প্রবচন ভাষাব্রার বিজ্ঞানতিকু কাহেন যে, কপিলদেবের মতেও ঈশর আছেন,

ছবে যে "ঈশ্বাসিছোং" এই স্তে রচনা করি নাছেন লৈ কেব্ল বাদীকে জ্ব করিবার আশরে প্রেটিবাদ মার্ড। অভ এব "ঈশ্বাভাবাৎ" এরপ স্তা রচনা না করিয়া "ঈশ্বাসিছোং" এই স্তারচনা করিয়াছেন। ইহার ভাৎপর্যা এই, কণিবদেব বাদীকে কহিভেছেন, ভূমি যুক্তি ছারা ঈশ্ব সিদ্ধি করিতে পানিলে না এইনাত্ত; কলভা ঈশ্ব আছেন; ঈশ্ব নাই ইহা কণিবদেবের অভিপ্রেট্ড নহে।

*বেমন ঘট পটাদি জড়াত্মক বস্তু কোন চেত্তন পদার্থের ष्यिक्षीन बाजिदातक चकार्यशास्त्रीति अनुष्ठ ७ मक्ट इह ना, কিন্তু যথন গচেত্র বস্তু অধিষ্ঠাতা হইরা উহাদিগের আন-त्रनानि करत, ७थनहे के घट भटोनि चकार्या जनाइत्वानिएक প্রবৃদ্ধ ও শক্ত হয়, দেইরূপ প্রকৃতিও অড়াত্মক, স্থতরাং কি ক্লপে তিনি কোন সচেতন অধিষ্ঠাতা ব্যতিরেকে কার্যাকরণে প্রবৃত্ত বা শক্ত হটবেন ? অতথৰ স্বীকার করিতে হটবে যে, প্রকৃতিরও একজন সচেতন ব্যক্তি অধিষ্ঠাতা আছেন; কিন্ত জীবাত্মাকে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা বলিতে পারা বার না, যেহৈত « कीवशन ज्ञनमणी ७ अनर्जन्डकानि लाख मृथिक; कीद्वत, धमन কি শক্তি আছে যে জগৎ করণে প্রাবৃদ্ধ প্রাকৃতির অধিষ্ঠাতা হইতে পারে, ত্তরাং ভাদৃশ শক্তিসম্পন্ন সর্বজ্ঞ সর্বারান্য পর্মেখরের দ্ভাম্বীকার করিতে হইবেক। তিনিই প্রকৃতির भविष्ठीका " ८३ मुक्ति होता देशद निक्क कहा स्थमन "कारक (फ: मात कर्ग लहेता शाम'' अहे वाका खारण कतिवामां निक् কর্তে হস্তার্পণ মা করিয়াই কাকের প্রাভিধাবন করা উপগাননীর জ্ঞান্ত কারণ চেডনের অধিষ্ঠান ব্যত্তিরকে জড় বস্তুর্জ কার্য্য করিতে পারে না ইহাই জালে জনিদ্ধ, যে হেছু চেতনাধিঠান বাতিরেকেও জনেক অড় বস্তুর ক্লার্য্যকরণে প্রের্ত্তি দেখা যাইতেছে, যথা অভিনবজাত কুনারের বৃদ্ধি ও জীবনধারণার্থ জড়াল্পক চুগ । প্রবৃত্ত হইতেছে এবং জনগণের উপকারার্থ সময়ে সময়ে আডি অড় যে মেঘ দেও বর্ষণে প্রবৃত্ত হইতেছে। অভএব জীবের কৈবল্যার্থ জড়াল্মক প্রকৃতিও জগদ্ধিগাণে প্রবৃত্ত হইবে, ভিদিতি স্থার স্বীকারের প্রয়োজন

ক্ষার দিখার সংস্থাপনের আশরে "দিখার দীবের প্রতি করুণা করিয়া প্রস্তুভিকে জগনির্মাণে প্রব্রুভ করেন, বা স্থাংই প্রবৃত্ত হয়েন" এই কুথা বলা, যানন তপনজনিত সন্তাপ শান্তির শাশরে প্রজ্ঞানিত জলনের পেবন করা সন্তাপ নিবর্ত্তক না হইয়া সমধিক সন্তাপের নিমিন্তই হইয়া উঠে, সেইরূপ (বিবেচনা করিয়া দেখিলে) দিখারসাধক না হই সা দিখারের দিখার বাঘাতকই ইইয়া উঠে। দেখা, করুণাশকে পরের ত্থা নিবালিয়াতকই ইইয়া উঠে। দেখা, করুণাশকে পরের ত্থা নিবালিয়াতকই ইইয়া উঠে। দেখা, করুণাশকে পরের ত্থা নিবালিয়াত করেন" ইহার অর্থ এই হইল, পরমেশ্বর জীবের তথা করিয়া সৃষ্টি করেন; কিন্তু স্থাইর পূর্বেক কাহার ভ্রাই প্রক্রিয়া থাকেন; তবে দিখার প্রথমত: কাহার নিবারণাশরে সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন, আর কিহেতুই বা স্ক্রিজ্ঞ পর-

^{*} এছনে কেছ বলেন ছগ্ধ বহিনিগমে প্রবৃত্ত হয়, ভার কেছ ।

ক্ষেত্রীন উহানিক পাখে প্রবৃত্ত হয় অর্থাৎ বালকের নিমৃষ্টই

ক্ষেত্রা।

श्चायतत এই त्रुप चन् पुरावत निवाता है छ। इहेंने १ पनि ত্রোগ থাকে, ভবেই ভল্লিবারণার্থে ঔষধ দেবন করিতে হয়, बड़्या कान वृक्तियान वाकि श्रृष्ट थाकिशा अधिष त्रायत हैक्हा করে ? করং ভাহার প্রতি দর্বভোভাবে দেবই প্রকাশ করিরং থাকে। আর যেমন স্লম্ভ বাজির ঔষধ দেবনে রোগ ছইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা বলিয়া যদি কোন স্কুছু ব্যক্তি ঔষণ সেবন করিতে প্রবৃত্ত হয়, ভবে সকলেই ভার্নীকে অজ্ঞ ও অবিষ্ণুচক বলিয়া খাকে, সেইরূপ যদি ঈশ্বর জীবগণের তুঃধ না থাকাতেও ভব্নিবারণে সমুৎস্ক হইয়া সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হয়েন, ভবে কোন ব্যক্তি না শ্বীকার করিবেন বে, ঈশ্বর জভ্ত ও জবিবে-চকের স্থার স্থি করিতে প্রবুত হইরাছেন এবং দ্বর্থরের শর্কজ্ঞতা ও বিবেচকভাদি ঈশারত শক্তিই বা আর কোপায় রহিল; ঈশার अयान्ति अर्लका । अञ्च इहेडा डेडिनन । किंह, अहे लिंग পরিহারের নিমিত জীবে ছঃখ সঞ্চাবের পর পরমেশ্বর করুণা করিরা সৃষ্টি করিরাছেন এই কথা বলাও জ্বজ্ঞান জ্বধির ভরক-শ্বরূপ বলিতে হইবে, ষেছেতু ভাষা হইলে "ভীবগণের ছঃধের , আবির্ভাব হইলে ঈখর ভরিপারণের আশয়ে সৃষ্টি করেন ,এছস্ত স্টি ডুঃধকে অপেকা করিভেচে, এবং স্টি হইলে ছঃধের আগবি-র্ভাব হয় এজন্য হঃধও সৃষ্টিদাপেক্ষা।" এই পরস্পর দাপেক্ষভাক্ষণ व्यामाना अत्र ति व घटि । कात्र ७ तिथ, विक शत्र सम्बद्ध कक्षी করিয়াই সৃষ্টি করিতেন, ভাষা হইলে কণন কেহ-সুগী বা ছংখী **২ইত না, বেহেতু সকলেই পরমেশ্বরের কুপার পাত্র এবং পর-**মেখুর পদ্ধণাতীদি দোষ শৃষ্ঠ। অভএব দিছ হইল য, পরমেশ্বর नाहे (क्यल भारतका अकुन्तिहें अनिर्मात अधुक शहराज्य।

व्याव रिश्मन निर्द्धााणात अवस्था इनित्र मित्रीन अज़ी बेक् বেহিরও ক্রিয়া হইভেছে, সেইরূপ অ'বায়ক পুরুষ সমিধানে ভড় সর্মণ প্রকৃতিরও জগরিমাণার্থ ক্রিয়া হওয়। অসম্ভাবিত মতে। এবং ষেক্রপ স্থামিকর্তৃক দৃষ্টদোষা স্ত্রী জ্বার সামীর নিকটে যায় না ভাহার নিকট হইতে নিবৃত্ত হয়, সেইরুপ তব-कानिभूक्यकर्क्क मृहेरनाया श्रकुष्ठि छ। ११ व्हेर्ड निवृष्ठ रहान আর উহার দংসার স্ট করেন না। অথবা যেনন নর্তকী নুভাদর্শনরূপ স্বকার্যা স্ম্পাদন করিখা নিবৃত্ত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও পুরুষকে দংশাররূপ রঙ্গ দর্শ ইয়া ভাষা হইতে নিরুত্ত হয়েন। আর যথা কেবল পঙ্গুবাকেবল অন্ধ ব্যক্তি 🖥 ভিল্যিত স্থানে গমন ক্রিভে পারে না কিন্তু যদি অন্ধ বাজি পঙ্গুকে স্কীয় স্কল্পে আরোহণ পুরঃসর ডৎপ্রদর্শিত পথ অবলম্বন করে, তবে উভয়েই স্বাভিল্যিভস্ম্পাদনে সমর্থ হয় একতা ঐ উত্তয় প্রস্পর সাপেকা; সেইরূপ প্রকৃতি পুরুষ সংযোগে (অর্থাৎ পুরুষকর্ত্ত অভেদে দৃষ্ট হইয়াই) ভাহার সংসার স্থর করেন এজন্ত প্রকৃতি পুরুষদাপেক্ষ, আর পুরুষ ওু প্রকৃতিগত স্থ ছংগ্পকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া ভন্নিবরিনাভিলাযে মুক্তি প্রার্থন। করেন। ঐ মৃক্তি প্রকৃতির সহিত পুরুষের সম্ভতাধ্যাতি (অর্থাৎ ভেদজ্ঞান স্বরূপ তত্ত্ত্তান) ব্যক্তিরেকে জন্মে না, সেই ভব্জান প্রকৃতি হারাই সম্পাদিত হয়, প্রকৃতি ব্যতীত সম্ভবে না এফ জা পুরুষও প্রকৃতি সাপেকু ৷ অভএব দিল হইল যে, আকৃতি ও পুরুষ পরপার দাপেকা

প্রাণণ তিবিধ ; প্রভাক্ষ, অস্থ্যান ও শক। এই মতে দকল কার্যাই লং পর্বাৎ দকল কার্যাই উৎপত্তির পূর্বো স্ব স্কু কারণে:

সুক্ত ক্ষণে সংযুক্ত থাকে, পরে বগন জাবিভূতি ইয় ভধন ভারাকে উৎপন্ন করে, আর ধথন ভিরোভূত হয় অর্থাৎ পুনরার নিজ কারণে বিলীন হয় তথন ভাষীকে বিনষ্ট কছে। বস্ততঃ কোন কার্য্য উৎপল্ল বা বিনষ্ট হয় না। দেখ, ভিলের, ধালের ও ত্রীস্তনের অভরে যথাক্রমে তৈল, ততুল ও তৃত্ব সর্কদাই আছে, কিন্তু বখন অলুক্রমে ভাহাদিগের পীড়ন, অবঘাত ও দোহন করা যায়, ভখনই ভৈল, ততুল ও ছ্কা উৎপন্ন ছইল, এরণ ব্যবহার ছইয়া থাকে, নতুবা পূর্কে কেছ গ্রন্থ ব্যবহার করেনা। কিছ, যেমন কুমের অংশ যথন বহিনি^{*} স্ত হয় তথনই আশীৰভূত হইল, আনুষ্থন আন্তেনিবিট হয় ভগনই ভিলেভুত হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে, সেটরূপ যথন কারণ ২ইতে কার্যা বহিনিজিয়ত হয় তথনই আবিভূতি ও ্উৎপন হইল, এইরপ বাবহার হইয়া থাকে; আরে ধখন কারণে প্রবেশ করে ভথন ভিরোভূত ও িনষ্ঠ হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। এতমুতাবলম্বীরা নৈমান্ত্রিক ও বৈশেষিক মতদিদ্ধ অদৎ বস্তুরু উৎপত্তি ও দৎ বস্তুর বিনাশ স্বীকার করেন ना। कावन यनि कींदा मकन शृत्ति अमर शाक, अव्हासाटक পরে নৎ করা কাহার নাধা ? এক বস্তর পূর্বের যেরূপ স্বভাগ খাকে পরেও দেইরূপ স্বভাব থাকে কণনই স্বভাবের বৈদক্ষণ্য ছন্ত্রনা; দেখ,অদ্যাপি এমন ব্যক্তি দৃষ্ট বা শ্রুডিগোচর হয়েন ন। যিনি নীল বস্তকে পীত বা মহুব্যকে গো, স্ত্রীকে পুরুষ বন্ধ্যা পুত্রউৎপাদন করিতে পারেন। জারও দেখ, যখন করেব हरेट कार्या व्यक्ति हरेट एह, ज्यन कात्रनाक ग९, कार्याक ্ছাবং বলা কিরপে ক্ডবে। এ ছলে জাপাডভ: এরপ आशिक रेहेटच शांत "यनि कार्या कारत्वत उप ना बाट है देव ভদ্তৰ কাঞা পটবারা যেরূপ আবরণাদি হইতেছে, ভদ্ত স্থারা দেরপুনা হয় কেন?" কিছু এ আপত্তি কোনকুমেই বিচার গ্রাহ্ম হইতে পারে না। দেখ, যেমন এক্সন বাছক দারা শিবিকা বছন হয় না এবং এক মুষ্ট ভূগ দার। ভাবিরছ বিগাণত বারিধারা নিবারিত হয় না, কিন্তু ধণাক্রমে বাংক ও ভূণমুষ্টি সমূহ যথানিয়নে একত্রিভ হইলে অনায়াদেই ঐ ঐ কার্য্য সম্পাদিত হয়, সেইরূপ প্রত্যেক তম্ভ দারা আবরণাদি কার্যা না হইলেও তাদুশ বিলক্ষণ সংস্থান ছারা পউভাবাপর ভদ্ধ সমূহ हाता आवत्रगानि कार्या शहेदात वाधा कि ? अवः भन्ने क्राप्त अपन-রিণত ভন্ত বার্টে বা আবরণাদি হটবার সভাবনাকি ৪ অভএব কার্যাকারণের অভেদ স্বীকার করিলে কোন হানি নাই, বরঞ ভেদ স্বীকার করি<mark>লে অনেক</mark> দোষ ঘটে। দেগ, যে বস্তু বে বস্তু হুইতে ভিন্ন হয়, সে বস্তুর স্থিত দে বস্তুর, হয় সংখোগ, না হয় অপপ্রাপ্তি থাকে; যেনন পাদতের সহিত বহির ও বত্ত্বের স্থিত শরীরাদির সংযোগ আছে: এবং হিমণিরির সহিত বিশ্বাগিরির অপ্রাপ্তি রহিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই, প্রতিবাদী মহাশরেরা পটের সহিত ভদ্তর সংযোগ वा अश्रीश्र किছूरे चौकांत कतिरवन ना, अथह परहेत স্থিত ভদ্তর ভেদ স্বীকার করিবেন। যাগা হউক, কার্যা কারবের ভেদ পক্ষে এক প্রবল দোষ আছে; দেশ, বিভিন্ন বস্তুর শুকুরালি গুণ বিভিন্ন এবং এ ঐ গুণের কার্যাও বিভিন্ন - জার বিভিন্ন বস্তুদ্ধ একত্রিত হইলে ঐ উভয়ের দ্বিতর্ণ গুরুত্ব নিবল্লন. গুরু ছের কার্যাও ছিত্তপ হয়। যথা, একপক্ষিক

অ্তিকেঁর ওকৰ নিবন্ধন তুলাদভের বাদৃশ অবনতি চল দ্বিপুলিক স্বতিকের বা এ ক[®] শলিক স্বতিকদ্বের ওয়ন্ত্রা ভভোগিক অবনতি হয় ইহা বালকেরও অবিদিও নছে। স্থতরাং কার্য্য কারণের বি ভন্নরূপতা স্বীকার করিলে ইহাও খীকার করিতে হইবে যে, কার্যোর গুরুত্ব ছইতে কারণের শুরুষ ভিন্ন, এবং ঐ ঐ গুরুষধারে কাব্যও ভিন্ন, আর কাব্য কারণ একলে হইলে ঐ উভয়ের ছিতুণ গুরুত্বের কার্যাও দিওণ হয়। কিন্তু ইছাতে প্রতিবাদী মহাশয়দিলের কোন উপকার নাই, স্বাকারাদিরই অ'ধক লাভের সম্ভাবনা, কারণ একপলিক স্বস্থিকের সহিত তে লিড করিয়া যে স্বর্ণ স্বর্ণকার হত্তে সম্পূৰ্ণ করা যায়, সেই স্বৰ্ণই অণকার হইলে দিপলিক শক্তিকের সমতুল হইবার সন্তঃবনা, যেহেতু ঐ এক পলিক মর্থের গুরুত্, আর ভৎকাণ্য অলম্বারের গুরুত্ব উভয়ে মিলিয়া দ্বিপলিক স্থান্তকের গুরুষ সদৃশ হইডেছে, স্ত্রাং স্বৰ্কার-দিগের এক মুদ্রায় এক মুদ্রা লাভের সস্তাবনা, ইহাতেই বোধ হয়, স্বৰ্কারের প্রাভি করুণা করিয়া অথবা ভক্ত ভৈলবট গ্রহণের আশয়ে নৈরায়িক মহাশয়ের। কার্য্য কার্ণের ভেদ ব্যবস্থার আবিকাব করেন, নতুবা ভাদৃশ স্কর্দি মহাশয়দিগের ভ্রম হইয়াছে এ কথা কে বলিবে। ফলভঃ कार्या (व कमर नव हेश जगरकी शास्त्रे निथित काहि, यथा শনাদভো বিদাতে ভাবো নাভাবো বিদাতে দভ: 'ইভি।

^{*} জন্ বস্তুর কথনই উৎপত্তি হয় না। আর সহস্তর।
কথন জভাব হয় না।

बहैब्रॉल घर्यन छित्र इड्डेन (य, कार्या ग९ खबः वे कार्या উৎপত্তির পূর্টের্ম দৎ স্বরূপ নিজ কারণে ফ্রন্ম রূপে থাকে, উপর "অস্থ কারণ হটতে স্থায়র কার্য্য হর" এই সৌপভদিগের বিদ্ধান্ত যে নিভান্ত ভ্ৰান্তিমূলক ও অগ্ৰাহ ভাহা **ভা**র বলিবার व्यापका कि। व्यात्र अत्र व्यापक कथन है कात्र करें পারে না, অদ্যাপি কোন স্থলে কোন বাজ্যি কথন দেখেন नाहे. वा खेरन करतन नाहे (य. वस्तात पदा कार्य) করিতেছে, এবং শশশুক দার। কোন অনিষ্ঠ হটল। কিন্ত এজন্ত বৈদ।ভিকেরা যে কছেন "ষেমন রজ্জুতে সর্পের ভ্রম হয় সেইরপ স্চিদানন্দ প্রাংপর তাক্ষে এই ভগতের ভ্রম ছইতেছে. वास्त्रविक क्षत्र पर नहर, " देशं ब बाब हिंड '3 बाट्सा स्वा , কারণ রজ্জুতে দর্শের ভ্রানকে যে এম বলা যায় তাহার কারণ বাধনর্শন, দেইরূপ নংকার্যা বিষয়ে কোন বাধক দেখিতভঞ্জি না, ডবে ভ্রম বলিয়া ভ্রান্ত হইব কেন ? আরও দেখ, সদৃশ বস্তুতেই সদৃশ ৰস্তুর ভ্রম হইয়া থাকে নভুবা বিদদৃশ বস্তুতে বিষদৃশ ৰম্ভব ভ্ৰম কাই।রও কখন হয় না, <োল্পা কখনই স্বর্ণের ভ্রম হয় না। স্থভরাং জড়াত্মক জগ তর ভ্রম কি রূপে অতি বছে সচিদাননে সম্ভবে ? অতএব প্রান্ত অপ্রাপ ক্রিয়া জগতের মিথাড়ি স্বীকার করা কেবল নান্তিকভা थक्श माळ मत्नर नारे।

স্থীর প্রক্রিয়া এইরপ, প্রথমতঃ প্রকৃতি চইতে মহন্তত্বের উৎপত্তি হয়, মহন্তব হৈইতে অংক্যার হয়, সন্ত্তণোদ্রিক ঐ ব অহস্থার হংডে জ্ঞানেশ্রিয়, কর্মেদ্রির ও মনের উৎপত্তি হয়, রজোভণোদ্রিক্ত অহস্থার হইতে পঞ্চন্মান ক্রেয়, এবং শিক্ষতনাত হইতে পঞ্চ মহাত্ত জ্বো। তাহারত প্রবাশী এইরূপ, শহু তনাতে ইইতে আকাশ হর, আকাশের গুণ শহু ।
শব্দ তথাতা ও স্পর্শ তনাত এই উভর হইতে বায়ু জ্বান,
বায়র গুণ শহু ও স্পর্শ। ঐ হই তনাতের সহিত রূপ তনাত হইতে ভেলঃ জ্বান, তেলের গুণ শহু, স্পর্শ ও রূপ। ঐ তিন ভরাতের সহিত রূপ ভ্রাত হইতে জ্বা হর, জ্বানর গুণ শহু, স্পর্শ, রূপ, আর রুদ। ঐ চারিটা ভ্রাত্ত সহকারে গন্ধ ভ্রাত হইতে পৃথিবী হয়, পৃথিবীর গুণ শহু, স্পর্শ, রূপ, রূপ, গ্রহ ও গন্ধ। এই পঞ্চ মগভুত হইতে চতুর্দ্ধ ভূবন ও ভদ্তবিতী কার্যালাভ হর।

পাতঞ্জল দর্শন।

এই দর্শন ভগবান্ প্রজ্ঞান মুনির প্রবীত বলিয়া পাভঞ্জ শাক্ষে প্রদিক হইগাছে। জার ইহাতে যোগের বিদয় রিশেষ-রূপে নির্দিষ্ট থাকার ইহাকে স্বোপশাস্ত্রশক্ষে, এবং প্রচার্থ নির্ণরাংশে সাজ্ঞাদর্শনের সহিত প্রকমতা থাকায়, জর্থাঃ মতভেদ না থাকায় সাজ্ঞা-প্রবচন শক্ষেও নির্দেশ করায়ায়। সাজ্ঞামতপ্রদর্শক কপিলমুনি, যে রূপ প্রকৃতি এ মহৎ তত্ত্ব প্রভৃতি প্রশ্ন বিংশতি তত্ত্ব ত্তীকার করিয়াছেন, নেইরূপ প্রভৃতিংশতি তত্ত্ব মহর্ষি প্রভাবিরও অভিমত কিন্তু কপিল মতে জীবাভিরিক, গ্রহনিয়ভা, স্ক্র্যাণী, স্ক্রণজ্ঞিমান্ লোকাতী জ পরমেখনের সভা স্বীকৃত হয় নাই *। ভগবান পতজলি মুনি যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক ঈশ্বরসভা প্রতিপাদন क्रिशास्त्र । ध कार्यके किलिसम्मिन छ भाउक्षल समीन कि যথাক্রমে নিরীশ্বর ও দেশ্বর পাত্থা দর্শন কহে। পাত্ঞল দর্শন পাদচভূষ্টরে বিভক্ত। প্রথম পাদে যোগশান্ত করিবার প্রতিজ্ঞা যোগের লক্ষণ, যোগের অসাধারণ উপায়স্তরণ যে অভ্যাস ও বৈরাগ্য ভাছাদিগের স্বরূপ ও ভেদ, সম্প্রজ্ঞাত ভেদে সমাধি-বিভাগ, দবিস্থার যোগোপায়, ঈশবের পদ্ধণ, প্রমাণ, উপাদনা ও ভৎফল, চিত্তবিক্ষেপ, ছংখাদি, চিত্তবিক্ষেপের ও ছঃথাদির নিরাকরণোপায়, এবং সমাধি প্রভেদ প্রভৃতি বিষয় সকল প্রান্তর্শিত হইরাছে। ছিডীয়ে ক্রিরাযোগ, ক্লেশ নকলের নির্দেশ, স্বরূপ, কারণ ও ফল, কর্মের প্রভেদ, কারণ, স্বরূপ ও ফল, বিপাকের কারণ ও স্বরূপ, ভত্তান রূপ বিবেক থ্যাভির অস্তর্জ্প বহির্জ্পভেদে কারণ ছে যুম নিয়মাদি ভাহাদিগের স্বরূপ ও ফল, এবং আদনাদির লক্ষণ,

^{*} কঁপিলফুড সাংখ্যাস্তের সৃষ্ণাপ্রবচনভাব্যে বিজ্ঞানাচার্য্য লিথিয়াছেন যে, সাখ্যামতেও ঈশ্বরসন্তা খীকৃত আছে; কিন্তু ফুদুর্শনটাকাকার বাচস্পতিনিশ্র ভন্তকামূলীতে লিথিয়াছেন যে, সাখ্যামতে ঈশ্বর নাই। এবং মাধবাচার্য্য সর্কদর্শনসংগ্রহে কপিলকুত সাখ্যাদর্শনকে নিরীশ্বর সাখ্যাদর্শনশন্দে নির্দেশ করিয়া জানাইয়াছেন যে কপিলমতে ঈশ্বর লাই। বস্তুভঃ "ঈশ্বরাসিছেঃ" এই কপিলস্ত্র সন্দর্শন করিলে স্পষ্ট প্রভীরমান হয় সাখ্যামতে ঈশ্বর নাই। জ্বুএব মামরা এছনে ক্পিলমতে ঈশ্বর নাই লিথিলাম।

কীরণ ও ফল প্রদর্শিত 'হইরাছে। তৃতীরে যোগের অন্তর্ম অন্তর্মণ যে ধারণা, ধ্যান ও দ্যাধি তাহানিগের ছর্নপ, পরিণান ও প্রতেদ, এবং বিভ্তিপদবাচা নিদ্ধি সকল প্রদর্শিত হইরাছে। চতুর্থপাদে দিদ্ধিপঞ্চক, বিজ্ঞানবাদ্ধনিরা কল সাকারবাদদংস্থাপন, এবং কৈংলা প্রদর্শিত হইরাছে। প্র চারিটী পাদ যথাক্রমে যোগপাদ, সাধনপাদ, বিভ্তিপাদ ও কৈবল্যপাদ শব্দে বৃদ্ধিতে ১ইবেক।

প্তঞ্লি মতে বড়বিংশতি তর সীকৃত হইয়াছে। এই বড়বিংশতি ভতেই যাবভীল পদার্থ অন্তর্ভুত হইবেক, এড-দভিত্রিক পদার্থায়র নাই। প্রকৃতিতত্ব প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি **७व माञ्चानर्गनं**मश्कार मितिनय अनर्गि हरेग्राष्ट्र अञ्चल পুনরুক্তিভয়ে পরিত্যক্ত হইল। বুছ্বিংশ ভত্ত পরমেশব। পরমেশার শীকারের যুক্তি এই; দাতিশয় অর্থাৎ তারতমারূপে **অবস্থিত বস্তু শকলে**র শেষ দীমা আছে, যথা অল্লন্ত অধিক জ পরিমাণের শেষ শীমা যথাক্রমে পরমাণু ও আকাশ। অভএব ষধন কাছাকে ব্যাকরণ্যাত্রে, কাছাকে কাব্রু ও জলভারে, আর কাহাকে বা এ ঐ শাস্ত্র এবং দর্শন শাস্ত্রে অভিজ্ঞ দেখিয়। স্পাষ্ট, প্রাভীয়মান হউভেছে যে, জ্ঞানাদিও সাভিশয় পদার্থ, ভবন অবশাই স্বীকার করিতে হইবেফ জ্ঞানাণিও কুজাণি শেষ দীমা প্রাপ্ত হইয়া নিরভিশয়তাপদে পদার্পন করিয়াছে। दि भगर्थ याष्ट्रम खान्त्र महाव ७ अकाद सभाक्राम छे०कृष्टे 😮 অণক্টরূপে পরিগণিত হয়, সেই পদার্থের দক্ষভোভাবে অধুর পরম অণুতা, স্থালর পরম স্থাভা, মূর্থের অভ্যন্ত সূর্বতা,

বিদানের সক্ষ বিদ্যাবভাই সভাৎকৃষ্টভা বলিতে হইবে, নতুর্ছ ভ্রিপরীত স্থানতাদি অধু প্রত্তির উৎকৃষ্টতা হুইবে নাৰ क्कारनत छे के छे । अ अभक्षेत्र विविधना विविध इहेरत অধিক বিষয়কতা ও অল্পবিষয়কতাই লক্ষিত হইবেক; এ কারণই কিঞ্চিয়াত শাস্তজানীকে অপকৃষ্ঠ জানী, আর অধিক भाजकानीक উৎकृष्टेकानी करह । এইরপে ধখন অধিक বিষয়কতাই জ্ঞানের উৎকৃষ্টি গাইছা দিয়া হইল, ভথন এই অপরিচিন্ন-ত্রনাওম্ব থেচর, অরণাচর ও অপুদাদির অগোচর দুর্বাণস্থবিষয়কভাই যে জানের অভ্যুৎকুটভারণ নিত্য নিরভিশয়তা ভাষা আর কলিবার অপেক্ষা কি ৪ ঐ নিভা নিরভিশ্যজ্ঞান সুরূপ সর্বজ্ঞভা জীবের সন্তবে না; হৈছেভূ জীবনের বৃদ্ধিকৃতি রক্ষোভণ ও তমোভণদার। কলুদিত থাকায়। নুকশক্তি পরিচিছন দুকৃশক্তিদারা কথনই নর্কগোচর জ্ঞান সন্তবে না, স্বতরাং স্পারিচিত্রে দৃক্শক্তিমান্কেই তাদৃশ সর্বজ্ঞতার এক মাত্র আশ্রে ব্লিবা খীকার করিতে ইইবেক সন্দেহ নাই। ঐ অপবিচ্ছিন্ন দৃক্শক্তিমান্ যিনি তিনিই অকাদাদির অভিমত পরমেশ্বর; ভত্তির অনাকে আংরাও পরমেশ্বর বলিয়া খীকার 🕳 করি॰নাট। এইরপে ধথন পরনেশ্বসত। দিল হইল, তথন প্রমেশ্ব নাই বলিয়া বাগাড়ম্ব করা কেবল অজ্ঞানবিজ্ঞিভ মাজ সন্দেহ নাই। প্রমেশ্বর বক্ষামাণ কেশ, কম্ম, বিপাক। শ্যাদি রহিত, জগরিশ্বাশার্থ স্বেচ্ছাত্রশাবে শ্রীর ধাবণ পুর্বাক নংবারপ্রবর্তক, ুদংবারানলে সম্ভপ্যমান ব্যক্তি ব্রুলের षञ्छाहक, व्यतीमक्रशानियान, এवং षञ्चामिक्रशª नुर्वहत् . जनीभागान बहिहाएएन। स्रोत अवस्थित स्थाभभत्**उड** सर्वास

নুধানিয়মে যোগানুষ্ঠান করিলে ক্লভাইফলপ্রদ ও সাকাৎপ্রভাক হলেন।

চুত্রতির নিরোধকে, অর্থাৎ বিষয় স্থাথ প্রবৃত্ত চিত্তকে বিষয় হইতে বিনিবৃত্ত ও ধোয়বস্তমাত্রে সংস্থাপিত করিয়া ভন্মাতের ধনন বিশেষকে হোগ কহে। অন্তঃকরণকে চিত্ত কহে। কিন্তু, মৃচ, বিক্লিপ্ত, একাগ্র জার নিরুদ্ধ ভেদে চিত্তের ব্দবস্থা পঞ্চবিধ। রক্ষোগুণের উদ্রেক হওয়ায় যে অবস্থাতে চিত্ত অভিন হটগ্ৰ অৰ জ্থাদি জনক বিষয়ে প্ৰবৃত্ত হয়, দেই অবস্থাকে কিপ্তাবস্থা কহে। দৈভাদানবাদির চিত্ত প্রায় ঐ অবস্থাতে থাকে। যে অবস্থায় তমোগুণের উদ্ভিক্ততা নিবন্ধন কর্তব্যা-কর্ত্তবংবিচারমূঢ় হইয়া ক্রোধাদিবশন্তঃ চিত্ত দর্বাদু। বিক্লকার্য্যে প্রবৃত্ত হর, ভাছাকে মৃঢ়াবছ। কংছ। ঐ মৃঢ়াবছাৰিত চিত্ত রক্ষ:পিশাচাদির অভাবসিদ্ধ। সহগুণের উত্তেক হইলে চিত্ত ছংথকর বিষয় হইছে নিবুত হইয়া স্ক্লা সুধ্যাধনে প্রবুত হয়। ঐ কালে চিত্তের বিক্ষিপ্তাবস্থা জম্মে; দেবভাদিগের চিত্ত প্রায় বিক্ষিপ্তাবছা পরিভাগি করে না। এই ছিন স্ববছাই , যোগের প্রতিকৃল, অর্থাৎ এই ভিন অবস্থাতে করনই যোগুসাধন रत्र ना । <u>স</u>র্ভাগে বিভদ্ধ ও উৎকৃষ্ট হইলে চিত্তের একাগ্রভা ও নিক্র অবস্থা জন্মে। এই চুই অবস্থাই যোগের অভুকুল; এ भदकावत्र ना शहरण कथनह स्थान निक इत्र ना।

চিডের অবস্থা বিশেষকে চিতর্তি কহে। ওচিডর্তি পাঁচ প্রকার; প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিদ্রা, আব স্থৃতি। প্রভাক, অক্সোমতে আগম, অর্থাৎ শব্দ ভেদে প্রমাণ তিবিধ। মিগ্যা-ক্সান অর্থাৎ শুমজানকে বিপর্যায় কহে; বেমন রক্ষ্যুকে সর্পাও গুক্তিকে হোঁপ্য বলিয়া জানা। কোন বৈষয় বাস্তবিক জভাস্ত অবস্তাবিত বলিয়া হির থাকিলেও তদর্থগ্রতিপাদক শুক্ শ্রবঞ্ মাত্র জাপানতঃ ভবিষয়ের যে জ্ঞান করে ভাহাকে বিকল্প করে । मशास्त्र চटकां एवं इश्वा कनोक विविद्या पृष्टिशां विविद्या वि षपि दकर करर त्य, यशां एक हत्यापत्र रहेशां हि पर्नान कत्र, इत्य সকলেরই ভংক্ষণাৎ ঐ শব্দের প্রয়োগবশভঃ ঐ অনভাবিত অর্থের বোধ হইবে ইহা অবগুই স্বীকার করিতে হইবে, অনাথ। ঐ শব্দ প্ৰৰণমাত্ৰ ঐ অবৈক্ষণ অৰ্থ বৃদ্ধিবৃত্তিতে অধিরঢ় না হইলে के गम शर्याका वाकि वृद्धिय धनगाम भिथाविमी विनन्ना श्विक হুইত না। পশু পক্ষি প্রভৃতি জন্তুদিগের শব্দ প্রবণ করিয়া কোন বাজি এ এ অন্তদিগকে জাগংলগ্রাদী বলিয়া থাকে দ ভাছার কারণ কেবল ঐ ঐ জন্তুদিগের শব্দ প্রবণ কার্য়া অর্থ বোধের অভাব। এইরূপে যথন দিল এই তেতে, অর্থ সক্ষতট ठछेक वा अमझ उरे रुखेक, मक्सवन्याः वरे छमर्थत (वाधवान শব্বোধ হয়, তথন নৈয়ায়িক ও আলস্কারিক প্রভৃতি মহোদয়-গণের"অসম্ভ অর্থ বোধক শব্দের অর্থবোধ স্বরূপ শাব্দ বোধ হয় না''এই সিদ্ধান্ত ধ্বান্তে পভিত হইতেছে সন্দেহ নাই। আরও দেখ শক্ষাবণাধান অসঙ্গভার্ষের বোধ স্বীকার না করিলে ঐ ঐ মহোদয়দিগের অধুনা সম্মান সংবর্ধনের অভিতীয় উপায় স্বরূপ বিচারত হইতে পারে না; কারণ যদি প্রতিবাদী সঙ্গতার্থ শব্দ প্রয়োপ করে, ভবে ভাহার প্রতি দোবোদ্ধাবন করা হয় না; আর যদি অসঙ্গতার্থ শব্দ প্রয়োগ করে, তাহা ২ইলে ঐ ঐ মতে ভাহার অর্থবোধই হয় না, স্মৃতরাং বিচার কালে উক্ত শহাম্বন দিগকে উভৰ্থাই মৌনাবল্খন করিতে হয়: কিন্তু স্থাশ্চর্যোর

स्वयत् कहे । ए, উक्त भहाना । । विषायको एन व्यवस्थित । र्भन शृक्षक विक वाशा एकः कद्दन । এই এই ছर्ट्स संस्टिश्द শক্ষ বোধান্তরকে প্রতিষ্ঠিত করিতে ইচ্ছা করা ঔদ্ধতামৰ্দে মন্ত হইয়া অকুতাপরাধী চিরপ্রতিপালক প্রভুর সম্পদে অপরিচিড বাজির অভিবেক করিংে বাঞ্চ করার নাায় নিভাক্ত গর্হিভ বিশেষভঃ পণ্ডিভগণের কলাচ কর্জবা ন্য। স্থারও বিবেচনা कर, के के मरहामध्रमित्रवर यनि निकास नकरवारध्य अवि विरहत এবং বোধাস্তরের প্রতি অনুবাগ তবিয়া গাকে, ভাষা হইলে দর্বতেই শক্ষেধি পরিত্যাল করিয়া বোধান্তরের শরণ লওলা উচিত, নতুবা পতি ও উপপতি উভয়েৱই প্রবন্ধাকাতিকণী রম-শীর বৃত্তি ভাবলংক করা কি পণ্ডিতের পক্ষে, প্রশংস। করা হইডেছে ্ অতএষ নব্য ন্যায়গ্ৰন্থকাৰক কোন কোন ফুল্লপৰ্শী নহাশ্যের। গড্ডলিকা গ্রাহৈ পতিত না হইয়া অসংগ্ডার্থেরও শাক্ষবোধ স্বীকার করিয়াছেন। নিজা শক্ষে প্রদিদ্ধ নিদ্রাকে বুলিছে হইবেক। ফলতঃ ঘৎকালে ভ্যোগুণের অভ্যস্ত উদ্রেক কর তৎকালে নি<u>জাকলো। এবং শা</u>নণকে স্থৃতি কহে। এই < পাঁচ প্রকার চিত্তবৃত্তিই চিত্তের পরিণামবিশেষ বলিয়া বিচেত্রের ধর্ম, আত্মধর্ম নহে; যেহেতু আফা অপরিণামী, কুটছ ও নিভা। আত্মা ও পরয়ের্বরভিন্ন সকল বস্তুই পরিপামী, কোন বস্তুই পরিলামবিনিস্থৈ কণকালও থাকে না, সকল বস্তরই সকল। अधिवाम हरे डिट्ड

পুরিণাম ত্রিবিধ; ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা। মৃত্তিকা ও স্থানাল াদর হথাক্রমে ঘট সরাবা'ল ও কটক কৃওলাদিকে ধর্ম পারমাণ, বি এ ধর্মের বর্তমানর ও ভুতম্বাদিকে লক্ষণ, পরিণাম, মার

ধরিত্রপ মৃতিকা ও অংবর্গাদির নুত্রত ও প্রাভনভাদিকে অবস্থাপরিণাম কছে। বোগস্বরূপ চিত্তবৃত্তিনিরোধ অভ্যাস 🕏 বৈরাগ্য ভার। সমুৎপত্ম হয়। বহুকাল নিরস্তর আদরাভিশয় সহ-কারে কোন বিষয়ে যাত্র করাকে জাভ্যাস, জার বিষয়স্থবিতৃ-ফ্রাকে বৈরাগ্য কছে। যাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়, দে বিবেচন। করে, স্থত্ংথজনক বিষয়ের বশীভূত আনি নই, আমারই বশ-বর্তী স্থতঃখাদিজনক বিষয়; এ করেণ বৈরাগ্যকে বশীকার-गरक निर्द्धन कता यात्र। दिवत्र वि दक्ष ; मृष्टे ७ व्याद्ध वि व ইংলোকে উপভুঞ্মান বিষয়কে দৃষ্ট, আর পরলোকে ভোক্তবা বিষয়কে আতুশ্রবিক কংগ। ইহার উদাহরণ ব্যাক্রমে বনিতা, वक् ও ठन्मनामि, बादर चर्च नवक मि । वार्षि, खान, मश्माः, প্রমান, আলদ্য, অবিরতি, ভ্রান্তি দর্শন, অলবভূমিকত, আর অনবস্থিতত্ব এই কয়েকটা যোগের প্রতিবন্ধক, অর্থাৎ ইংগ্রা রজৈবিও ও ভনোওবের প্রাহ্তীবে উৎপন্ন হইরা চিত্র বিক্ষেপ সম্পাদন দারা একাগ্রহার প্রতিরোধ করে। ধাতু বৈষন্য নিমিত্ত জ্বাদিকে ব্যাধি, অকম্মণাতাকে স্তাান, "যোগ করা যায় কি না" ইত্যাদি দলেহকে দংশয়, অনবধানতাকে প্রমান • যোগিদাধনে উদাদীনাকে আলদা, যোগে প্রবৃত্যভাবের হেতুত্ত চিত্তের গুরুত্বে অবিরতি, বোগাল ভ্রান্তকে ভ্রান্তি দর্শন, সমাধি ভূমির অপ্রাপ্তিকে অলকভূমিকত, এবং সমাধিতে চিত্তের অত্তৈর্ঘাদক অনবস্থিতত্ব কছে। এই করেক কারণ বশভঃ চিত্ত चिक्किश्च क्रेंटल कुःच, भोर्गनमा, जनप्रजाद, साम उ প্রস্থাদানি জন্মে। চিত্তের রজেশ হংশের পরিণামবিশেশ্লকে ছংগ কছে। • ছঃখ প্রতিকূল বেগনীয়, কেইট ছংখকে অহকূণ

ছিবেচ্না করে না। বাহ বা আন্তরিক কোন কার্ন্ন বশতঃ डिट्डिय छेट्टामीछ्टक त्रीमॅनमा, मर्नाक कम्भटक अन्नरमञ्जू প্রাণ বাসুর বহিছেশ হইতে অন্তঃপ্রবেশকে শ্বাদ, আর অন্তর হইতে বহির্দেশ গমনকে প্রখাস কহে। ছঃধাদি কয়েকটা দোব চিত্র বিক্ষিপ্ত হইলে পুনরায় চিতের এক্ষেত্রর প্রতিবন্ধক হর। ্কিছ বিক্তিপ্ততিও বাজি চিতপ্রনাদ জনিলে পূনরায় যোগ कत्रां नमर्थ इस । विख्यनामझनक उपात्र आतक आहि ; ভন্মধ্যে কলেকটা প্রদর্শিত হইতেছে। চিত্তজ্জিদমুৎস্থক ব্যক্তি সকলের কর্তব্য, সাধুব্যক্তির স্থ্যন্দর্শন করিয়া ঈর্যা। পরিভাগে পূর্ক্ক ঐ ব্যক্তির দহিত মিত্রতা করেন, এবং ছঃগী বাক্তির হুঃধ পরিহারের চেষ্টা করে না: ৽ছঃখী বা:ক্তর প্রতি ঔলাশীন্ত প্রকাশ করা অতি অকর্ত্ব্য । পুণঃবানের পুণ্য প্রশংস। করিয়া হাই হওয়া কর্ত্তবা, নতুবা ভাহার প্রতি বিধেব করা অনুটিত। পাপী ব্যক্তির প্রতি ওদাণীন্য প্রকাশ করিবে ভবিষয়ে अञ्चामन का विद्युव किছूहे क्रिव मा। এই কুরুকটা কম্মকে পরিকর্ম কছে।

্বাগ দিবিধ; জ্ঞানসৈ।গ মার ক্রিয়াযোগ। পূথকাঞ্ যোগকে জ্ঞানযোগ কছে। জ্ঞানযোগের অধিকারী সকলে নহে; যাহাদিগের চিন্ত প্রসান হইয়াছে, ভাহাদিগেরই জ্ঞান-বোগে অধিকার আছে। যাহাদিগের চিন্তপ্রসাদ না হইয়াছে ভাহাদিগকে প্রথমতঃ ক্রিয়াযোগ করিতে হর। ক্রিয়াযোগ ভুপাঃ আধাায় ও ইবর প্রাণিধান ভেদে ভিন প্রকার। বিধি প্রদর্শিত মার্গ অবসম্বন করিয়া কুচ্ছু চাজ্ঞাগদির অহ্নান বারা শ্রীরশোধনকে ভুপনা। কুছে। প্রাণ্ণ ও গায়তী প্রভৃতি নাজের আধারনকৈ স্বাধ্যার কছে। ঐ মৃত্র বিবিধ; বৈদ্যিক ও তাত্তিক। বৈদিক সম্ভ দিবিধ; প্রাণীত কার অপ্রণীত সামবেদীয় মৃত্রকে প্রণীত কহে,বে হেছু দামমন্তের গান করিছে হয়। অপ্রগাত ও দিবিধ; ঋক্ ও বজুরত্তা। ভজ্ঞাক্ত মৃত্রকে তাত্তিক মৃত্র করে। ভজ্ঞাক্ত মৃত্রকে তাত্তিক মৃত্র করে। ভাত্তিক মৃত্র ক্রী, পুরুষ ও নপুংসক ভেদে তাত্তিবিধ। যে মত্তের অত্তে "নমঃ" এই শব্দ আছে, তাহাকে নপুংসক মৃত্র, আর যাহার অত্তে "বহ্নজায়া" অবাহ স্বংশ এই শব্দ আছে, তাহাকে ক্রী মৃত্র কংগ্র কাল আছে, তাহাকে ক্রী মৃত্র কংগ্র বুলকার মৃত্র কর্মজ্ঞান প্রকর্ম মৃত্রই মৃত্র কর্মজ্ঞান করিলে কার্যা বিদ্ধান্ত মৃত্রই বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত হাইবে বাই কার্যা ভংক্ষণাহ স্থানি ইইবে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ পুরুষ মৃত্র বাশীকরণাদি কর্মে আভ্রেশস্ত ।

মন্ত্রের সংস্কাব দশ প্রকার, জনন, জীবন তাড়ন, বোধন, জাতিবেক, বিমলাকরণ, আপাারন, তর্পণ, দিশন ৬ গুপ্ত মাতৃকবর্গ, অগাৎ স্বর ও হলবর্গ, হইতে বিধিপুর্বক মন্ত্রের উদারুকে জনন, মাজের অন্তর্গত বর্ণ সকলকে প্রশিব্ধ কর্মারক করাকে জাবন, মাজেঘটক বর্ণ সকলকে লিখিয়া চল্দন্মুক্ত জল ঘারা বায় নীজ * উচ্চারণ পূর্বাক প্রত্যেক বর্ণের তাড়নাকে ভাড়ন, প্রক্রপ মারবর্গকে লিখিয়া করবীর পূপা ঘারা প্রতি বর্ণের প্রথারকে বোধন, স্বকীয় ভন্তামুগারে অস্থাবপত্রের ঘারা মারের জাভিনেককে আধ্বেক, মাজকে চিন্তা করিয়া জ্যোভিন্তরে ঘারা মারের সাভ্যাক্রের সাহ করাকে বিমলীকরণ, মাজপুত কুণোদিক গ্রের

^{*} वर्षा द वर ।

কারিবীল + উচ্চারণ করিয়া বিধিবৎ মল্লের প্রোক্ষণকে অনপায়ন, মত্তে মন্ত্রপুত বারি দারা তর্পণকে তর্পণ, ভার † भाशा, ‡ तमा, § वोक्यानित त्याश कतात्क मीशन, এदः क्रशा ঁমদ্রের অপ্রকাশনকে গোপন কহে। এই দশ বিধ সংস্কার করিশে মন্ত্রের কন্ধ, কালিত, বিচ্ছেন্ন, স্থপ্ত শপ্তাদি দোষ थाक मा, अ कारन भडकारनर शृत्स अहे मनविध मस्कार करा অভি আবশ্রক এবং প্রকৃতকলে!প্রোগী। জ্ঞানকৃত ব অঞ্চানকুত ওভাওত কলা সকলের ফলাভিদ্ধি বাভিরেকে ঈশ্বরে সমর্পণ করাকে ঈশ্বর প্রণিধান কছে। এই ঈশ্বরপ্রণি-ধানকেই ক্রিয়াফল[®] স্মাস করে। কলাভিসন্ধি বাভিরেকে ধে কম্ম করা যায়, ভাগতেই ঈশ্বর সম্ভূষ্ট হয়েন; ফল:ভি मसाम कतिया कर्ष कतिल कथमरे नेश्वत मस्तुष्टे रायम मा। देश পণ্ডिত প্রধান নীলক্ষ্ঠ ভারতী স্পষ্ট লিখিরাটেন, যথ। "বে কর্ম ফলাভিদ্দিতে আর্রদ্ধ করা যায়, সে কম্ম অভি প্রায়ের সংকারেশ সম্পন্ন করিলেও ভাহাতে ঈশ্বরের ভৃষ্টি জন্মে না, সে কম্ম কুকুর কর্ড়ক অবলীড় পার্দাদির সদৃশ।

 উল্লিখত ক্রিরাধোগের অন্তর্গন করিলে ক্রেশ স্কলের ভর্তা কর্থাৎ ক্লীণতা জয়ে। ক্রিবিদ্যা, অস্মিতা, রগের বৈষ ও অভনিবেশ ভেদে ক্রেশ পঞ্চবিধ। অবিদ্যা শব্দে অজ্ঞান স্বরূপ মোহকে বুঝায়। অতথাভূত বন্তকে তথাভূত

^{* &#}x27;বং'' এই বীজকে বারিবীজ কছে।

^{† 3° 1}

[‡] वर्षा द शिरा

S anti

করিরা জানাকে অজ্ঞান করে। এই অবিদ্যাই অস্থান্ত ক্রেশের্থ মূলীভূত, স্বভরাং অবিদ্যা নিবৃত্ত হল্লেই সকল ক্রেশ প্রবৃত্ত হয়। নিবৃত্ত হয়, এবং অবিদ্যা প্রবৃত্ত হল্লেই সকল ক্রেশ প্রবৃত্ত হয়। আল্লার সহিত অন্ধঃকরণের অভেদজ্ঞানকে অস্থিত। কহে। এই অস্থিতা বশত্তই নির্নেশ আ্লাকে ও "আহং কর্তা" ইত্যাদি কর্ত্তরাদ্যাভিদানে লিপ্ত করে। স্থুকর নিষয়ে অভিলোকর রাগ কহে: এই রাগবশতঃ দকলে সংসারে প্রবৃত্ত হয়। ৢঃথজনক বিষয়ে যে বিছেব ভাব ভাগাকে বেন কহে; এই বেষরূপ দোর থাকাভেই আপাত্তিত ক্রেশকর রোগাদিতে সর্প গাধারণ জনগণ প্রবৃত্ত হয় না। পূর্ব্য প্রকৃত্ত ষে অসহ্য নবণত্থে, ভ্রাসনা বশতঃ; অর্থাৎ ভাহার স্মনণ বশতঃ ইহ জন্মে যে মরণ ভয় উপস্থিত হয় ভাহাকে অভিনিবেশ কহে। এই অপরিজ্বির ধরামগুলে সচেতন পদার্থ মাতেরই অভঃকরণে অভিনিবেশ সর্বাশ জাগুরুক রঙিয়াছে।

এই পঞ্চিধ কেন কর্মা, বিপাক ও ক্যাশ্যের মূনীভূত।
বৈধ ও অবৈধ ভেদে কর্মা ভিনিধ। বৈধকর্মা হেদ বেশিশু
যজ্ঞানি, আর অবৈশা কর্মা বেদ নিবিদ্ধ বেদাইনিদ কর্মানি
ফলকৈ বিপাক কছে। বিপাক জাজি, আরু: ও ভোগভেদে
ভিন প্রকার। জাজি দেবছ মন্ত্রাহাদি। আয়ু: তির্জীবিদ্ধ
ভারজীবিদ্ধানি। ভোগসাধন ও ভোগা ভেদেও দিবিধ।
ভোগসাধন ইন্মিয়াদি, ভোগা স্থপ-ছংখ-জনক বিষয়জাত।
সংসারক্ষপে অবস্থিত যে প্রেলিভ কর্মা ভাইাকেই কর্মাশ্য
কছে। কর্মাশ্য পুণা ও পাপভেদে ভিনিধ। সংসারি দ্ধপে
অবস্থিত কর্মাকে, পুণা, আর বেদ্বিদ্ধাক কর্মাকে পাপ কছে।

শ্রীর। ইতু জন্মে বে পুণ্য বা পাপ অরাণ কর্মীশরের ভেগে হর ভাহাকে দৃষ্টক্রমানেদনীয়, এবং ক্রমীশ্রের বাহার ভোগ হর ভাহাকে অদৃষ্টক্রমানেদনীয় কহে। যাদ অভিশয় যন্ত্র ও বিশেষ নিয়ম সহকারে নিরম্ভর বহু ধাল দেবতার আরাধনাদি করা যায়, অথবা অক্রবধানি নিন্দনীয় কর্মা করা যায়, ভাহা হইলে ইত্ অন্মেই ঐ ঐ কর্মের কল ভোগ হয় সন্দেহ নাই; বেমন মহাদেবের আরাধনা করাতে নন্দীশরের বিশিষ্ট জ্মানি এবং ভপোবলে বিশামিত্রের আক্রণজাতি প্রাপ্তিক্রপ ভভ কর্মের কল ইহজন্মেই ঘটিয়াছে, এবং ক্কর্ম বশতঃ এহা ও উর্বাদীর যথাক্রমে আভাস্তর ও কার্ভিকেয়বনে লভারণে

পূর্ব্বেজি কর্মকন্ত্রপ বিপাক যদিও পুণা পাপ জত বটে, তথাপি উহারা পরস্পরায় পুণা ও পাপের জনকও হয়। দেই বাহারা পুণাবলে যে জাতে প্রাপ্ত হয়েন তাহারা দেই জাতিতে কেবল পুণাই করেন, যেনন যোগীকুশজাত মহাপুকর পাণ স্থার বাহারা পাশবলে যে জাতি প্রাপ্তি হয় ছাহারা দেই জাতিতে নিরস্তর পাপার্ছানই করে, যথা যাবেকুলজাত পানরগণ। কগতঃ সকলেই পুর্ব্ব প্রাকৃত কর্মবলে জন্ম গ্রহণ করিয়া পর পর জন্মের কারণীভূত কর্ম করে সন্দেহ নাই। কিন্তু বোগীদিগের পক্ষে সেরপ নহে। যোগীরা অভ্যস্ত স্থার্জান বিষয়কেও বিষয়কে, এবং প্রারম্ভ কর্ম জ্লান করিয়া পরিভাগে করেন, এবং প্রারম্ভ কর্ম জ্লান বিষয়ক হিয়ার ইংকল ভোগে সম্ভ হইয়। দংশার্যাত্রা নির্মাহ

করেন, কথনই পুনর্জন্মকারণীভূত কোন কর্মের অনুষ্ঠান করেন?
না., কম্মের মধ্যে কেবল নিজ্য নৈমিতিক ও চিত্ততদ্ধিকর
যোগাঙ্গের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

যোগাক অষ্টবিধ; যম, নিয়ম, আগন, প্রাণায়াম; প্রভ্যাতার ধারণ, ধানি e দুমাধি। অহিংদা, সভা, অস্তের, ব্রন্মচর্যা এবং ব্লপরিগ্রহ ভেদে যম পাঁচ প্রকার। প্রাণিবিনাশন স্বরূপ হিংদা পরিভ্যাগকে অহিংদা কহে। এই অহিংদাকে বে নিছ করিতে পারে ভাহার নিকটে স্বভাবতঃ পরস্পর বিরোধী অভ সকলও বৈরভার পরিভাগে পূর্বক স্থাদের স্থায় ব্যবহার করে। একারণ যে বনে যোগীরা বাদ করেন, তথায় অহি, নকুল, মুগ, আছ্র প্রভৃতি চিরুবৈরাবলমী পশু সকলও সহজ স্থলের ভায় একতা বিচরণ করে। বাকা ও মনে মিখ্যাশৃন্তভাকে সভ্য কছে। দতানিদ্ধ ব্যক্তি যাহাকে যাহা বলেন, অবিলম্বে ভাগার সে বিবয় সিদ্ধ হয়। সভ্যাবলম্বীর কথা কথনই নিধ্যা হর না; যদি কাহন "এই বন্ধার পুত্র হইবে, অথবা জদ্য মধ্যাহে বা জ্মাবক্সায় পূৰ্ণচত্ত্ৰ উদিত হইবেন''ভবে ঐ ঐ বৈষয় ও সিদ্ধ হয়। পরতব্য অপধরণ স্বরূপ চৌর্য্যের অভাবকে ৬ স্তের কহে। অস্তেরের অনুষ্ঠান করিলে কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না; অমুলা রছাদিপ সল্লিধানে উপস্থিত হয়। ইন্সিয়-বীষ্য ভিথাৎ অভাষারণ সামর্য জন্মে। ভোগদাধন বিষয়ের অস্বীকারতে অপরিগ্রহ কছে। অপারগ্রহের অন্তান করিলৈ পুৰু পূৰ্বে জন্মের বুতান্ত সকল স্বভিপথান্ত হয়। এই আইংসালি भीड़ी कार्या विक जाजि (नग,कान कांत्र नमध्यक कांत्रभा

না করিয়াই অহঞ্জি হয় ভাষা হইলে ইছাদিগকেই মহাত্রত कैंद्र। "कैनि बाक्षन हैं शांक वर्ष कहा बहेद ना"" "गंक्षाजीद কি রূরে বধ করিব " "পুণ্যাণ চতুর্দশী ভিথিতে বধ কর। অভি অনুচিত' বে ব্যক্তি দেবতা বা আলাণের প্রয়োজন বাভিরেকেও পর্টিংসা করে নে অভিনৃশংস ও পামর" এই কয়েক প্রকার विंदरहमा कतिया थे थे चटन करिश्मामित क्रम्हीमाक यथाकृत्य জাতি, দেশ, কাল ও সময়কে অংশকা করিয়া অহিংসাত্ত্রীন কতে। কিছ যোগীয়া এরপ দাতাদি অপেক্ষানা করিয়া ক অহিংসাদির অনুষ্ঠান করেন, একারণ উহাদিগের অহিংসাদিগকে মহাব্রভ বলা যায়। শৌচ, সন্থোষ, তপস্থা, সাধ্যায়, আর ঈশ্বর প্রেণিধান ভেদে নিয়মও পাঁচ প্রকার। -বাফ ও অভান্তর ে। চৈ দিবিধ। মুভিকা ও জলাদি দারা শরীরমলের প্রকালনকে বাহু শৌচ, আব মিত্রভাদি দারা মনোমল প্রকালনকে ष्पञास्त्र (गोऽ कर्ट्। नकन विषय जुष्टिक मरणाय कर्ट्। র্ভপস্থাদি পূর্বেই উক্ত ১ইয়াছে।

উলিখিত হম নিষ্মের শার্ডান করিলে বিভর্কাণি বিমর্থ হয়। বিতর্ক শাংক হিংলাদি পাপ কথা বুঝিতে হইকে। ঐ বিতর্ক জিবিধ; কড়, কারিছ ও অনুমোদিত। স্বরং সম্পাদিত বিতর্ককে কড়, মার অন্তকে নিযুক্ত করিয়া ক্যারা সম্পাদিতকে কারিত বিছর্ক কতে; এবং অভকৃত বিভর্কে অসন্তর্জীনা হইয়া বরং ভ্রিবরে সভোষ প্রকাশ পুবংসর ন্মত হলৈ উতাকে অইনাদিত বিভর্ক বলা ফায়। এছলে যথন কারিত ও অইমোদিত বিভর্ক ক্য বিভক্তের সহিত তুলা রূপে নির্দিষ্ট ইয়াক্ষেত্রখন ভাষি স্বরং হিংলা করিনা ভ্রে ঐ ব্যক্তিকুত

हिःगा विषयः, आमात्र मचाछ वा हेळ्। हिन এই माळ, अछ व শামার এ বিষয়ে পাপ হইতে পারে না" এই রূপ যুক্তিতে বে কারিত ও অহুমোদিত ত্কর্মের পাপজনকতা থণ্ডন, বে কেবল থ ওজ্ঞানীর ছুরাগ্রহমাত সন্দেহ নাই। যেরূপ যমখ্রপ যোগাঙ্গের অন্তর্গত অহিংশাদির এক একটা অবাস্তর কল প্রদর্শিত হইয়াছে, দেইরূপ নিয়মের অন্তর্গত পৌচাদিরও এক একটী আন্তরীয় ফল আছে। যথা শৌচার্ছান করিলে শরীরের কারণকলাপ অস্থ্যমান করিয়া শরীরে অপবিত্রভা জ্ঞান এবং নিজ শরীরের প্রতি ঘুণা জন্মে; ঐ ঘুণার ফল এই . যে ''যথন শরীর অপবিত্র হইতেছে ভখন তাহার প্রতি আভা বা ষত্ন করা অবিধেয়'' এইরূপ বিবেক উপস্থিত হইয়া নিজ শরীরের প্রতিও আগ্রহ নিবারণ করিয়া এবং ভাদুপ ভিপবিত্র শরীরশালী ব্যক্তি দকলের নংসর্গ পরিত্যাগ করাইয়া ঘোগীর অবঙ্গত সম্পাদন করে। শৌচ দারা পরস্পরায় তথ্ঞানের স্বরূপ বিরেকখাডিও জন্মে। ভাহার প্রণালী এইরা, শৌচ দারা চিত্তগুদি, চিত্তগুদি দারা সৌমনগ্য অর্থাৎ মনপ্রায়তা, मोमुनमा पाता এकाखंडा, এकाखंडा पाता हेक्सिय स्वय, हेक्सिय जब इटेलरे डिलिथिड विध्वकथााि मण्यानस्म मामर्थ खत्य।

অন্তোষের অভ্যাস দার। এক অনির্বাচনীয় মানদিক স্থপ আবিত্তি হয়। সুন্দায় বিষয় স্থা ঐ স্থের শাংশের একাংশও বইবে না। তপক্ষার অন্তর্গান করিলে ইন্দ্রিয়া, চিত্ত কায়ের অন্তর্দ্ধি কর হয়। ঐ অভ্যদ্ধি নির্ন্ হইলে ইন্দ্রিয়া ও কার্ত্তের এক অপূর্ব্ব শক্তি জন্মে। তদ্বারা অভি ক্ষা, অভ্যন্ত ব্যবহিত বা দুরবভী যেন্ত সক্ষাও দর্শনপথে অধিকাট হয় এবং স্বেচ্ছা ভুসারে

কুখন বা অভি বৃহৎ শরীর ধারণ করিতে পারা ধার। উলিথিড স্বাধ্যার অর্ন্তিত হইলে ইপ্রাদেবভার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। পূর্ব্যোক্ত সুমর প্রণিধান করিলে ঈশ্বর প্রদর হই গ্রা আন্তরেক ক্লেশকলাপের বিশয় করিয়া সমাধি সম্পাদনে সামর্থ প্রদান করেন। ঈশ্বৰ প্রাণিধানের ছারা যেরপে স্যাণি সাম্থ্য ৬ (মু ,ঈশ্বের উপাসনা ঘারাও সেইরূপ জ্বে, বিশেষতঃ ঈশ্বরের উপাদনা হারা জাভ বিবেক খ্যাভি অর্থাৎ ভত্তজান জন্ম। ঈশ্বরের উপাদন। শব্দে ঈশ্বর বাচক প্রাণ্ডৰ এবং দ্ব ইভ্যাদি শব্দের উচ্চারণ এবং ঐ ঐ শব্দের অর্থ যে ঈশ্বর ভাঁহার নিরস্কর সরণ বৃধিতে ১ইবেক। শাস্ত্রান্ত্রসারে স্থান বিশেষে হত্তপদাদির সংস্থাপন পূর্বক উপবেশনকে আগন কচেব আসন দশ বিধ পদাসন, ভদ্রাসন, বীরাসন, স্বতিকাসন, ष्टकामन, त्राशाख्य, পर्याष्ट्र, त्कोक, नियवन, ऐक्नियनन আর সমসংস্থাপন। ঐ ঐ আসনের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ভগবান্ যাত্তবক; মুনি নিরূপণ করিয়াছেন। আদনের অহ-ুষ্ঠ.নে এক চমৎকার স্থির শ্বধের অন্নতব হয়।

প্রাণবার্র সভাবিক গভি বিচ্ছেদকে প্রাণায়াম কুটে।
প্রাণায়াম জিবিগ; রেচক, পুরক ও কুন্তক। জন্তর চইডে
মথাশাস্ত্র প্রাণবার্র বহিনিঃসারণকে রেচক, বহিদেশ হইডে
অন্তরে আন্যুনকে পূরক, এবং অন্তঃস্তত্ত্তিকে স্থাৎ
নিংলারণ বা আকর্ষণ না কার্য়া কেবল অন্তরে ধারণকে কুন্তক
স্কুল চরন প্রাণাধানের অন্তর্ভানকালে প্রাণবায় চাধলা
প্রিভাগে কর্মা শিক্ষায়তি অবল্ধন করে; এইরংগ কুন্তক

প্রাণাগাম বলা যায়। প্রাণায়ানের অনুষ্ঠান করিলে চিডেন্ট্র নলক্ষর হয় এবং ধারণার অনুষ্ঠানে শক্তি ক্ষেত্রে। ধেরীপ মধুমক্ষিকা সকল মধুকরণার অনুষ্ঠানে শক্তি ক্ষায়ে। স্কেল মধ্যক্ষিকা সকল মধুকররাক্ষের অনুষ্ঠানে শক্তি ক্ষায়ে। স্কেল করিক ভল্পরপ চিত্তের অনুষ্ঠান করে। ঐ অনুষ্ঠানকে প্রত্যান হার কহে। ঐ প্রভাষারের অনুষ্ঠানে ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইতে নির্ভ গ্রিয়া বশভাপন হয় যেলি কথন বিষয়াভিমুণে মীয়মান হয়, ভাষা হইলে ভাষাতে অনুষ্ঠান হয় না। নাভিচক্র বা নাসিকা-পালেশে বিষয়ান্তর হইতে বিনিক্ত চিত্তের ভিরীকরণকে ধারণা কছে। অন্তাল বিষয়ের চিন্তা পরিভাগে করিয়া ধার বস্তার চিন্তা প্রভাষাক বিষয়ের ক্ষায়ের স্বাদিপদ্রাভা হয়।

ধারণা, ধান ও সমাধি এই ডিন্টী যোগ ক্লে সংখন গণং খোগান্তরক কছে। ঐ ভিন্টী নোগান্ধ ইতর বোগান্ধ অপেশা উংকুষ্ণ, বেচেড়ু ইহারা যোগ নিদ্ধির নাক্ষাৎ কারণ। অন্তান্ত যোগান্ধ এরণ নচে, তাহারা পরস্পরায় যোগের কারণ, একাবণ অন্যান্ধ যোগান্ধকে বহির্দ্ধ কহে। উল্লিখিত ধারণাদি ভিন্টী যোগান্ধ অহান্তি হইলে কিছুই আর অজ্ঞান্ত থাকে না, অতী চ্বা অনাগত বিষয় সকল ও বর্ত্তনানের ভার প্রভাক্ষ পহিদ্যান্ধনি হয়, এবং স্বেজ্যাক্রনে আবিভূত ও তিরোভূত ইইভে শক্তি জন্মে, অধিক কি বলিব, যোগীরা যথন যাহা ইচ্ছা করেন ভিনন ভাহাই করিতে পারেন, তাহাদিগের ভ্রামান্ধ কিছুই নাই এই বলিলেই পর্যাপ্ত ইইভেছে। যত প্রকার সিদ্ধি ক্লান্ত প্রসিদ্ধ আহিছ বে সকলই যোগীদেগের হস্তগ্রা

সিঁদ্ধি নানা প্রকার: ভক্ষণ্যে অণিমা, মহিমা, লিগির্মা, গমা, প্রাকামা, ঈলিছ, বশিছ ও কামাৰদায়িত এই আটটা দিদ্ধিকে 😅 মহাদিদ্ধি কহে।

সকল বাঁজিৱই নংবারের কারণ একমাত্র প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ। ঐ প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ পূর্বোক্ত অবিদ্যাৰশভঃ জমে। ঐ অবিদ্যার বিনাশক কেবল বিবেকখ্যাতি, এভত্তিঃ ষ্পবিদ্যার উন্মূলক উপায়ান্তর নাই। বিবেকথ্যাতি শব্দে, প্রকৃতি প্রভৃতি জ্ঞাড় পদার্গ হইতে পুরুষ পৃথকভূত অপৃথকু নহে, এইরপ ভত্তজানকে বুঝায়। যেমন ধন হইলে আর নির্ধনভা-चक्र दिन्छ शांक ना, त्महे क्रम अविषाविद्याधी विद्वक्शांक्रि যাহার চিত্তুমিতে পদার্শন কবে, ভাহার চিত্ত হুইতে ভৎক্ষণাৎ অবিদ্যা দূরে পলায়ন করে; ইছার অন্তর্রূপ দুষ্টান্ত দিংগ-সমাগমে গড়ের পলায়ন: আর যেরূপ মৃত্তিকা বিনষ্ট হইলে **७९कार्श भ**वाराणिश विमष्टे इस, त्मरे ज्ञुल व्यविष्ठा विमष्टे হইলে বে তৎকার্ব্য প্রাকৃতিপুরুষ সংযোগ বিনষ্ঠ হইবে এবং আক্রভিপুক্র সংযোগ বিনষ্ঠ ২ইলে যে ভৎকার্য্য সংসারও এঁককালে বিনিষ্ত হইবে ভাহা আর বলিবার অপেকার্ণক। - शहेकाल वित्वकथाा कि बाता मागात नितृत्वि , इहेलाहे शुक्र केंद्र কৈবলা হয়। যথা জবাসনিগানেই ভৎপ্রতিবিশে স্বচ্ছ ক্টিক-্কেও রক্ত ব লয়া বোধ হয়, জবার অনল্লিধানে কথনই ক্টিক বক্ত ব্যায়া প্রতীয়মান হয় না, প্রত্যুত তাহার স্বাভাবিক

^{*} এই আটটা দিদ্ধি দাভাগেশন প্রস্তাবে বিশেষরপে নি। কট হইয়াছৈ বলিয়া এ ছলে পুনর্কার উহাদিগের লক্ষণাদি প্রদশিত হইল না।

শুভ্ৰতারই শুসুভব হয়, সেই রূপ পুরুষ নির্দেপ ও কৃষ্ট হইলেও সংসার দশাতেই চিতগত স্থহ:খাদির আ**ভাস্** মাত্রে "আমি স্থী, জামি ছংখী, জামি কর্ত্তা" ইজ্ঞাদি **অভিযানে निश्च श्राम, मः**नात्र नितृत्व श्रेटन आत के वे অভিমানে জন্মে না ভৎকালে পুরুষের স্বাভাবিক চিন্মাত্রস্বরূপ **व्यवस्था** थ 'रक। थे (कवनक्र भड़ा (कहे किनना अ मुक्डि কংহ। যাহার বিবেকথানতি উৎপন্ন হইয়াছে তাঁহার প্রজ্ঞা ষ্পর্থাৎ বৃদ্ধি দিবিধ; কার্য্যবিমুক্তি আর চিত্তবিমুক্তি। কার্য্য-বিশ্বজি চারিপ্রকার; প্রথম যত জ্ঞাতব্য বস্ত আছে শে সকলই অবগত হইয়াছি আমার অক্তাভ কিছুই নাই এইরপ জ্ঞান, দ্বিভীয় আমার সকল ক্লেশই ক্ষীণ হইয়াছে কোন ক্লেশই নাই এইরূপ, তৃতীয় আমার ছঃথাদি অনিষ্ঠ দকল বিগত হইয়াছে এইরূপ, চভূর্থ আমি বিবেক্থ্যাতি প্রাপ্ত হইয়াছি এইরপ জ্ঞান। চিত্তবিমুক্তি তিন প্রকার; প্রথম আমার বুদ্ধির গুণ সকল চরিভার্থ হইয়াছে ইহাদিগের আরে প্রয়েজ-নাস্তর নাই এইরূপ চিন্তা। দ্বিতীয় আমার সমাধি স্থাসসর হইরাচ্ছে এইরূপ চিন্তা, তৃতীয় সমাধি স্থলপন্ন হওয়াতে আমি স্বরূপে অবস্থিত হইয়াছি এইরূপ চিগ্ণা। ক্রার্য্যবিন্তুক্তি ও চিক্ত-विश्कित भवशास्त्र (छम महेश भवन। कतितम थे, धाउकारक দশুবিধ বলাষাইতে পারে। এই সপ্তবিধ প্রজ্ঞা ভিন্ন আর কোনরপ প্রজ্ঞা বিবেক্খ্যাতি সম্পন্ন ব্যক্তির জন্মেনা।

ক্ষেপ চিকিৎনা শান্তে রোগ, রোগহেতু, আরোগা ও আরোগাহেতু-ভৈষদ ভেদে চতুর্তি, দেইরপ ্রোগশাস্ত্রও হুরর, হেরহেতু, শোক্ষ,ও মোক্ষহেতু ভেদে চতুর্তি। ত্রংখনর দংলারকে ংগ্র, প্রকৃতি পুরুষ সংযোগকে তের হেডু আভ্যক্তিক প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ নিবৃত্তি স্বরূপ কৈবল্যকে মোক্ষ্, আর বিবেক গ্যাতি স্থাপ সম্যক্ দর্শনকে মোক্ষতেতু কছে।

শাস্কর দর্শন।

শান্তরদর্শন সকল দর্শন অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও সর্বাত্র সমানতন্থীয়। পূর্বকালে যত প্রধান প্রধান অসামান্ত্রীসন্পল পণ্ডিত বর্গ হিলেন, তল্লধ্যে অনেকেই শান্তরদর্শন প্রদর্শিত পথের পথিক হইয়া নায়ারনের জ্গমতার নিনিত্ত জ পথেরই পারদার জ্লোলা প্রস্থ রচনা করিয়াছেন। এ কারন শান্তরদর্শনাল্লারী প্রস্থ কত আছে ভাষার সংখ্যা করিতে পার: যায় না। অধিক কে, এক মাধবাচার্যই যে কত গ্রন্থ রচনা করিয়াতেন ভাষাই নিক্ষাই করা ছকর। অকৃত অন্যান্য গ্রন্থে শান্তর দর্শন বিস্তারিত রূপে বর্ণিত ইইয়াছে, এই তেতু স্কাল্ল্র সংগ্রহে মাববাচার্য জ্লোকর দর্শনের সংগ্রহ করেন নাই। কিন্তু মাধবাচার্য কেরনের নার্যক্র দর্শনের পরিত্যাপ্র, করিয়াছেন, অনুস্তির পল্লে কেকারনের অগভাবে আকার আনর। শান্তর দর্শনের পরিত্যাপ্র করিয়াছেন, অনুস্তির পারত্যাপ্র পরার্থ ইইয়া তৎসংগ্রহে প্রবৃত্ত ইইলাম।

এই দর্শনপ্রণালী পূজাপাদ শক্ষরাচাই। কতুই জাবিষ্কৃত হওয়তে ইহাকে শাক্ষরদর্শন কহে, এবং শক্ষরাচাই। মহবি বিদ্যাসকৃত বেদান্তপ্রকে জাবলম্বন করিয়া এই জাবৈত মৃত শংস্থাপন করিয়াহেন এনিমিত এই দর্শনকে বেদান্ত দর্শন ও জাইছদর্শনিও কহে। মহবি বের্বাবি এমত শক্ষট করে

বেলাজ্সুতি রচনা করিয়াছেন যে ভাহার ভাৎপর্যা কোনক্রমেই অনায়াদে বোধগম্য হয় না, বরং যাহার যে ক্লপ অভিপ্রায় হয় সে দেইরপেই অর্থ করিভে পারে। একারণ বেদান্ত প্রের নানা এল হয়, অথাৎ ঐ স্তের রামান্তলকত ব্যাথাান্ত্রারে রামান্ত্র প্রস্থান, মাধ্বচোর্য্য কুত ব্যাপান্ত্রগরে মাধ্ব প্রস্থান ও শঙ্করাচাধ্য ক্রুত ব্যাখ্যাত্মসারে শান্তর প্রস্থান হইগ্রাছে *। বেদাস্তস্ত চারি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং অধ্যায় দকলও প্রভাকে চারি পাদে বিভক্ত। তনাধাৈ প্রথমাধা। রের প্রথমপাদে বক্ষের ষ্কগৎকর্ত্ত্বাদি, দিতাযে ও তৃতীয়ে শক্ষ্টার্থ শ্রুতি দকলের বন্ধপরবাদি, চতুর্থে শাঙ্খানভণিদ্ধ প্রধানের জগৎকর্ত্রবোধক প্রমাণাভাবের ক্ষর্যাদি, দিতীয়াধ্যায়ের প্রথম পাদে অবৈত্মত-বৈক্র আমতি ও স্থৃতির সময্যাদি, হিতীয়ে যুক্তি ও ্ঞতিছার। সাম্খা মত প্রভৃতির নিরাকরণ, ভৃতীয়ে সৃষ্টিক্রমর্নির্রাণপ্রসঙ্গে জাকাশের নিভার থণ্ডন ও জন্তন্ত সংস্থাপন, চতুর্থি প্রাণের নিতাৰবোধক আপতি সমৰ্য় পূৰ্লক জভাৱ সংস্থ:পন, ভৃতীয়া-भासित व्यथम পार्म शकाधिविनाञ्चमारत औरंत्रत मःमात भिक ক্রমারি, দিতীয়ে জগতের অবস্থাতেদাদি, তৃতীয়ে বেদান্তের প্রতিপাদা যে এক তাঁহার বিচারাদি, চতুর্থে বেদাস্তশিদ্ধ ভত্ত-জান যে স্বভন্তরপে পুরুষার্থনাধন ভাষার নিরূপণাদি, চতুর্থা-ধ্যায়ের প্রথমপাদে সাধনবিষয়কবিচারাদি, দ্বিতীয়ে বাগাদির প্রয়াণনিরপণাদি, তৃভীয়ে অচিনাদিমার্গ নিরপণাদি, চতুর্থে মুচামান ব্যক্তির শরীরভাগোনভর পরমঞ্চোভিঃ প্রাপ্তিপ্রকরণাদি

^{*} এত ছিল্ল আরও অনেক প্রস্থান আছে, কিন্তু তাহা একঁণে প্রচলিত নাই একারণ তাহার উলেধ করা হইল না।

নিক্লপিত হইয়াছে, এবং সকল অধ্যায়েই প্রসক্ষত্ত কান্যান্য অনৈক বিষয়াও প্রদর্শিত হইয়াছে।

नाइत्वर्गत्व धक्याज उन्नरे मडा. चात म्यूनाय जन्नररे मिथा।, उम्रज्ञान इटेलाई मुक्ति इत-टेट्यानि विवध नकन আধায়ত্রপে শ্রুতি ও বৃক্তি প্রদর্শন দারা প্রতিপাদিত স্তরাং শান্তরদর্শনপ্রদর্শিতপথাবলখন করিয়া চলিলেই পর্মপদ মুক্তি পাইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা; কিন্তু বেমন, খাছার জ্বনপ ধরিবারও ক্ষমতা নাই ভাহার কাল স্প্ ধরিতে ষাওয়া প্রকৃতফলোপযোগী না হইয়া কেবল কালকবলে কলেবব সমর্পণ করিবার নিমিত্তই হয়, দেইরপ ঘিনি অধিকারী না হইয়াই কৃষ্ম কাণ্ড সকল পরিত্যাগ করিয়া শাল্পর দর্শনের প্রধান छेत्सका मर्व्याभाषा निर्धन खत्माभननाम स्क्री । रामन ভাঁছাকে "জ্ঞানাটৈ নরকম্" অর্থাৎ কেবল জ্ঞান কাঙের আলোচনা করিলে নরক হয়, ইত্যাদি শ্রুতির অনুসারে কেবল নারকী হইতে হয়, ফলতঃ প্রকৃত ফলের অণুমারও পাত হয় না৷ এই ব্ৰক্ষজানের অধিকারী হওয়াও সহজ নহে, যে ৰাজি অধ্যয়ন বিধির অনুসারে বেঁদ ও বেদান্ত সকল অধ্যয়ন ক্ররিরা विषार्थ नकल अक ध्वकांत्र श्रमप्रथम कतिशा हिन हेरु सार ईंडिक वा अन्याख्टता इंडेक कामाकर्ष अर्थाद अर्शाव अनक यार्शाव अ নিবিদ্ধ কর্ম অর্থাৎ নরক কারক অন্ধহত্যাদি হইতে নিবুত ङ्हेब्रा (कदल मन्ना), वन्ननानि चन्नभ निष्ठाकर्षा, 'निमिखिक कथा बर्धार्ट भूख कननकानामिकईवा खाउँ छ छ छ, छाउँ कि 🏎 ইং উপাসনা অর্থাৎ ছাল্যোগ্য উপনিষ্তৃক্ত শান্তিল্য বিদ্যান্ত-ুদারে সুঞ্ন ব্রহাবিষ্টক মানস উপাদ্যা প্রভৃতি উপাদ্যাকাতের জনুষ্ঠান ঘারা চুত্তকে নিভান্ত নির্মাণ করিয়া পরিশেষে সাধন চতুইর সম্পন্ন হইয়া জালান্ত হইবেন, সেই ব্যক্তিই ব্যক্তানের অধিকারী, তাঁহারই ব্যক্তানে ইচ্ছা করা কর্ত্তবা, যেহেতু তাঁহারই ঐ ইচ্ছা জাচিরাৎ ফলবতী হর; অম্বদাদির ব্যক্তানে ইচ্ছা করা দরিদ্রের রাজ্যাভিলাষের ন্যায় উপহাসংস্পদ মাতে। ইহা প্রাচীন বৈদান্তিক মহাশয়েরাই স্ব প্রস্থেকির করিয়া-হেন।

উলিখিত দাধন চতুইয়ের প্রথম সাধন নিত্যানিতাবস্ত-বিবেক, দিভীয় ইংমাত্র ফলভোগ বিরাগ, ভৃতীয় শম দমাদি ষট্দস্পং, চতুর্থ মুমৃক্ষুত। নিত্যানিভাবস্ত বিবেক শব্দে কোন্ বস্তু নিত্য আর কোন বস্তু মনিতা ইহার বিবেচনাকে বুঝার, নিত্যানিত্য বস্তুর বিবেচনা করিতে হইলে "একমাত্র ব্রহ্মই নিতা আর দকণই জনিতা'' এইমাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইমাছে। ইহান্তত্তে ফলভোগ বিৱাগ শব্দে জ্ৰক চন্দন ও বনিভা সম্ভোগাদি-সরুপ ঐহিক স্থপভোগ এবং স্থর্গভোগাদি স্বরূপ পারলৌকিক स्थापार य धक कालहे विज्ञा, छोशांक वृतिरा व्हेर्व। শ্মাদি "সম্পৎ শ্ম, দ্ম, উপরতি, ডিডিকা, স্মাধান ও শ্রদাভেদে ষড়বিধ। ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত বিষয়ের শ্রবণাদি হইতে মনের নিএছকে শম, বাছেলিয়কে লবণাদি ভিন্ন বিষয় ইইডে নিবুত্ত করণকে দম, বিহিত কথাসকলের বিধিপূর্বক পরিভ্যাগকে উপরতি, শীত বা উষ্ণতা প্রভৃতি দল সহিষ্ণুভাকে ভিতীকা, উক্তপ্রকারে ইলিয় নিগ্রহ করিয়া বন্ধ সাধনোপযোগী বিষয়ে मत्नानित्वनाक नमाशान, अवः छक् छ विनाखवाका विवानित अक्ष करहा 'अरे भारकहारक मुमुक्ष करहा

উল্লিভি প্রকারে অন্মজ্ঞানে অধিকারী হইয়া জ্ঞান কাণ্ডের জ্ঞালোচনা করিলেই মতিরাৎ অন্মভাব প্রাধিষরণে মুক্তি-ভাষান চইতে পারে।

ব্রদ্ধ দং, অগাৎ "নভাসক্রপ" চিৎ অর্থাৎ "চৈত্তন্তপদ-বাচা জানেক অরণ" পরম আন্দ সরবে, অধণ্ড অর্থাৎ "অপরিচিত্র, অভিটা, এবং নির্ধর্মক, অর্থাৎ "ব্রেক্ষ জ্ঞান বা সুখাদি কোন ধন্মত নাই ব্ৰক্ষ স্থাং জ্ঞান ও সুখস্ত্ৰপ। যদিও" ঘট জ্ঞান হইতে পটজ্ঞান ভিন্ন এবং ভোমাব জ্ঞান হুইছে আনার জ্ঞান পৃথক" এইরূপ ভেদ বাবছার দর্শন করিয়। জ্ঞানের নামানট স্প্র প্রতিপন্ন হইভেছে, জ্ঞানের ব্রহ্মসরপতঃ বা দকল জ্ঞানের ঐক্য সাধক কোন যুক্তি আশাভভঃ দৃষ্টিগোচর क्टें (डट्ड न। उथानि दिनिष्टे दित्वहर्म। कविया दिनायरण त्यान इहेर्द स विवयसञ्जल जिलाधित नानाइनहेबाहे छालित नानाइ ভ্রম ২ গ মাত্র, বাস্তবিক জ্ঞান নানা নতে একমাত্র। বথা এক মুখই তৈলে প্রতিবিধিত হইলে একরূপ, আর জলে প্রতিবিধিত . হইলে রূপান্তর রূপে দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু বাঙ্গনিক ঐ ঐ স্থান একই মুখ, মুখের ভেদ নাই তৈলাদি রূপের উপাধির ভেব लहेबाहे (छन बातहात इस माज, त्नहेक्त कात्नव किका থাকিলেও ঘট পটাদি বিষয় স্বরূপ উপাধির ভেদ লইয়াই ্জানের বিভিন্তা প্রতীতি **হ**য় <u>৷</u>

আৰু যথা একবাজ্ঞিই যথন যদেশের রাজি বিংহাদনে আধিরত হয়; তথন ভাহাকে তদেশের রাজা বলিতে হয়,
আবিষ্ঠিন দেশাভারের নূপতি হয়েন, তথন ভাহাকেই দেশাভাষ্টের বাজাই সকলৈ বলে, পূর্বাধিকৃত দেশের বাজা আর

 (कश्हे वरण ना, त्रहेक्षण यथन याहात अल्डाक्त्रण वृद्धि माता) বিষয়ের জাবরণ অরূপ অভ্যান নট ক্ট্রা ভ্রান্ট্রা বিষয় প্রেকাশমান হয় হয়, তথনই ভাচাব জ্ঞান বলা যায়, আর হখন ঐকপ নাহয়, তখন ভাহার জ্ঞান বলিয়াও বাবহার হয় না. অতএব জান এক হইলেও "ভোনার জান আমার জান' हेंछोनि ভেদৰাবহারের বাধক कि ভাছে, पत्रक छान्द्रिका माधक व्यमानके कातक पृष्टे द्व, एनाया बखल बकी व्यमान মাত্র উদ্ধৃত হইতেছে, দেখ যে বস্তর সহিত যে বস্তর বাস্তবিক ভেদ থাকে, তাহার উপাধি শ্রিক্যাস করিলে ও ভেদ ব্যবহার হট্য। থাকে, যেমন ঘট ও পটের বাস্তবিক ভেদ আছে বলিখা ঘট ও পটের উপাধি পরিভাগে করিলেও ভেদবাবহারের বোধ হল না, অভেএব হদি ঘটজান ও পট জ্ঞানের পরস্পর বান্তবিক ভেদ থাকিত ভাহা ২ইলে ঐ ঐ জানের যথ ক্রমে ঘট ও পটরূপ উপাধিদ্ব পরিত্যাগ করিলেও ভেদ ব্যবহার হট:ভ সনেহ নাই কিছ যখন ঘটজানও পট জা**ে** হট প্টরপ উপাধি পরিতাাগ করিয়া "জ্ঞান স্মাত ২ইডে ভিন্ন" ওরপ ভিদ বাবহার কেছই স্থাকার করেন না, তখন ঐ ঐ জ্ঞানের বাভবিক ভেদ কি রূপে দিঘ্ন ইইতে পারে, ববক্ষ ঐ ঐ জ্ঞানের ঘট পটরূপ উপাধি লইড়াই "ফেডেডু ঘট জ্ঞানের বিষয় আর পটজ্ঞানের বিষয় পট অত এব ঘট জ্ঞান ণ্টজ্ঞান হইতে জিল্ল" এইরপ ভেদব্যবহার হল বনিয়া ঐ ঐ कारनत छेलाधिक (छम माज ब्याइ हेशहे भिन्न इदेखिए, এডভিন্ন জ্ঞান সকলের খ্পরস্থার বাস্তবিক ভেদ সাধক কোন অমাণ বা যুক্তি নাই, বরং একা প্রতিপাদক এতি ও স্থতির

প্রাচুরভাই দৃষ্ট হয় আরও বধন সামান্তভঃ জানা যাইছেচে ্ষে ঘট আনেও জনান, আর পট জনান জনান, তথন ঐ ঐ জ্ঞানের কিরপ ভেদ স্বীকার করা যাইতে পারে অভএব ইহা নিদ্ধ হইল যে সর্ক্ষবিষয়ক সকল বাক্তির জ্ঞানই এক, বিভিন্ন নহে, এই জ্ঞানেরই নাম।স্থর চৈভন্ত, চৈডল, ভান হইভে পুথকড়ত নহে, এবং এই জ্ঞানস্বরূপ চৈতন্তই আ্রা, আ্রা, চৈজনাভিত্র নহে, অভএব উলিথিত ঘৃজিক্রমে যথন জ্ঞানের - ঐক্য সিদ্ধ হইভেছে তথন আ্যুম সকলের পরস্পর ঐক্য এবং পূর্ণ চৈতন্ত স্বরূপ প্রক্ষের সহিত জীবাক্সারও যে ঐক্য দিদ্ধ ছটয়াছে ভাহা আর বলিবার অপেকা কি। এই জীবতালের একাই "তত্ত্বমনি" ইড্যাদি শ্ৰুতি দাৱা প্ৰতিপাদিত হইয়াছে, আত্মার অমু, স্থিতি, পরিণাম, বৃদ্ধি, অপচয় ও বিনাশরণ य इ विधविकारतत मर्था कान विकात है नाहे, आया नर्सछ नर्समार्हे प्रमीभागान बहिशाष्ट्रम. এवः व्याचारे भवम व्यानम-শব্রণ, ষেহেতু আত্মাই সকলের নিরভিশয় দেহের অদিতীয় ্পাত্র, দেখ, স্বান্ধার প্রীতির্ নিমিত্ত মস্তত্ত পুত্র কলতাদিতে নেহ জমে, অভের প্রীতির নিমিত আর কেংই কোন কালে ষ্মারাতে ত্রেহ করে না। এন্থলে এই ষ্মাপতি উবিত হইতে পারে, 'বদি আত্মার আনন্দরপতা প্রতীত না হয় ভাষা হইলে আশার আনন্রপতা সজাত রহিল স্বতরাং তাহাতে স্বেহ হুইবার সভাবনা কি; এই দোষ পরিহারার্থে বদি আনন্দ-ক্লপতার প্রতীতি স্বীকার করা যায়, ভাষা হটলে আত্মসরণ শুৰানুক থাকিতে ভুচ্ছ বিষয়ানক পাইবার মান্সে কোন্ ्या कि खुक हमने ७ विमिष्ठा नित्र मरस्रारा व्यव्हें हहे छ, निषदेखन

নিমিত কি লোকের প্রবৃতি হটয়া থাকে: অভগ্র আস্থান আমলরপ্তার প্রতীতি বা অগ্রীতি উভয়পকটু হই তেতে,' কিন্তু এই আগতি তবে বদ্ধমূল হইছ, যদি আয়াই আনন্দরপ্তার সম্পূর্ণ প্রতীতি বা সম্পূর্ণ অপ্রতীতি স্থীকার করা যাইত। বাস্তবিক আনার আনন্দ্রণভা অভ্যানস্ত্রণ অবিদ্যার প্রতিবন্ধক নশতঃ প্রতীভ হট্যাও অপ্রতীত হটাতেতে, অর্থাৎ সামান্তকঃ প্রতীত হুটভেছে বটে, কিন্তু বিশেষতঃ लाडी कि वहेर एक मा, वेशात अधिकन पृष्टे एक अधारमीन छाज-মণ্যন্তিও চৈত্রনামক কাজির অধানন শক্। এই স্থলে জনাানা বালকের ক্ষধায়ন রূপ প্রভিবন্ধ ক বশভঃ এইটা হৈত্তের অধ্যয়ন भक्ष এইরূপ বিশেষ कान। यात्र ना वटि किन्छ नामानाए: এই মাত্র জানা যার যে ইহার মধ্যে হৈতেরও অধারন শব্দ ছাছে। পরবক্ষের প্রতিবিদ্ধ যুক্ত দত্ত, রক্ষঃ ও কমোগুলাক্সক ও मং या व्याप कारण व्यक्तिर्वं श्रमार्थ विरमश्च व्यक्कान करह. এই অজ্ঞান জগতের কারণ বলিয়া ইহাকে প্রকৃতিও কলে, অজ্ঞানের আবরণও বিজেপভেদে চুইটা শক্তি আছে। বেরূপ নেঘ প্রবিষাণে অল হইয়াও দর্শক জনগণের নয়ন আছেঃ किता। दहरमाकनिवस्ड प्रशामधनक्टे द्यन चाक्कांनिक করিয়া ভু, বোধ হয়, সেইরূপ অজ্ঞান, পরিচ্ছির হইয়াও যে শক্তি যারা দর্শক ব্যক্তির বুদ্ধি রুছি আচ্চাদিত করিয়া যেন অপ্রিক্তর আত্মাকেই ভিরোধির করিয়া রা ধরাছে, ঐ শক্তিকে ष्मावद्रगं मस्ति करह । यात रा मस्ति गश्कारत ष्ट्रश्नानाम कारन कार क्षार एष्टि करतन के मुख्यिक विस्कृत मुख्यि. कर्षा के है, अस्त्रान वास्त्रिक ध्यक श्रेरति अवसारस्टरण

श्चितिन मात्रा चात्र चितिना। विकक्त व्यवीर त्राका उत्पाक्त ভারা অন্ভিভূত স্বশুণ প্রধান আজ্ঞানকে মারা আর মণিন অর্থাৎ রজো বা ছমোগুণ দারা অভিভূত সত্ত্ব আধান অজ্ঞানকে অবিদ্যা কছে। উলিখিত মারাতে পরস্কলের বে প্রতিবিম্ব হয় ঐ প্রতিবিম্বই ঐ মায়াকে স্বায়ত্ত করিয়া জগৎ পৃষ্টি করেন এ কারণ ঐ প্রতিবিশ্বই দর্বজ্ঞ, দর্বণজ্জিনান, শর্ক নিরস্তা ও অন্তর্যামী স্বরূপ ঈশ্বরপদবাচ্য, আর অবিদ্যাতে যে পরব্রহ্মের প্রতিবিদ্ধ পতিত হয় ঐ প্রতিবিদ্ধই ঐ অবিদ্যার বশীভূত হইয়া মহুষ্যাদি যাবৎ খীৰ পদবাচ্য হয়। অবিদা নানা, স্মৃত্রাং ভৎপতিত প্রতিবিশ্বও নানা বলিয়া জীবও नामा + मात्रा ९ व्यविना कि स्थाक्त प्रमुख ९ की विद सुत्रि ष्यानन्त्रमञ्जात ७ कावनमत्रीत करह. এই कावनमतीरव श्विमानी क्षेत्र ७ कीय वशाकत्य मर्लक ७ व्याख्य भन्त हा হয়েন। জীবের উপভোগের নিমিত্ত পরমেশ্বর জীবগণের পুর্বাকৃত হারুত ও হয়ত অহুদারে অপরিমিত শক্তি বিশিষ্ট মায়া সহকারে নাম রূপাত্মক নিথিল প্রাথফকে প্রথমত বুদ্ধিতে कहाना कतिया "धारेक्रण कहारे कर्खना" धारे श्रकात प्रात्कद्र করেন; পরে সেই মায়াবিশিষ্ট আত্মা হইতে আকাশ, আফাশ हरे कि वायू, बायू हरे कि एक, किस हरे कि सल, सल हरे कि

^{*} জীবের নানাঙ্বাদ, সকল বৈদান্তিকের মৃত সিদ্ধ নহে, কোন কোন বৈদান্তিক জীবের একৎবাদ, ঘৃত্তি হারা সংস্থাপিত করিরাছেন, কিন্ত প্রায় অনেকেই জীবের নানাথবাদে নির্ভর করিয়াছেন অভএব আমরা সেই মভাস্থারে জাবের নানাথ কিন্তিনায়।

পৃথিবী উৎপদ্ধ হয়। এই আকাশাদি পৃথিবী প্রান্ত পাঁচটী পদার্থকে পঞ্চ-স্থাভূত অপ্দীকৃত ভূত ও গা তথাৰ কৰে। "কারণভণা: কার্যাভগমারভান্তে" অর্থাৎ কারণে যে যে তথা থাকে ভদন্তরপ ভণ কার্যাও উৎপদ্ধ হয় এই ভায়ান্থসারে অজ্ঞানরূপ কারণের সহঃ রজ ও ভম আদি ভণ ও আকাশাদি পঞ্চভে সংক্রান্ত হয়, কিন্তু ঐ সকল পদার্থের আভাের আভিশ্যা প্রযুক্ত ঐ ঐ পদার্থের ভ্যোভ্রের প্রাধান্য স্বীকার করিতে হইবে।

উলিখিত এক একটী পঞ্চ্ছের এক একটা স্থাংশ হইছে ক্রমশঃ জ্ঞানেন্দ্রির পঞ্চ জন্ম। অর্থাৎ জ্ঞানেন্দর স্থাংশ হইছে ক্রমশঃ জ্ঞানেন্দ্র স্থাংশ হইছে চক্ষু, জ্বারে স্থাংশ হইছে রসনা অর্থাৎ দ্বিহ্লা, এবং পৃথিবীর স্থাংশ হইছে রাণেন্দ্রিয় জ্বা। আর ঐ পঞ্চ্ছের পঞ্চ স্থাংশ হইছে ভ্রাণেন্দ্রিয় জ্বা। আর ঐ পঞ্চ্ছের পঞ্চ স্থাংশ মিলিত হইলে ভাগা ভারা অন্তঃকরণের উন্তর হয়, জ্ঞাংকরণ, বৃত্তি জ্বাৎ অবস্থাতেদে বিবিধ * বৃদ্ধি আর মন।

^{*} বেদান্তপরিভাগাকার মতে অন্তঃকরণ চতুর্বিধ; মন বৃদ্ধি আহক্ষান্ত ও চিত্ত, যে অবস্থায় অন্তঃকরণ মন ও বৃদ্ধি পদ বাচা হয়, তাহা মূল গ্রন্থেই উলিথিত হইরাছে অন্তঃকরণে অভিমানান্ত্রক বৃত্তি হইলে অন্তঃকরণকে অহন্ধার আর অন্তঃকরণের অন্তঃকরণের অন্তঃকরণের চিত্ত কহে। ঐ চতুর্বিধ অন্তঃকরণের ব্যাক্রমে চহুমুথ চল্লা, শহর. ও অচ্যুভ ইহারা অধিগ্রাত্ দেবতা হয়েন্। কিন্তু বেলান্তগার ও পঞ্চদশীকারের মতে অন্তঃকরণ মন আর বৃদ্ধি ভেদে ছিবিধ অহন্ধার আন চিত্ত, মন আর বৃদ্ধিরই অবস্থান্তর হইডেছে, বৃদ্ধি ও মন হল্পতে, কুলভঃ বিশিষ্ট বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলৈ বাধ্

प्रकारन कड:कतर्गब निक्तभाषक वृद्धि दश, एर्कारन वृद्धि, क्षात संपन् व्यक्षःकतर्वत मळत्र विकल्लाक्षक वृक्षि हर्ष, ज्यन ष्यञ्चः कंत्रेन्ट मनः भए निर्देश कत्रो यात्र । छेक कार्निस्त्र लक्षक, वृक्ति, ও মনের বধাক্রমে দিকু, চল, বায়ু, স্থা, বরুণ; , আগ্রি, চতুর্মুণ ই হার। অধিগ্রাভি দেবতা। কার্নেন্দ্র সকল ্ঞ ঐ কেবছা কর্তৃক অধিষ্ঠিত হুইয়াই যথাক্রমে শব্দ, স্পূর্ণ, রূপ, রদ, গন্ধ প্রভৃতি বিষয়ের উপণস্তক অর্থাৎ প্রকাশক হয়। প্রভোক পঞ্চভূতের প্রভোক রাজেহিংশ পঞ্চক ১ইতে যথা-ক্রমে বারু, পাবি, পাব, পায়ু, আর উপত্তরণ পঞ্চকপ্রতিরে भाषा। विक्, हेसा, छ शिसा, मृङ्ग, चात श्रेकाशिक है काना वशक्ताम के कार्यासिश প्रकारकत कार्यक्ष क् एन व था, से के एन व शत ক্ষধীন হট্যাই ঐ ঐ ক্রেন্ডির ঘথাক্রমে বচন, কালান, গ্নন, বিদৰ্গ অৰ্থাৎ পুতীষভ্যাগ, ও আনন্দ অৰ্থাৎ ক্ৰীণভোগাদি সূৰ এই ক্ষেক্টী, কুমা সম্পন্ন করে। প্রুভুতের সমূদিত রাজেহংস श्कक रहें एक व्यानवाश कराया। व्यानः निकर्वात छान, न्युग्न, मयान, উनान बाद बहुन, अहे भें ह क्रकात * व्य । अह ৰয় উভয় মতেই ফলের ঐক্য আছে; অত্তর এক মত স্থাপ্র कतिश्र व्यव्यक्षत्र विविधः विश्व । शिथिष इहेन ।

ু মতাতরে মাগ কৃষি কৃষর দেবদত এবং ধনতর নামে আরও অন্ত পাঁচটা বায়ু আছে, নাগ বায়ু উলিগরণকর, কৃষি বায়ু নিনীলনকর, কৃষর বায়ু বায়ু কৃষাকর, দেবদত রায়ু জুভনকর, এবং ধনত্বর বায়ু পোহনকর, কিছু গোলাক্ষারকার প্রভৃতির মত্তে এই পাঁচটা বায়ু প্রাণাদি পঞ্বায়ুরই অন্তর্গত, পূগপ্ত ক্ষিতে, ভাতএব এছারে বায়ু গঞ্চকরই উল্লেশ ক্ষা হুইলু ম

প্রাণবারু নাগার স্থায়ী প্রাগ্রমন স্থার শ্বাদ প্রবাদীয়ক গমন-'শালী, আপন বায়ু প্রভৃতি দেশস্থিত ও অবাগ গমনুবান, কায়ু প্রভৃতি দেশ হইতে যে বায়ু নিঃস্ত হয় ভাহকেই আপমবায়ু কহে, সমান বায়ু শরীরের মধ্যন্তিত, এবং ভূক্ত পীভ যে অব পানীয়ানি তং সমুদায়ের পাকজনক, উদান বায়ু কঠদেশবভী ७ ऐक्शिमनभीत, धवः वाानवाशु चितित मतीत नकाती अवर সমুদায় দেহস্যী। পূর্কোক্ত বৃদ্ধি, আনে লিয় পঞ্জ সৃহিত विकासमग्रदकाव, अंक्टियन, कर्ष्याञ्चित्र नश्कादत सरमासग्रदकाय, ষ্মাৰ কৰ্মেন্ত্ৰিয় সহিত প্ৰাণ, প্ৰাণ্ময়কোষ হয়। এই ডিন কোষের মধ্যে বিজ্ঞানময়কোষ, জ্ঞানশক্তিমান এবং কর্তৃত্বশক্তি সম্পন্ন, মনোমাকে য, ইচ্ছাশক্তিশীল এবং করণ স্বরূপ, আর প্রাণমর কেব, প্রিয়াশক্তিশালী ও কার্য। সরুপ। পঞ্চ জ্ঞানে-ন্দ্রির পঞ্চরেন্দ্রিয় পঞ্প্রাণ বৃদ্ধি আর মন এই সপ্তরশানী পদার্থে মিনিভ হইলা স্কাশরীর হয়, ঐ প্রমা শরীরকেই লিক শরীর करर, निम भनीत रेशलाक अ भन्नताक भागी এहें। मुक्तिभयां छ স্থায়ী। এই এক এক লিক্ষ শরীবের অভিমানী জীবকে তৈলস ষ্পার সুকল গিঙ্গ শরীরের অভিমানীকৈ হিরণ।গর্ভ করে, ঈথক্ত জীহনর উপভোগ সম্পাদক স্থুল বিষয়ের সম্পাদনার্থে পঞ্চ স্থ্র ভৃত্তের পঞ্চীকরণ করেন, ভাগারও প্রণালী এইক্লপ "পরমেশ্বর बाकाणानि প্রভোকদে প্রথমতঃ ছই ছই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রত্যেক ভূতের ঐ এক একটা জংশকে চারি চারি থণ্ড করিয়া,পূর্বকৃত জাণাশের ছই খণ্ডের যে এক গঙ্ক জাতে ভাহাত বায়ু তেজ জল ও পৃথিবীর চারি চারি ধরেঁর মধ্যে मक्रा थक पुरुषि थे विश्व द्वा कारणह धवः भूनीविद

বাৰুব এক লংশে আকাশ, ভেল, জনত পৃথিবীর ঐ্চারি চারি 🗝 হইতে এক এক দিয়া ছুল ৰায়ুৱ এবং ঐ গীতিক্ৰমে ছুল তেজ জল ও পৃথিবীরও সৃষ্টি কর্রন। এইরপে পঞ্চীকুত শ্কভূতকেই পঞ্চুৰ ভূত কছে। এই স্থুৰ ভূতেই শলাদি ধৰের ষ্ঠিব্যক্ত মুখাৎ প্রকাশ হয় যদিও স্কা ভূতেও শ্রাদি গুণ আছে ভথাপি তালা অভাত পুলে বলিয়া অনুভূত হয় না। আকাশের গুণ প্রতিধানিস্কাপ শক্ষ, বায়ুর প্রণ বাশী এইরপ व्यवाक गन ३ अञ्चानीक वर्गार "ना नी ना हैसः मधामज्ञन স্পর্শ, খেরের উষ্যস্পর্শ, ভূগু ভূগু এইরূপ অন্নকরণ শব্দ, জ্বলের চুলু চুলু এইরূপ অন্ত্রণশন্ত শাভস্প স্করূপ এবং মধুব রব, এবং পৃথিবীর গুণ কডকডা এইরূপ অফ ুটশক, কঠিনস্পর্শ, শুক্ল নীল ও পীতাদি নানা রূপ, কটু, ফ্যার, তিজ্ঞ, ষ্ময়, লবণ ও মধুর এই ছয় হস, এবং সুরভি ও স্বায়ভিভেদে গন্ধদর আছে। কেব্রুপ পরমেশ্র পঞ্চত্তের পঞ্চিরণ ক্রেন, নেইরপ ডেজ জন ও পৃথিবী এই ভিন ভৃতের ত্রিবুৎ করণও করেন, ভাহা এইরূপ পরমেশ্বর পৃথিবী জল ও ভেজ এই তিনটী ফুডকে প্রথমতঃ দুই চুই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রভাকের ঐ এক এক অর্দাংশকে প্ররায় তুই ছুই খণ্ডে বিভক্ত করিয়া পৃথিবীর অবশিষ্ঠ অধ্বাংশে জলের এবং ভেজের ঐ এক এক থয় पिया मिलिक करब्रम ध्वरः **भ**वनिष्ठे अत्वतः अक्षांश्रमः भृथिवी. अ তেজের ঐ এক এক বও দিয়া ত্রিবৃৎ মৃত স্থল ও তেজের স্থাষ্ট করেন। এইরূপে পঞ্চীরুত 🗢 ও ত্রিবুৎ ক্বত স্থ্নভূত হুইভেই

^{*} প্রীক্ত পৃথিবীতে পৃথিবীর । তথাট আনা সার চারি ভূতের ৮০ গুই ছুই স্থানা করিয়া আট আনা সাহে ; প্রীকৃত

ষড় দৰ্শন সংগ্ৰহ 🛊

যথা সম্ভৰ ভূর, ভূবর, কর, মহর, জন্র, তপর, আর সভ্য এই সাভটি ক্রমশঃ উপ্রি উপরি বর্তমান উদ্ধৃতন লোক, সার অ্তন विजन, पूरुण, दमाजण, जनावल महाजन, भारत, अहे मश्र रशक्ता करशहरमा बर्खमान कश्छन लाक ७ ब्रुक नहीत. এবং অরুশানীয়।দির উৎপত্তি হয়। জরায়ুত্র, অওজ, স্বেদজ আর উত্তিক্ষভেদে বুলশরীর চতুর্বিধ। ছবায়ুতে * যে শরীরের উংপত্তি হয় ভাহাকে জরায়ুত্র কহে, ঐ শরীর মন্থ্যা ও পর্যাদির। অন্ত অর্থাৎ ডিম্ব হইতে যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে অক্তব্ करह; की गतीत शकी अ नर्नानित। त्यन अर्थाय जैस इहै जिंदि শরীরের উৎপত্তি হয় ভাগাকে স্বেদজ কছে; ঐ শরীর মশক 💩 বুশ্চিকাদির। এবং উদ্ধ ভেদ করিবা অর্থাৎ মৃত্তিকা ভেদ করিয়া ্ব শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে উদ্ভিদ কছে; এ শরীক लडा ও दुक्तानित । दुक्तानित ९ टिडना आहि, धनः भूगा পাপের ভোগ হয় ব'লয়া উহাদিগেরও শরীর স্বীকার করিছে ছয়। এইসূল দেহ সকলের অভিমানীকে বৈধানর এবং এক এক সুল শরীরাভিমানী জীবকে বিশ কছে। এই সুল ণেহই অল্লমরকোষপদবাচা; ঐ কুলদেহের কান্তি ও ঠিট্টুর

জলীদিতেও এইরপ জানিবে। জির্ৎকৃত পৃথিবীতে পৃথিবীর । আট আনা আরে জলের। চারি আনা ও তেজের। চারি আনা আছে, জির্ৎকৃত জলো জলের। আট আনা পৃথিবীর । চারি আনা ডেজের। চারি আনা আছে, জির্ৎকৃত তেজেত্তেও এইরপ জানিবে।

জরায়ৄণকে গর্ভবেইন চর্ম্ছাণীকে ব্রায়,৹বক্লেটেই
 বাহাকে ফুলু ক্ছে।

কারণ অল্প ও পানীয়াদির ভক্ষণ। অল্প উদর্ভ হইলে ভাগার कूनाःरम भूतीय, यथाम कारण मारत, अवर क्लारम मरनत 'পুষ্টি হয়, আর প্রীত পানীয়াদি বস্তর স্ভূল, মধাম ও স্ক্রাংশ ধৰাক্ষে সূত, রক্ত ও প্রাণের পৃষ্টিরপে পরিণত্হয়। স্বাদি **७क**न कतिरत के चुड़ानित छून, मधाग ও स्वाःग कननः सन्दि, মহল। ও বাকৃশক্তি রূপে পরিণত হয়।

ষদিও বাস্তবিক পরবন্ধভিন্ন দকল বস্তাই মিপ্তাা, এই জগতে रम किছू वश्च मृष्टे रहेट उद्याप्त है तड्यू नार्यंत नार्यं ক্ষজান ক্রিভ মাজ, এবং জীবান্তার সহিত প্রশানার ভেব লাই, দীবান্থা স্থার পরমান্থাই দ্বীবান্ধা, অতএব এই জগডের স্ষ্টিক্রম এবং কীবায়া ও পর্মানার বিভাগ ইতা।দি করা ৰন্ধ্যাৰ পুত্ৰের নামকরণের স্থায় উপগদাস্পদ এবং "হৈডালৈ ভর্ম'' ইত্যাদি শ্রতির অনুগারে অধর্মদনক ইইতেছে ; ভ্রাণি ্ষেত্রপ বালককে ভিজ্ঞ ঔষধ সেবন করাইতে হইলে প্রথম ঃ: মিঠ জবা দিতে হয় নতুৰা কথনই ভাহার ডিজ ঔষধ সেবনে প্রবৃত্তি ক্ষলে না, যদিও ঐ বালকের পক্ষে মিষ্ট দ্রব্য অপকারক এবং ভিক্ত দ্রবাউপকারক ইইডেছে বটে, কিন্তু ঐ বালক ৰাল্য দোষে দ্বিত হইয়া আপাভত: রমণীয় মিষ্ট প্রধাকেই উপকারক, আর ছঃদেব্য বলিয়া ডিজ্ঞ ঔষধকে অপকারক বিবেচনা করে, দেইরূপ সাকাৎ প্রতীয়মান অপাততঃ স্থকর জগতের মিথ্যার প্রভৃতি স্থীকারও নিশ্চমরূপে ফদগ্রস ় করা শৃঞ্যানদোষে দৃষিত বাজিদিগের পক্ষে কোন প্রকারেই পঞ্জাব নী, বরং লগতের সভাত্তেরই যৌজিকভা ও উচিত্রা জ্বারে উদিত হয়; অভএব অজ্ঞ বাজিদিয়ের নিছণ,

निर्मकाद e निर्वाकात शतक हार्टा वृद्धि श्रियो है एउया चार्टी ख অসম্ভাবিত প্রবেচনা করিলা প্রথমতঃ অংগতের সভাহানি ত্বীকার, করিগাই স্ষ্টিক্রমাদি প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু যথা, यक्रमशैदिकां इ. सन्त्र इट्टा रहका थे लाखिक हिड करने द সৰপ ও কারণাদির অহুসন্ধান রূপ ভর্ভুসন্ধান না হয়, ভভক্ৰ ঐ জলকে কোন মডেই মিখা৷ বোধ হয় না.সভা বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু ষ্পন ভবাত্মশ্বানহারা ঐ কল্পিড-ভাশের অরপ ও করণাদি অবগভ হওল যায়, তথন আর 🗗 ফলকে সভা বলিয়া বোধ হয় না, তথন সভাস্তরপ মরুম ীচি-কারেই প্রকাশ হয়, গেইরূপ যাত্ত কাল পরব্রন্ধে পরিকল্পিড इंग्रंडिंग श्रक्ति अ कात्रशामित अञ्चलका मा इंग्रेडिंग, ভতকাল পর্যান্ত ছগং অসুৎ হইয়াও সংরূপে প্রাক্তীক হইতেতেঃ কিন্তু যখন ইহার স্বরূপ ও কারণাদির নিরূপণ খারা অজ্ঞান নিবুর চইবে, তগন আবে জগৎ সভা বলিয়া প্রতীত হটবে না, অসৎ বলিয়াই বোধ হটবে, এবং ए कार्त महा अक्रम अब्बुक्ष किना ध्रकाममान इहेरवन। অভ্যাব ক্ষাৎ বাস্তাবিক মিখ্যা হইলেও জন্নৎকে সভা বলিয়া স্প্রিক্রমাদির প্রদর্শন করা কেবল অগতের মিল্যাত নিরূপণের निमिख कहेट , इ. इ. हतार करेब बम क व्यानिन श्रेष्ठ । दि रुष्टिकना कि-व्यन्त्र व्यवध ः र्ख्या ७ व्यक्तरहान्याशी मन्त्र माहै। উলিখিত ক্রপে অতান নিবৃত্তিপর্যান্ত সংসার দর্শায় জগতের-্সতাত প্রতীতি হর বলিয়া সংসারদশার জগৎ সং ভারু তদতে " कार जार: कार्य कार्डित महाच छ जाराक है अहर विक्य वहेट दृष्ट् ना । अवस्मर्थ देशिय दक्षा क्छ निम समूद

স্ষ্টি করিয়াছেন নির্ণয় করা ধার না এবং "এই ক্ষর্যাধ জ্বগৎ স্ফুটি করিলেন, ইহার পূর্ব জ্বগৎ ছিল না" এরপ কলনা করিনেও নানা দোর ঘটে বলিয়া সংসারের অনাদিত্ব স্বাকার করিতে হয়।

এছনে,কেহ কেহ এই আপত্তি করেন যে, "সংসার শব্দে দুখ্যমান পদার্থকে বুঝায়, স্তরাং ধণন সকল বস্তকেই সাদিছ দেখিতেছি তথন আর সংবাবের অনাদিছ কোথায় রহিল"। কিন্তু এ আপত্তি কেবল জনাদি শব্দের তাৎপর্যার্থের জজ্ঞান-বিব্যাতি বলিতে হইবে; বেহেতু অনাদি শব্দের এরপ অথে তাৎপর্য্য নহে, কিন্তু "দংসার প্রলয়, পুনঃ দংসার, পুনঃ व्यवग्र अ भून: मः मात्र" अहेक्रण मः मात्र व्यदास्त्र आणि नाहे এই অথেই ভাৎপর্যা। অভএব ব্যন দৃশ্যমান প্রবাহের আদি बृष्टे हरे (७८६ ना, ७५न क्वन कृतामान कराक है। वस्तर मानिक দর্শন করিয়া দংসারের অনাদিত্ব থণ্ডিত হইতে পারে না। ट्यक्रभ माहाबी केस्प्रकालिक विका बाहा केस्टबालिक वस मकन অগাশ করিয়া জনগণের দর্শনৌৎ স্থক্য নিবারণ করিয়া পুনর্বার ঐ দকল বস্তুর সংস্থার করে, দেইরূপ পর্মেশ্বর আচিন্তাশাক্ত-শ্বানী নায়া সহকারে জপৎস্টি করিয়া জনগণের স্কৃতি ও হয়তির ংকল প্রদানান্তে পরিশেষে জগতের প্রলয় করেন।

প্রশার চারি প্রকার; নিতা, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আতাতিক। সুবৃত্তিকে অধাং বে অবস্থার সভান্ত নিতাতিভূত
বাক্তির ঘট পট দি বিষয়ের জ্ঞানাদি না হয় সেই অবস্থাবিশেষকে
নিতা প্রশার কহে। ঐ নিতা প্রশার হইলে ধর্ম ও অধর্ম দংলার
এবং লিক্সারীর প্রভৃতি কয়েকটা পদার্থনাত্র কারণক্ষপে অবস্থিত
হয়, সার দক্ষ বস্তার প্রশার হইরা হায়, কিছু ঐ নিতাপ্রশার-

चत्रम स्वृधित छत्र दहेलाहे शूनकात शृक्षमण मश्नात छत्त्र, बक्रमा के अमेरबर भागाजंड: भरूचर व्य मा। कीरग्रार्वं জাগ্ৰৎ, স্বশ্ন ও সুবৃধ্তি ভেদে যে ডিনটী অবস্থা আছে, ভন্নধো निडा धनवयक्रण सम्खिरे गर्कारणकाव উ०वरे ; धरे अदस्य জীবের পরব্রন্ধ ভাব উপস্থিত হইয়া কেবল প্রমানন্দের অনুভ্ব ংগ, তৎকালে আর কিছুই অন্নভূত হয় না। কার্যা একের লয়নিবন্ধন সকল কার্য্যের বিলয়কে প্রাকৃত লয় কছে। উহার রীতি এইরূপ; যিনি অতি কঠোর তপদ্যাদির অনুষ্ঠান দারা "ব্রদাণ্ডাধিকারী" অর্থাৎ ব্রদ্মত্পদ প্রাপ্ত চ্ট্রাছেন, এবং এইরপ প্রারন্ধ কর্ম দঞ্চিত করিয়া, ঐ ব্রন্ধণদ প্রাপ্তির পূর্বেই হউক বা পরেই হউক, জ্ঞানকাণ্ডের কালোচনা দার। ভ্ৰজানীও ইইয়াছেন, ভিনি প্ৰাৱদ্ধ কৰ্মেৱ ফলভোগস্কুপ ব্রহ্মাণ্ডাধিকার অনিচ্ছাপৃ**র্ক্কও অধিকৃত ক**রিয়া, পরিশেষে উরূপ ফলভোগ দারা ঐ কর্মের ক্ষর হইলেই "বিদেহ কৈবলা' নামক পরম মুক্তি প্রাপ্ত হয়েনু, তৎকালে ঐ একার অধিকৃত ব্ৰহ্মলোক যত ব্ৰহ্মজানী থাকেন, ভাঁহারাও ঐ ব্ৰহ্মার সহিত মুক্ত হয়েন; এইরূপ ব্রকাকেই কার্যাব্রস্থা এবং ভাঁহার এরূপ মুক্তিশকই কার্যাত্রন্দবিলয় কহে। প্ররূপ কার্যাত্রসার লয় ১ইলে তাহর অধিকৃত ত্রান্ধাণ্ডেরও মায়াতে লয় হয়; এরপ লয়েকেই कार्याजकात्र नत्र निरम्भन मकन कार्यात्र नत्र करः। উक्त अन মায়াত্মক প্রকৃতিতে ঐ লয় হয় বলিয়া উহাকে প্রাকৃত লয় করে। পুর্বোক্ত কার্য্য জ্বান্তর দিনাবশান-নিমিছক তৈলোক্যের লয়কে নৈমিত্তিক প্রশন্ন কচে। ১ কার্যাবক্ষা নিজ দিনাবদানে একাওেকে भाषुमाथ कबिन्ना, गत्रम कर्त्रम ध्वर निम्न ताखित्र भवनार

গাত্রোখান করিয়া পুনরায় ভগৎ স্টাষ্ট করেন। ' উন্ধার দিবা e दाखित श्रद्धिमान्छ नमामा माङ् ; अवानानित्र क ठेलूंब् निम्देख-পরিবিত্তকালে রামার এক দিন আর এরপ কালে এক রাত্রি বন্ধীর এভাদৃশ প্রকৃতি রাজির মধ্যে লোকজয়ের কিছুই থাকে নাকেবল নৈমিতিক প্রলয় মাত্র থাকে, অভ্নব নৈমি-ত্তিক প্রলব্যের পরিমাণ 🗢 চতুর্গদহন্ত। ব্রহ্মজ্ঞাননিবিস্তক পরম মুক্তি প্রাপ্তিকে ছাতান্তিক প্রশার করে। বিদ্যান দারা সংসারের মূল কারণ মূলাজ্ঞান নিবৃত হইলে জার সংসারভিতির वा भूनकृष्णित मञ्जावना कि ? के अनत्र स्टेरल जात मरमाव ৰূমে না বলিয়া ইহার "অহাস্তিক আগর" এই নামটা গৌগিক হইতেছে। প্রালয়ের জান এইরূপ; প্রথমতঃ পুথিবীর লয় জলে হয়, জলের লয় তেন্তে, ডেজের লয় বায়ুতে,বায়ুর লয় আকাশে, আকাশের লয় দীবের অহস্তারে, তাহ র লয় হিরণাগর্ভের অহ-कारत अवः ভाषात नग मछान एवः अठे ऋण "कार्या नवं अध्य কারণের লয়" এই সিদ্ধান্তের প্রাণ্ডি দৃষ্টি রাখিয়া জন্যান্য বস্তুরও শ্রক্রম করমা করিতে হইবে। এইরূপ লয় ক্রমই বিষ্ণুপুরাণী-णिए छेक श्हेत्राह्य विनिद्या-श्हाहे व्यामानिक, अख्डित **ज्**लम्ब निक नव्यक्राय कान श्रमान वा वृक्ति माहै।

প্রমাণ প্রভাক্ষ, অসুমান, উপমান, আগম, অর্থাপতি এবং অস্পানকি ভেদে বড়বিধ। প্রত্যক্ষ নানক জ্ঞানের করণস্বরূপ প্রোক্রাদি পঞ্জেরকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ করে। জ্ঞান বৃত্তি ও ক্লাভে: দ বিবিধ। যথা জ্লাশ্রন্তি জ্লা তিত্ত হইতে, নির্মত

শৃত্য লেখা খাশর ও কলি এই চারি খুগন

क्ट्रेश क्ष्यभूतिको चात्रा क्लावर्थ छ । व्यद्यम कत्रिश क्लावी-কারে অর্থাৎ কেদারের যেরূপ চতুকোনালি আকার্ গালে নেইরূপ আকারে পরিণত হয়, তথা প্রভাক্ষ ভূলে বিষয়ের गरिक है जिस गरवाम श्रेल अञ्चः करा थे है लिस बारा विगरस নিপভিত হইয়া বিষয়ের যেরূপ আকার থাকে দেইরূপ আকারে পরিণত হয়, ঐ পরিধামকেই বুভিরূপজ্ঞান করে। বুভিরূপজ্ঞান चाता विषयुत अञ्चान महे दश, आंत फलजाल ज्ञान चाता वितयुत ক্রি অর্গাৎ প্রকাশ হয়। ক্ররপঞান পরবন্ধ স্বর্গ চৈত্ততঃ, স্ত্রাং ফলক্সপক্ষান নিতা। ধনি অভ্যান ছারা ঘটাদি বিষয় আর্ভ না থাকিত ভাহা হইলে দক্রিট্রটাদি বিষয় অস্থৃত্যুনান হইত, কাহারই কথন কোন বিষয় অজ্ঞাত থাকিত না, কারণ বাজির ও শকল বস্তু প্রভাক হই ড, জ্ঞানের নিমিত আর ইক্সিয়-গণের আবশ্রকভা থাকিত না। ইত্রিয়গণ হারা কেবল বিষয়ের कावदम अञ्चल कछात्मत मितान इस विनिया छ। निस्तिशामिकाल কারণের আবস্থাকভা আছে; ফেহেডু ঐ আব্রণ নই না হইবে বিষয়ের ক্রন্তি হয় না। অভবৰ ফলকপ্রভান নিতা হইলেও উক্ত আবরণের প্রতিবন্ধকন্তা বশ হঃ সর্বাদা সকলের সর্কবিশয়েক প্রকলে হয় না। যথন যাহার উলিখিত বুভিরূপজ্ঞান ধারা যে বিষয়ের জজ্ঞান মট হয় তৎকালেই ভাগার সম্বন্ধে সেই বিষয়ের ক্ষ ডি ১র, আর যথন এরপ না হয় তথন ঐরপ প্রকাশও ১র না। অভ্যব ইহা বিদ্ধ হইল, ফলক্লপজ্ঞান নিভা ইইয়াও লভানের প্রতিক্ষকভাবল :: জভের ভায় কাংণ নিয়ম ব অসাকীতিক হইতেছে। প্রভাক গ্রমাণের অভান্ত বিশেষ খ্রা,

 ⁽क्लाब्रणांटक दक्कांतक, तुर्व व्राप्त

অত্যান, উপথান ও আগ্যাদির অর্থাৎ শক্ষাদি প্রমাণনের বিষয়
•ও অরপাদি ক্লারদর্শন প্রক্রাবে লিখিত হইরাছে; তার্যমন্তবিরুদ্ধ
বে বে বিশেষ আছে ভাহা সংক্ষৃত ভাষাভেই চম্থ্রুত এবং
অ্পাইরুদ্ধ প্রতীত হর, প্রচলিত বক্ষভাবার অর্থাদিত হইবে
ভাদ্শ রমণীয় বা অ্পাই হওয়া কঠিন, এ বিবেচনার ভাষা
উদ্ধৃত হইল না।

অর্থাপত্তি (কলনা) রূপ প্রমিতির করণকে অর্থাগতি আমাণ কহে। বাহা বাভিরেকে যাহা অবস্তাবিভ হয়, ভাহাব উপপাদ্য দে হয়। 'সার যাহার অসন্তবে যাহার অসম্ভব হয়, দে ভাহার উপপাদক হয়; যথা দিব তে অভোদী ব্যক্তির শরীর সুংছা উপপাদ্য আর রাত্তিভোজন উপপাদকু; যেহেতু দিবাতে অভার ব্যক্তির শরীরস্থলতা উহার রাজি ভোজন বাডীড কোন মতেই সম্ভবে না। অভএব যখন দিবাতে অভোকী ব্যক্তির শ্রীরমুলতা দৃষ্ট বা মাত হইছেক, তথন ঐ ব্যক্তির রাতিভোজন সাক্ষাৎ দৃষ্ট না হটলেও অর্থাপতি প্রমাণ ঘার। কল্পিত হইলে। দৃষ্টার্থাপতি ও শ্রুভার্থাপতি ভেদে অর্থাপতি প্রমাণ হিবিধ : " मृष्टे ७ अन्छ वष्टरक छेललारमात ष्वक्रण छ बाता উल्लाम रकत কল্পনাকে যথাক্রমে দৃষ্টার্থাপত্তি ও শ্রুডার্থাপত্তি কছে। 'যেমন ্দুগুমান উল্লেখ্যালিক বস্তুর নিষিধামানত রূপ উপপাদ্য জ্ঞান ছারা ততুপণাদক মিথাাত্বের কল্পনাকে দৃষ্টার্থাপতি, ভার ''জীবিভ দেবদত বৃদ্ধে নাই'' এই শব্দ অবণানতর জীবিভ ৰাক্ষির বহিঃসম্বব্যতিরেকে কোন মতেই গৃহে অক্ষ সম্ভবে ন্দ্ৰ-এই রূপ অমুপণত্তি জ্ঞান দারা উহার বি: দ্ব করনাকে 🖛 আছাৰাপত্তি কৰে। শুকুটাৰ্থাপত্তিও অভিধানাম্পপতি ও অভিবিতাহপত্তি তে: দ বিবিধ। বাকোর একদেশ মার্
নাত্র প্রবণ করিলা দেশান্তরের কর্নাকে অভিধানায়পপত্তিও
কচে। যথ "দারম্" অর্থাৎ দারকে, এই মাত্র প্রবণ করিবা
"পিথেকি" অর্থাৎ পিধান (আবরণ কর.) এই পদের কর্না।
ক্রম্ভ অর্থের সম্ভবপরত্ব প্রভিপাদনার্থে অর্থান্তরের কর্নাকে
অভিবিভাহপুপত্তি কছে। বথা "অদ্যু পসু ব্যক্তি অভি দ্বদেশ
হইতে আগত হইন" ইহু শুত হইনে, পসুর গতি শক্তি না থাকা
প্রযুক্ত তাহার দ্ব হইতে আগ্যন অসম্ভব, এই রূপ অন্তপ্রতি
ভর্গন দারা ভর্পণাদক শব্টিদি রূপ বার কর্না।

্প্রভিষোগীর বে গ্যান্ত্রপদস্তকে অনুপ্রদিদ্ধি প্রমাণ ক.ছ। কোন বস্তুর অভবে হয় ভাষার প্রতিযোগী দেই বস্তুই হয়, ষেমন ঘটাভাবের প্রতিষোগী ঘট, এবং পটাভাবের প্রতিযোগী পট। ঘে যে কারণ সত্তে প্রতিযোগী প্রতাক্ষ হয়, সেই সেই কারণেব সম্ভাব থাকিলে কেবল খতিষোগাব অসম নিবন্ধন যে প্ৰতি-ধেগীর অপ্রভাক ভাষাকে যে গভারণলম্ভ করে। এই ্যাগায়ুপ্লদ্ধি কোন স্থলে বস্তবে ও কোন স্থলেই বা উহাব দারা জ্বভাবের প্রভীতি হয়, ইহার নিশ্চয় করিতে ২ইলে এই মাত্র-স্থির করিতে হইবে 'ধিদি অমুক বস্তা এই স্থানে থাকিত, ভাগ হইলে অবশ্লাই ভাগার প্রভাক্ষ হই ১"। এইরূপ প্রতি-হোগীৰ প্রভাক্ষের **আপত্তি যে স্থানে উপপিত হইতে পারে** ণেই স্থানেই উল্লিখিত প্রমাণ দারা অভাবের অত্তব হয়, আর ষেত্র লে এই রূপ আপত্তি না হয় পে ছানে অভাবের ছার্ডব हत्र ना ; यथा डेक्बनात्नाकाश्विक जानद्व रुक्क्यान् वाक्तिय ' सनि · এই, গৃহে ঘট ঝাকিড, ডাগ হইলে অব্ভাই এছলে ঘটেত্র 🎬 টাক্ষ হই চ" এইরূপ কাপতি উত্থাপিত হয়, বলিয়ান ঐ স্থলে क्षेत्रीकित्र घटे छारवत था छ। मा इत्र । भात भन्नी व्यक्तित वा অশ্বকার গৃহে চকুলান বাজির ঐ রূপ আপত্তি উথাণিত হইতে পারে না ব্রনিয়া উক্ত স্থানে উক্ত প্রমাণ ঘারা মতা বরও প্রতীতি হর না। এই অমুপল্দি প্রদাণ ছারা কেবল অভাবেরই ष्णकृष्ण इत्र धरः हेश ष्ण छावत्रक्ता, अ कावन अहे व्यमानटक কোন কোন পণ্ডিভ অভাব প্রমাণ কংগন। স্থভাব চ্ছুবিধঃ প্রাণভাব, ধ্বংস, অভাতভাব ও ভেদ। ভারমতে প্রাণভাবাদির नक्कन (सक्रल, धमराज्य आग रमहेक्रल; विरम्प वहे, छोत्र मरङ स्वारमत स्वान चीकात बाहे, अ गाउ छाहा चीत्रु हहेसारह, এবং স্থারমতে ভেদ এক রূপ, এ মতে ভেদ বিবিধ; দোশা-भिक ও निक्रियाधिक *। यथा आंकान अक हरेल ३ घर्डे ७ मर्डे-ক্লপ উপাধিবরের ভেদ লইবা ''ঘটাকাশ ছইতে মঠাকাশ ভিএ'' এ ক্লণ যে ভেদ বাৰহার হয় ভাগকে ঐপাধি গুভেদ আর ঘট ও মঠের পরস্পর ভেদকে নিরুণ। ধ্বিক ভেদ কছে।

উল্লিখিত ষড্বিধ প্রমাণ দারাই কাবভার পদার্থের নিজি হইবেক; ঐ বড্বিধ প্রমাণ দারাই কাবভার প্রমাণ নাই। প্রোণিক সভব ও ঐতিক নামক যে অতিথিক প্রমাণ দার ক্ষিকার করেন ভারতে কোন প্রমাণ বা প্রয়োজন দৃত হয় না বলিরাভোগে প্রমাণকর পই প্রবা হইতে পারে না। 'বাহার লক্ষ্য মুদ্রা আছে ভাহার শভ্ বা সংশ্রমুদ্রা থাকা স্তাপ' এই

উপাধির ভেদ নইয়া করিত বে ভেদ ভাষাকে শোশাধিক ্রবং বাস্ত বে ভেদের পাস্তব্যে বার হয় না ভংগাকে নিজপা-ক্রিক ভেছু করে।

ক্ষণ সক্তনাকৈ সভাব প্রমাণ কছে, আর "এই বচরুক্ষে বক্ষ
আছে" এইক্ষ প্রবাদ পরস্পরকে ঐতিহ্য প্রমাণ কুছে, এই
কিতিহা প্রমাণ দারা ঐ বটরুক্ষে যক্ষ আছে দিল্ল ছইবেক।
এইক্ষণ পৌরাণিক পণ্ডিতের। বলিয়। থাকেন; কিন্তু বিশিষ্ট
বিবেচনা করিলে বোধ হইবে সন্তব প্রমাণ অনুমানের অন্তর্গত,
অনুমান ছইতে বিভিন্ন নহে, এবং ঐতিহ্য প্রমাণেব মধ্যে প্রায়
অনেক ঐতিহ্য প্রমাণের প্রমাণাই নাই, আর যাহার আছে সে
শব্দ গ্রমাণের অন্তর্গত । অভ্এব ইছ দিল্ল ছইল বে, প্রত্যক্ষাদি
বভ্বিধ প্রমাণাভিত্তিক আর প্রমাণান্তর নাই। এই বড়বিধ
প্রমাণ দারা বৃদ্ধিনান জনগণ ঐতিক ও পাবভিক স্থব সভ্যোন
গাদির অস্থিরভালি পোষ দর্শন করিয়া পরম স্থেম্বরূপ
প্রাৎপর পরবর্গ প্রাপ্তির নিনিত্ত তৎসাধনীভূত-ভঙ্কানেজ্ব
ভইয়া উহার উপার ব্যৱপ প্রবণ, মনন, নিদিধাসন ও সমাধির
অনুষ্ঠানে প্রস্ত হয়েন।

মুদ্ধিধ লিজহার। সকল বৈদান্তের প্রথক্ত তাৎপর্যা।
বধারণকে প্রথণ কছে। ঐ স্ট্রিব লিজের প্রথম লিজ উপক্রম
ও উপসংহার, বিভার অভ্যাস, তৃতীয় অপূর্ব্ধ গ, চতুর্থ কলং
পর্থন অর্থবাদ ও ষ্ঠ উৎপত্তি। যে প্রকরণে যে বিষয়
প্রতিশাদিত হইবে দে প্রকরণে আদিতে ও অস্তে দে বিষয়ের
উৎকীর্ত্তনকে যথাকুমে উপক্রম ও উপসংহার কহে; মধা
ছালোগ্য উপনিষ্দের ষ্ঠ প্রপাঠকের আদিতে "একমেবাছিতীয়ন্" ইহা ছারা এবং অস্তে "ঐতদাত্তামিদং সর্বাম্ প্রথমে বিকরণ প্রতিপ্রদা পর্বাজ্ঞরই
ভিন্নীর্ত্তন শান্তে। প্রকরণ প্রতিপ্রদা পর্বাজ্ঞান

र्वोर्डनेंदक भाजाान करू; यंशा के खेशाठेंदकहें " € इनि " (অর্থাৎ দেই পরমান্তাই তুমি) ইহা নরবার কীর্তিভ হইয়াছে; প্রকরণ প্রতিপাদা অর্থের প্রমাণান্তর দারা অপ্রান্তিকে অপূর্বতা বকংছ; যথা ঐ প্রপাঠকেই ঐ প্রকরণ প্রতিপাদ। পরবন্ধের বেদান্তাতিরিক্ত প্রমাণ দ্বারা অসম্প্রাপ্তি। প্রকরণ প্রতিপাল্য অর্থের অর্থানের এলঞ্জিকে কল কহে; যথ; <u>: আচাৰ্যাবান বেদ" ইতাদি "অথ সম্পৎস্যে ইতাখ</u> গ্রন্থদনত দরি। ঐ প্রপাঠকে প্রকরণ প্রতিপাদা পরব্রকের জ্ঞানাম্ভানের অম্প্রাপ্তিরূপ ফলআতি। তৎপ্রকর্ব প্রতিপাদ্য ্জারে ভৎপ্রকঃণে প্রশংসাকে জ্ববাদ কমে; যথা ঐ প্রপাঠকেই "উভ ভ্যাদেশমপ্রাক্ষী: "ইত্যাদি " অবিজ্ঞাত: বিজ্ঞাতম' ইভান্ত প্রস্থ হারা, যাহা শ্রুতি হৃহলে জার কিছুট্ অশ্ৰুত থাকে না এবং যাহা বিজ্ঞাত হইলে জৰিজ্ঞাত বস্তুত বিজ্ঞাত হয় দেই পরব্রহার প্রশ্ন করিয়াছে, ইত্যাদি প্রকর্ম প্রভিশাদা পরব্রফের প্রশংসা। °তৎ প্রকরণ, প্রভিপাদা অর্থের সন্তাব তা প্রতিপাদনার্থ যুক্তির উপস্থাদকে উপপত্তি কহে; ষধা 🕸 প্রশাঠকেই 'যধা গৌরোকেন'' ইত্যাদি ''নুজিকেডোর সভাম'' ইতান্ত গ্রন্থ ধারা ''যেরূপ এক মুর্থপিও জানিলেই ভাষার বিকার স্বরূপ ঘট সরাবাদি জানা হয়, ঘট সরাবাদি বাকাধার। ক্ষিত নাম্মাত্র, মৃত্তিকাই সভা" ইত্যাদি সদৃষ্টান্ত যুক্তি প্রদাশি হ ২ইটাছে। উলিপিত ক্রথে শ্রুত প্রতিষ্ঠিয় পরপ্রক্রের বেদাস্থাহওণ ৰুজিল ছোৱা অনবৰত চিন্তনকে মনন কছে। দেহাদি বিবিৰ বিষয়ক বৃদ্ধিপরস্পরা পারভ্যাপ প্রংশর একমাত্র অবিতীয় জন্ম - विषेश्व वृश्विशाहारक निविधानिन करह ।

সুরিয়ক ও নির্বিকল্প ভেদে সমাধি দিবিধ। জান, জের এবং জাঙ্গাই ভাগি বিকলের (মর্থাৎ বিভাপের) বিলক্ষণিরপেক্ষ আর ভৎসাপেক্ষ পরব্রত্ম বস্তুতে নিবিষ্ট চিত্তের স্থিতিতাকে ব্যাক্রনে স্বিকল্পক ও নির্বিকল্পক সমাধি কাহে। নির্বিকল্পক সমাধি অবস্থায় চিত্তবৃত্তি নির্বান্ধ দেশন্তিত প্রালীপান বিশার স্থার্ম নিশ্চল হয় উক্ত নির্বিকল্পক সমাধির অস্প্রসম নির্মাদি কাষ্টাস যোগ পাত্রস্থলপনি স্বিশেষ বণিত চইরাছে।

এই নির্কিকরক সমানি সিদ্ধ চইলে তবজ্ঞানী চইরা ক্রমশঃ জীবমুক্ত ও পরমন্ক হওয়াযায়। জীবমুক্ত তাঁহাকেই বলা নার বাঁহার আবর বক্ষজান ছানা মূলাজ নের নির্দ্রান্তর স্থ স্বরূপ পরব্রসের দাকাৎকার হওয়াতেই অক্তান ও ভংকার্যন ছারা দ'লত দকল কর্ম, সংশয় এবং বিপর্যায়াদি নিরক্ত হওয়ায় সকল বন্ধ দূরীকৃত হইবাছে, এবং বাঁহার ''মাংস, শোণিত, মূর ও পুরীষ পুরিত শরীর আহ্বা, মানদা 'এবং অপটুহালি লোষে দৃষিত ইন্দ্রিয় দকল, এবং ক্ষুৎপিপাদ-শোক-মোহাদি-ভাজন অভঃকরণ ঘারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাসনাজনিভ কর্মফল ভোগ করিতেছেন" ইহা দৃষ্টিগোচর হইলেও পরমার্থ রূপে দৃষ্টিগোচর হয় না, ষেরূপ ''ইহা ইল্লজালমাত্র' এবস্প্রকাল যাহার নিশ্চয় 'আছে সে ঐ ইক্রজাল দর্শন করিয়াও তাহার পরমার্থত দর্শন করে না। যদিও উক্ত জীবনুক্ত ব্যক্তির বৈধ বা নিষিদ্ধ কথাত্তান দারা ওভাদৃষ্ট বা অওভাদৃষ্ট কিছুই দল্ম না সত্তা, তথাপি জ্ঞানী ব্যক্তির নিবিদ্ধ বিবয়ে বিভূষ্ণ হুড্ছা উচিত, কারণ মদি জানী হইয়াও নিষিদ্ধ বিষয়ের অহন্তান

করেন ভাষা হালে কুকুরের সঞ্চিত জ্ঞানীর আর ভেদ কি রহিল ?
ক্রীবন্ত ব্যক্তির জলন্ধারের স্থায় অণিমা প্রভৃতি ভর্জানসাধন সিদ্ধি এবং বেষশৃস্ত । প্রভৃতি লকাণ অগ্রহ উপস্থিত
হয়। জীবন্তকার জির * ভোগ দারা প্রারন্ধর্ম কর হইলে
বর্তমান শরীর প্রনাতে পরব্দ্ধপ্রতি অরূপ (অর্থাই ব্রুক্তিক ভাব স্বরূপ) পরম মুক্তি লাভ হয়।

এইলে বৈষ্ণভাবলণীরা মহাবাগাড়ধরসংকারে এই এক আপত্তি করেন "যদি বন্ধের সহিত্ত জাবের বাস্তবিক ভেদ না থাকে জাবই পর্রহ্ম স্থান্ধণ হয়, ভবে জাবের আনর্থনির্ভি এবং বাজ্ঞাব প্রাপ্ত পর মুক্তি স্বভাসিদ্ধই আছে, ভরিনিত্ত ভবজানের আবশাক্তা থাকে না, নিদ্ধ বস্তর সাধনে কে বজুবান্ ইইয়া থাকে ?" কিন্তু এই জাপত্তি কেবল জিগাবা ও জ্লাদিতা প্রভৃতি দোসের কার্যা বলিতে হইবে, যেহেজু সিদ্ধ বস্তরও জাসিদ্ধার অম হয় এবং এ জম নিরাকণার্থ উপায়ান্তর অবলহন করিছে হয়; ইহার অবিকল দৃষ্টান্ত, দশারন মৃচ বাজি, নদা পার হইয়া সকলেই আপনাকে পরিভাগে পূর্বাক গণনা করিয়া দেখে যে নয়জন বই হয় না কেন, ভবে বোধ করি এক্রন ক্তীরহত হইয়াছে" এইরাপ বিবেচনা করিয়া ভাহার অবেবণ করিতে করিতে জন্মন করে; কিন্তু যথন বৃদ্ধিমন্ ব্যক্তি কর্তুক

^{*} যে কর্ম দ্বারা শরীর রয় তাহাকে প্রারন্ধ কর্ম কহে, ভোগ না হইবে কোন ক্রমেই প্রায়ন্ধ কর্মের ক্ষম হয় না, ত্রকাল জীক্ষুক্ত ব্যক্তিকেও প্রায়ন্ধ কম ভোগ ক্রিবার নিমিত্ত শরীর প্রায়ণ ক্রিটেত হয়।

"নশম অমনি" (দশম ভূমি) এই রপ উপদিপ্ত হয়, তথন আপমাকে নইরা গণমা করাতে "দশজমই আছি" এই রপ নিশ্চর করিয়া অলক বভার লাভে পারম জান কত হয়, জায় এই রপ গাঃ ই ঘটিয়া খাকে জলমনস্তভা অবস্থার নিজস্বকে গাছমার্জনী রা বয়া অল্ডর অক্ষেশ করিছে হয়। অভএব জীব অক্ষরশা হইলেও অল্ডান নির্ভিব অল্ভ উপায়াবলম্বন করায় হানি কি ? বয়ঃ উচ্চ যুক্তিক্রমে অবশা কঠেবাই হইতেছে; অভএব শ্রুতি বিক্রম ভূল যুক্তিরণ অল্ভ বারা ক্ষনই হীরক তুলা অবৈত মত্ব বিভিত্ত হইতে পারে নাঃ

জৈমিনি দর্শন।

ভিন্ন দিশন ভালশাধার অং,ও মহর্ষি ছৈনির কা, এই ছাত ইহার লৈনিনিদর্শন এই নামটা বৌগিক হইতেছে এবং ইহাতে জনেক বেনের মীমাংসাঁ থাকার ইহাকে মীমাংসা দর্শন ও কহে। মীমাংসাদর্শন ধর্মদর্শনের দর্শন্ত্রপরপ তুর্গন বেদমার্গে ক্ষমঞ্চলনের বাস্পীয় রগ সদৃশ। এবং ক্ষুতি ও অভির বির্থিতি ক্রুকি মধ্যভ্তরপে। যে ব্যক্তি মীমাংসা সন্দর্শন না ক বির শাস্ত্রসমুদ্র হইতে ধর্মের উতোলনে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তি, ধ্রেত জন্তর আশায় অস্তরগণ জীরসমুদ্র হইতে বিষ উৎপাদন করিয়া জগন্মওলকে এককালে জন্মপত্তা-সমুদ্রে নিক্ষেপ করিয়াতিল, সেইরপ শাস্ত্র সমুদ্র হইতে অধর্মবিষ উত্তোলন করিয়াতিল, সেইরপ শাস্ত্র সমুদ্র হইতে অধর্মবিষ উত্তোলন করিয়াতিল, সেইরপ শাস্ত্র সমুদ্র ইইতে অধর্মবিষ উত্তোলন করিয়াতিল, সেইরপ শাস্ত্র সমুদ্র ইইতে অধর্মবিষ উত্তোলন করিয়াতিল, সেইরপ শাস্ত্র সমুদ্র ইইতে অধ্যাহিষ উত্তোলন করিয়াতিল আহাবলমী ধার্মিতাভিমানী জনগণ্ড নারকনাথ হতে সম্পূর্ণ করে ইহাতে সন্দেহ নাই। কণ্ডঃ মীমাংশা দর্শনের শ্রণাক্ষত্র

ना हैहें त्व (यम ७ अ जानित छा ९ भवार्थ निम्छत वा विद्धार "ভঞ্জন কর। স্থকটিন; দেশ, বেদে এই ম তা লিখিছ- আছে, সে, 'লোমবাগে প্ৰধূলি ধুপ কাঠে দিতে ও ঐ প্ৰধূলিব নিমিত্ত পাদ আহণ করি ছেও হয়, কিন্তু কাহার পদধূলিগ্রহণ করিতে হয় फाशत किছ गांब निर्फिण नाहे, खंडताः त्य खंटा त्य काहात পাদ প্রহণ করিতে হইবে, ভাহ। নিশ্চর করা মীমাংসাদর্শন ্বাডিরেকে কিরুপে সভবে। অতএব মীমাংসাদশীনাবলখন করিয়া ঐ স্থলে এই মীমাংসা করিতে ছইবে, যে, যখন ঐ শেমহাপে শেমের ক্র**রারে** গোর আনমন করিতে হয় এইরেপ 'স্থানাস্থরে বিধিভ আছে, ভখন ঐ যাপে গোই উপক্রাস্ত চইয়াছে বলিয়া পোত্রই পাদগ্রহণ করিতে হইবে এবং ভাচাভেট (ताम इ डांप्पर्या मान्य नाहे। (तक्षप धे चला (तामत দ্ধাৎপর্যার্থ মিশ্চর করা স্থকঠিন, দেইরূপ শ্রুন্ডি ও স্মুভ্যাদির পরম্পর বিবোধ ভঞ্জন পূর্মক ঐ উভয়ের মাঞ্চা সংস্থাপন করাও সামানা কঠিন নহে। যথা শ্রুতিতে লিখিত আছে, ইল্র্যোগে ঔষ্পরীকে * স্পর্ণ করিডে হয় আর কান্তায়ন স্কৃতিঙে লিখিত ক্ষাতে, ঐ বোগে ঔচুম্বনীকে ন্র্রিভোভাবে বেষ্টিভ সর্থাৎ স্থাবুভ করিতে হয়, এইক্লে বিবেচন। করিতে হইবে, যদি স্মৃত্যালুসারে केषुषतीत्क नर्सरभारत चातुष्ठ कता यात्र, खादा वहेरल अधित

ঔভূষবী শব্দের জনেকে জনেক জর্ব করিয়া থাকেন।
কেহ বলেন উ চুম্বী শব্দে ভাষ প্রতিমা; জ্বিকরণ কোন্দীকার
ক্হেন, পশুবদ্ধনের নিনিত্তে উভূমর বৃক্ষ নির্মিত অভঃ এবং
ক্ষিক্রণমালা ও দর্শনদংগ্রহকার মাধবাচার্টোব মনে উভূম্বন
রক্ষের শাধা।

क्याना कता रह, कात यनि अनेकित क्यादार्थ छेड् बतीरक জারত না করা বায়, ভবে স্থৃতির অবমাননা করা হয়, স্লভরীং বিক্ষভাবাপর নুপ্রয়ের আন্তিত বাজির নাার উত্তরপক্ষ রক্ষা করা ছঃলাধ। হইয়া উঠে। কিন্তু যেমন ঐ আত্রিভ ব্যক্তি, যদি সন্ধির উপায় অবলম্বন করিয়া সন্ধিবিধান দারা ঐ वित्तः धिनुभवत्र मानाका मः छाभन कति एक भारत, काश इहेल উভর নুপতি इहे श्रिमाञ्लन इहेशा উচ্চপদ্বীতে অধিক ए इह, সেইরপ যে ব্যক্তি মীমাংসাদর্শনাক্লপারে ঐ স্থানে এমন मौमाःमा करत, य अञ्चिता युक्ति काशावह व्यवमानना ना हत. উভয়েরই মানাতা দংস্থাপিত হয়, ভাষা ছইলে, দে বাজি প্রধান পণ্ডিভগ্লদবীতে পদার্পণ পূর্বাক জগন্মগুলীতে বিখ্যাত इटेश छेठ मत्मह नाहै। की मीमारमा कहे. यमन मुक्की দেবীর কেশাদি কুফারণ হইলেও অধিকাংশ শুক্লবর্ণ ধলিয়া ["] "নৰ্বভ্_{কা} সরস্বতী'' অৰ্থ:ৎ সন্নম্বতী [সৰ্বভোভাবে ওভ্ৰ ইত্যাদি শাস্ত্রে নিধিত আছে, দেইরিপ প্রকৃত স্থলে শ্রুত্ত স্পর্ণ যোগাস্থানমাত্র পরিভ্যাগ করিয়া ঔড়ুম্বরীর জন্য সকল জংশ বেষ্টন করিলেও শ্বতাক্ত স্কাভোভাবে বেইনের কোন হীনি हरी ना, व्यटक्क "मर्वकक्षा महत्वकी" हैका कि खेल गर्क मरक যেমন কেশাদি ভিল্পকলাংশ বলিতে হয়, সেইরপ এ ভালেও স্পর্শবোগ্য অংশ ভিন্ন ডাবং অংশ সর্বাশব্দের তাৎপর্য বলিভে হইবে। অউএব বাঁহারা ক্রতি বা স্মৃত্যাদি শালেব তাৎপর্যার্য নিশ্চর করিভে সমুৎস্ক হট্বেন, তাঁহাদিগের যে মীম্পসাদর্শন व्यवमा शार्श कांश (यह रहा नकता के अधिकात के बिर्फ पातिन। 'क्षि पूर्णांगाकांभ के वर्गन अवस्तान अकक्तिः मुख्यात श्हेत्रा छेठिताहर, श्रे नर्गरात्र अधात्रम छ अधारणनामित কঁৰা দূরে প্রাকৃক, পুত্তক পাওয়াও প্রকৃতিন হইরা উঠিয়াছে। ৰালা হউক পুনরার যেরপে ঐ দর্শনের আলোচনা হয় ছালা অবশ্য কর্ত্রী নতুবা উত্তরকালে আর শাস্ত্র সকলের ভাৎপর্যার্থ নিশ্চয় হইবে না। এই দর্শনে অনেক অধিকরণ নির্দ্ধিট হইয়াছে। এক একটা বিষয়ের এক একটা দিদ্ধান্তকে অধিকরণ करह। युथा शृद्धां क छेषु प्रशेखनीय नीयाश्नारक विस्ता-ধাধিকরণ কছে। এক ছলের অধিকরণ অনুসারে ভৎগম ষ্ট্রক স্থানের সিদ্ধান্ত করা যায়। অধিকরণকে ভায়ও কহে, विमन शृद्धांक शामधराष्ट्रनीय निकास्टक मिनगाय कटा। অধিকরণ পঞ্চাঙ্গ অর্থাৎ অধিকরণের পাঁচটী অস্থ আছে। যথা বিষয়, বিশয়, পূর্বণক্ষ, উত্তর আবে নঞ্চি। খাহার উপলক্ষে বিচার হয় ভাগাকে বিষয় কছে। এবং ভবিষয়ে সংশয়কে বিশয়' অসংগ্রকাবলম্বনকে পূর্বাপক, বাদিমত নিরাদকে উত্তর, ও ভাৎপর্যার্থ নিশ্চয়কে मঙ্গুটী করে ÷। যথা পূর্কোক্ত ঔড়ুম্বরী স্পাৰ্শাদি বিধিকে বিষয় কছে, ও ভবিষয়ে যে, ঔডুমরী স্পর্শ कता कर्डवा, कि विष्ठंस क्यों कर्डवा देखानि माग्य डाशांक বিশয়, জ্রুতি ও শ্বতির পরস্পর বিরোধাপাদনকে পূর্ব্বাপক, আপাততঃ ঐ পূর্বাপক নিরাসকে উত্তর আর পূর্ব প্রদর্শিত শীমাংসাকে দছভি করে। দেবগণ শরীরী বা সচেছন নছে,

हुव (महत्व द्य मञ्ज दवान निर्मिष्ठ रुग्या छ तम द्रिय तम मञ्ज শ্বরূপ, মন্ত্রান্তিরিক্ত দেবতার দলে কোন প্রমাণ নাই, বরং ভবিবোধী প্রমাণই বছতর আছে। দেখ যদি মন্ত্র ভিন্ন এক क्रम नतीती (प्रवेश थाकिन, तिरे (प्रवेश के वेश के का वाब अवः जिनिहे सावहनानि घाता कक्षा शूर्कक घर ७ श्राज्यानिएड काधिक्रिड हरेशा शृकाणि बाद्य करतन, खाहा हहेला रव घरते कि সূত্র্য প্রতিমাদিতে, ইন্তদেব আবাহিত হয়েন, সে ঘট কিমা মুকার প্রতিমাদি প্রাবতের বহিত ইন্তাদেরের ভার বহনে অবজ্ঞ হটয়া চুর্বায়মান হটয়া যাটত সন্দেহ নাই, আর কি প্রকারেই-বা অল্প পরিমিত ঘটে ভাদৃশ বুহদাকার জ্বরাবভৈর সহিত ইন্দ্র-নেবের সমাবেশ সম্ভবে, কিন্তু দেবতাকে মন্ত্রাত্মক বলিলে 🖣 প্রকার দোষ ঘটে না। বেদ অপৌক্ষের অর্থাৎ বেদ কোন বাজি কর্ত্তক কুত নহে এবং নিতা। বেদ যদি কোন বাজি কর্ত্তক কৃত্ত হটত, ভাতা হটলে কথনত বেলেকে যাব্দিবয়ের সভাতা থাকিত না, কোন জংশ অবীটিই মিথাা হইভ সলৈহ নাই, কারণ এমন কোন বাজি অদ্যাপি দৃষ্ট হয় না যাহার কোন বিষয়ে কোন অংশে ভাঞ্জি না জন্মে, প্রধান গ্রাধার্ম পণ্ডিভগণেরও অভি স্থূল বিষয়ে আন্তি হ্লন্মে, অভএব দকল ব্যক্তিই ল্লান্ত, ল্লান্ত ব্যক্তির কোন কথা কাকভালীয়ন্তায় কোন কাংশে সভা হইলেও কখনই স্কাংশে সভা হয় না. এবং ভ্রাপ্ত কথিভেই বা কোন ব্যক্তি বিশ্বাস ও ममानत, करत ? किन्न यथन विशिष्टे जनग्रन (वहन कि বিষয়ের সর্বাংশে সভাভা ও শারীবিক ক্রেশ স্বীকার করিয়া সম্বিক বিশ্বাস- প্রঃসর ভিষিষ্টের অনুষ্ঠান করিতেছেন। -- তথন বেদ যে নিত্য ও নিৰ্দেষ তাহা <mark>আরু ব</mark>লিবার অংশক। ক্রি।

এ স্থানে নৈয়ায়িক প্রভৃতি পণ্ডিভগণ কহেন, বেদোক্ত বিষয়ের শভাতা আছে ৰবিয়া যে বেদেব নিভাব স্বীকার করিতে হটবে এমন কি নিয়ম আছে, ঘট কৃষ্কার কর্তৃক कुछ अहै वाकार्रार्थं याथार्था आह्य विनया रामन खे वारकात অভ্রান্ত পুরুষোক্ততা আছে, দেইরপ বেদ অভ্রান্তপুরুষ প্রণীত এই মাত্র, নতুবা বেদ যে কোন বাজি কর্তৃক নির্মিত নহে এমন নয়। যদি অর্থের সভাতা থাকিলেই বাকা নিতা হয় ভাষা क्टेरन शृंद्यांक घर्षे कुछकात कर्ड़क कुन, धरे आधुनिक ্বীবাংকাও নিভা হইয়াউংঠ। যদিও এমন অংভ্রাক্ত পরুষ সচরাচর पृष्ठे रहेरब्ह्य मा वर्रो, किन्छ य खापृण पाळाख शृक्य माहे अ कशां 3 वना यारे एक भारत ना, यारक मर्सक मर्समिकिमान সহিয় ছেন, ভিনিই সকী সাধারণের প্রতি করণা প্রকাশ করিষা বেদ রচনা করিয়াছেন্। ভাঁহার বেদ্রচনার ভাৎপর্য এই শ্সক্ষাধাৰণ জনগণ স্বস্বস্তুতির্ভি বিভাদির অভ্বভী ইইয়। বেদোক্ত এক একটা মার্গ অবলখন করিয়া নিজ নিজ দাতি-লগনীয় পদবীতে অধিরত হউক এবং অসামার্গে পদার্পণ করিয়া ঘোণতর ক্লেশকর নরক পুরীর অভিমুখে আর কেহ যাতা না कक्क नकरनहे के मार्न खदनयान हान पूर्वन कतिया के मार्न এককাৰে পরিভাগে পূর্বক সন্মার্গের শরণাগত হউক।.

় • নৈয়ারিক মহাশরের। এইরূপ অনেক স্থারিসন্ধান করিয়। অব্বেদের ইশ্বনির্মিত্ত প্রতিপাদন করেন, কিন্তু ও দিকে भेतरमध्यत्रे मधीत्रानि किष्टुरे चीकात करतन मा, देश कि আক্রেরের বিষয়, যদি পর্মেশ্রের শ্রীরাদিই নাই ভবে তিনি दिन बहुन। कविराम किलाल. त्य काम विषय बहुन। कविरू হইলে অন্তঃ বর্ণ প্রয়োগাদিরও অপেকা করে, বর্ণপ্রয়োগাদ মে, শরীরেকদেশ কণ্ঠ ও ভালু প্রভৃতির সংযোগ ব্যতিরেকে कान ज्ञाप ने नहार ना, देश के निशासिक महाना सताहे निक করিয়াছেন, বোধ হয়, নৈয়াথিক মহাশ্যের। জিগীবা পরবশ হইয়া সমতে দৃষ্টি নিকেপ করিয়াও বাদিজয়ার্থে আপাততঃ বেদের ঈশ্রনিমিতিব প্রতিপাদন করিয়াছেন নতুবা তাদৃশ पूच्च दिवामा महामाति ति अब कहेशा छ विताल मका नहे थएतहरू इहेरवन। याशहरूक रेनशांत्रक महासमितिरक सफ শত ধন্যবাদ প্রান করি, যেহেতু বিচারমল্ল উক্ত মহাশয়েরা স্থমত সংস্থাপনে ও প্রমত খণ্ডনে এরপ ব্যগ্র ও সাহ্দী যে প্রহস্ত নিশ্মিত অন্ত দার। নিজ শিরছেদন করিলেও কবন্ধের-ভার বাগ্দুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হয়েন না, বরং পূর্বাণেক্ষা সমধিক বাগ্লাণ বিস্তার করেন। ফলভঃ প্রকৃত হলে একমাত্র বুদ্ধিরভির সহায়তা অবলম্বন করিয়া বে কভ প্রকার কল্পনী করেন ভালা স্বাং বাগ্দেবী সরস্বতী লেখনী ধারণ করিলে প্রিগণনা ক্রিভে পারেন কি না সন্দেহ।

পাণিনি দর্শন।

. এই দৰ্শন ভগ্বান্ পাণিনি মুনির প্রণীত, ইহাতে কি ংক্ত' কি লৌকিকশক্ষ সংস্কৃত শক্ষই সাধিত ও ব্যুৎপাণিত হইয়াছে—

অমত সংকৃত শব্দ প্রায় দৃষ্ট হয় না, যাহার সন্থিত পাণিনিদর্শনের र्मन्नर्क बारे, यन्छः यम् अःकृष्ठ नन्न इडेक नर्के हे न्नाविक দর্শন অসুসদ্ধান করিলে এক অকার সাধিত, ও বাুৎপাদিভ हरेएड पार्ट्स, खबूना पार्गिन पर्नास्त्र मन्ग नकल पन माधन বিষয়ে আর দিভীয় গ্রন্থ নাই। বদিও মুগ্ধবোধ প্রভৃতি অস্তাক্ত আধুনিক বাাকরণ দারাও কতকগুলি পদ সাধিত হইতে পারে वरहे, किन्तु के मकन बााकतन घाना विन बार्या क्तर्राष्ट्र धार्मिक अनगरनत मण्यूर्व উপকার দর্শে ना, श्रारङ् आधुनिक व्याकरण-রচনাকন্তারা বৈদেক শব্দ লাগনের উপায়স্করপ আর স্বভন্ত স্ত্রাদি রচনা করেন নাই, কিন্তু ভাছাতে এমত বিবেচনা করিও ना (य प्याधुनिक वााकदनकर्छ। मरशान्यश्रत्व देविनक সম্পর্কীয় স্ত্রাদি সম্পাদনের সম্পূর্ণ শক্তি ছিল না, কারণ रयमन स वाक्तित दृश्य दृश्य दृश्यानि ममाकोर्न भर्वाखात्वानान माधर्य थार्क, त्म बाक्ति अनावात्महे कूप कूप तुकःपिछ উত্তোলন করিতে পারে; নেইরূপ যে ব্যক্তি ব্যাকরণ রচণা করিতে পারে, ভাহার পক্ষে বৈদেক শব্দ সম্পকীয় স্তাদি इन्ना का जि नश्क, ज्या य के मरशान अपन के विषयत उपनि রচনা করেন নাই ভাহার ভাৎপর্যা, এই আধুনিক ব্যাকরণ সকল কেবল বালকদিগের আপাড ৩: নংম্বত ভাষার ব্যুৎপত্তির নিমিন্ত বিরচিত হইগাছে এতদ্বতীত আর কোন উদ্দেশ্ত নাই, স্তরাং বেরূপে বালকগণের ঝটিভি সংস্কৃত ভাষায় বাুৎপত্তি জ্ব ভদ্ৰপে বিবৃত্তি হই नই শ্ৰ্যাপ্ত হয়, ভাহাতে আর বৈদিক শব্দ সাধনের আবশ্যক কি, বরং ভাহা রচনা করিলে ্ষ্পানস্থিক গ্রন্থ রিস্তারাদি দোষ ঘটবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা,

चार कार्य कार्य के वाकित के कि मार कार के कार कार कार के कि व শন্ধি অনুসন্ধান না করিয়া তাঁহাদিপের প্রতি কোন অনুযোগ করা যে অকর্ত্তবা ভাহার আরে সন্দেহ নাই। সে যাহাহউক यथन अरे मर्गात माञ्चल सक मकन नाविष्ठ ७ वार्शविष्ठ স্ট্রাছে ছধন এই দর্শনের যে শব্দারুশাস্থ ও ব্যাকরণ, এই ত্ইটা নাম স্থাসভ ইটভেচে, ভা**ষা** আর বলা বাছণ্য। ব্যাক**রণ** শান্ত প্রধান বেদান্ত, অর্থাৎ বেদের যে শিক্ষা, কল, ব্যাকরণ, নিকজ, ছন্দোগ্রন্থ জ্যোতিষ ভেদে ছয়টী অঙ্গ আছে, ভাহার মধ্যে প্রধান অঙ্গ, ব্যাকরণ, বেমন, যজ্জাদিরূপ কর্ম্মের প্রধান অংকর নিপাত্তি হইলে মন্যানা গুণীভূত অংকর অহুষ্ঠান জন্য অর্গাদিস্করণ আকৃত ফলের কোন হানি হর না, সেইরূপ যে ৰাক্তি ষড়ঙ্গবেদ অধায়নে অশক্ত হইয়া বেদাঙ্গের প্রাধানীভূত ব্যাকরণ শান্ত অধায়ন করে ভাহারও ষ্ডুঙ্গবেদাধায়ন জন্য প্রকৃত ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে কিছু মাত্র ক্ষতি হয় ন।। এজনা সকল বাজিরই অবশ্র কর্ত্তব্য ও হিডকর যে ব্যাকরণ শাস্ত্র পার্ম ছ। হা দিদ্ধ ইইল। বাকিরণশান্ত অধ্যয়ন করিলে সংস্কৃত ভাষার ব্যুৎপত্তি জ্বামা, সংস্কৃতভাষায় ব্যুৎপত্তি থাকিলে নানা উপ-काँत मार्-(तमामि भारखन कका हत्र, धवः नाधुमक धाराशानि दाता क्रमपारक क्रमीय स्थाकि, अमायाना यागाजा, क्रमश्रा সম্পত্তি ও অসদৃশ বিদ্যানন্দ ভোগ করিয়া অস্তে সংসার যাত্র। সম্বরণ পুরংদর স্থর্গধামে অধিবাস হয়; ইহা অপেকা সংগারী ব্যক্তির অভিলাষণীয় জার কি আছে।

া শব্দ ছই প্রকার ; নিভা আর অনিভা । নিভাশস্ব একমারী কোট, ভতিন বর্ণয়ক শব্দসমূহ অনিভা । বর্ণাভিরিক্ত কোটাস্কর

বে একটী নিডাশক কাছে, ভাষিবৰে অনেক গ্ৰন্থে অনেক যুক্তি তাঁপৰিত হইগাছে: ভলুংখা প্রধান যুক্তি এই ফোট না থাকিলে কেবল বৰ্ণাস্থক শক্ষারা অর্থবোধ হইত না। দেখ ইলা সকলেই স্বীকার করিত্রা থাকেন-আকার, গুকার, নকার ও ইকার এই চারিটী বর্ণস্থরূপ যে ভারিশব্দ ভদ্মরা বহিন্দ্র বোর হয়। কিন্তু ভাষা কেবল ঐ ছারিটী বর্ণছারা সম্পাদিত হইডে পারে না, কারণ ধদি ঐ চ্যেতিটা বর্ণের প্রভোক বর্ণদারা বহ্নির दाव १२७, छ। ११ १६ ल किवन मकात किया भकात छेछा दव করিলেও বহিন্দ ,বাধ না হয় কেন ? এই লোক পরিহারের ানমিত জ চারিটা বর্ণ একতিত হইয়া ব্জিব বের্থ জনিয়া দেয়, এই কথা বনাও বালকতা ৫ কাশ মাজ, যেতেত বৰ্ণ সকল আত্রবিনাশী, পর পর বর্ণের উৎপত্তি কালে পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ বর্ণ মকল বিনষ্ট ইইয়া বাং, স্নভরাং অর্থ বোধের কথা দূরে থাকুক ভাষা-দিগের একতাবস্থানই সম্ভবে না৷ অভএব ববিত্তে ১ইটো क्षे ठाविती वर्षाका ध्वयम्बः एकार्टेक व्यक्तिक व्यक्ति ক্ষুটভা জন্মে, পরে ক্টুট ক্ষেটেররো ০হিন বোঁপ হয়।

এখনে কেছ কেছ প্ৰোক্ত রীতিক্রমে প্রণক্ষ করিব।
থাকেন, প্রভাক বর্ণদারা ক্লেটের অভিব্যক্তি স্থীকার কারলৈ
পূর্ব্যেক্ত প্রভাক বর্ণদারা অর্থবাবস্থনীয় দোব ঘটে, এবং
নমুদার বর্ণদারা অভিব্যক্তি স্থীকার করিলেও সেই দোব ঘটে।
অভএব উচর পক্ষেই এলোব জাগরক আছেন্ডনে স্ফোটস্থীকার্মের প্রান্থনিক হিন্দ্র বিদ্যান্ত এই, যেনন একবার
গাঠিছারাই প ঠাএস্থের ভাৎপ্রেন্দ্রার অবধানিত হয় না
দিল্ক বার্মার আন্তোচনা মারা উহা দৃচ্ক্রপে অবধানিত হয়,

্দটকাশ প্রথমবর্গ ক্ষাকারদারা ক্ষেটের কিঞিসাত্র কুট্রন্তা ক্ষানেও সম্পূর্ণ কুট্রা জবো না, পরে বিভীর ও • তৃতীযার্দি বর্ণদারা ক্রমশঃ কুট্রা ও ক্টতম হইরা ক্ষোট বহির বোধক চল, নতুবা কিঞ্চিমাত্র কুট্রহালেই যে ক্ষোট কর্থবোধক হয় এমত নহে। যেমন নীল পীত ও রক্তাদি বর্ণের সায়িধারশতঃ এক ক্ষোটক মণিই কথন নীলু, কথন পীত, কথন বা রক্ত রূপে প্রভীরমান হয়, সেইরল ক্ষোট একমাত্র হইলেও ঘট ও পটাদি-রূপ বিভিন্ন বর্ণদারা অভিবাক্ত হইরা ঘট ও পটাদিরুপ ভিল্ল ভিল্ল অর্থেরবেশ্যক হয়।

এই ক্ষোটকেই শালিকেরা সচিদানন্দ ব্রহ্ম বলিয়া স্বীকাল্প করেন, হত্তরাং শব্দ শাস্ত্র আলোচনা করিতে করিতে ক্রনশঃ অবিদ্যানির্ভ হইমা মৃত্তিপদ প্রাপ্তি হয়. এজক্ত বাকিব্ধ শাস্ত্রের ফল যে সৃত্তি ভাষাও প্রাচীন পণ্ডিতগণ কৃতিয়াছেন স্বধা, বাকরণ শাস্ত্র মৃত্তির দারস্বরূপ, বাল্পদাপ্ত চিকিৎনাভূল্য একং সকল বিদ্যার মধ্যে পবিত্র। অথবা এই ব্যাকরণ শাস্ত্র নিদ্ধিন্দাণানের প্রথম পদার্পনিস্থান (অর্থাৎ বাঁহার নিদ্ধ হইবাক্স অভিনীয় আছে, তাঁহাকে প্রথমতঃ ব্যাকরণের উপাসনা করিটেই হয়) এবং নেক্ষিমার্গের মধ্যে নরল রাক্ষ্বর্ম্পর্মণ।

গোতমদর্শন।

এই দর্শন গণেভার নাম মহর্বি অক্ষণাল ও গৌতুম, এই নিমিত্ত ইহাকে কক্ষণাল ও গোতিম দর্শন কতে। ইহাতে স্তায়-ও তর্কপদার্শ্ধ বিশেষরূপে নির্দিত হ্রাতে ইহার ভাষ্ণায়ে

ও ভর্কণাত্ত এই গুইনী নাম ও অবর্থ হইতেছে। 'এবং এই দৈশনে অফুমানের রীভি স্বিশেষ নিরূপিত থাকার ইহাকে आयोकिको भाज विवाध वावशत कतित्र शादक का শান্তের দকল শান্তেই উপযোগিতা আছে, থেহেতু স্থায়শাস্ত্র ক্তিরেকে কোন শাস্ত্রেই যথার্থ ডাৎপর্য্যগ্রহ হয় না। ভগবান বুহস্পতিও কহিবাছেন, 'বে ব্যক্তি ভর্কশাস্ত্রাকুসারে ভাৎপর্যা-র্থের অনুসন্ধান করে, দে ব্যক্তিই শাল্তের মর্ম অবগত হইরা ধর্মনির্ণয়ে সমর্থ হয়। কেবল শাস্ত্র অবলম্বন করিয়া ধর্ম विहात करा अकर्हवा (यप्ट्डू ना। यस्त्र युक्तिविशैन विहाद খৰ্ম হানি হয়"। পকিলখানী কহিয় ছেন ''এই আৰীকিকী ্বিদ্যা দকল বিন্যার প্রদীপ অরপ, যাবভীর কর্মের উপায় এবং নিধিল ধর্মের আশ্রয়'। আর বধন মহাভারতীয় নোক্ষধর্মো-পারে অরং বেদব্যবেষ্ট শিশিয়াছেন "হে কংস পার্থিব ! আমি আরীক্ষিকী শাস্ত্র অবলোকন করিয়া উপনিষদের সার সংগ্রহ করিয়াছি"। তথন ভারমতারুণায়ী উপনিষদের অব্দই আঞ্চ सारा हैश स्त्रे अविश्व इहेर्डिह। ध इंत स्नापियानयी কৈছ-কেছ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, ন্যারমভান্নপাবে ফিরুপে উপনিবদের অর্থগ্রহণ করা বাইতে পারে, যেহেত ''একমেবা-विजीयम" हेजानि अस्मकात्मक माध्यिक्क अंखि आहि। किंद्र भारताशास विद्याधिकात्रविद्य । प्रमान कतिरल के भाशिल কেশল অবোধ বিলসিত বোধ হইবৈ, ধেহেতুঁ উক্ত গ্রন্থে

^{*} অহু (প্রবণাদমু) + ঈকা (মনন্) = অবীকা, ভার্কাচিকা অবীক্ষিকী, অর্থাৎ আত্মতাত্ত্ব প্রবণানস্তর ভাহার অনুমারণ মুনুদের নির্বাহক শাস্ত্র।

মণামহোপাধাবে রবুনাথ শিরোমণি ভট্টাচার্ঘা ঐ শকল আচ ছির গণ্ডর করিয়াছেন। ভাহা অবলোকন করিলে নাম্ম্যভার --গারে প্রভার্থ শংগ্রহ করাই নাাযা বোধ হইবে।

शोख्य वारीष धरे नावगाल नकाया । अ नीष्ठणिवाचक ष्मगारमहे इहे इहेंगे चाल्कि घाट्ट धवः नकन चाल्किहे প্রকরণাত্মক। যদিও, কোন আহ্নিকে চারিটা, কোন আহিকে **भाটিটী, স্বার কোন তাহিকে বা ভদিধিক প্রকরণ থাকায়** विरायकार्य क्षकदर्शत नित्रम नारे वर्षि ; किन्न क्षाक्रकरे চারিটীর ন্যুন আর সত্তর্টীর অধিক প্রকরণ নাই এরূপ সামান্ত নিয়ন আছে। প্রথমাধাায়ের প্রথমাহ্নিকে প্রমাণাদি নয়টী পদার্থের লক্ষণ এবং ধিতীয়াহ্নিকে বাদ হইতে নিগ্রহ স্থান পর্যান্ত দাত্রী পদার্থের লক্ষণ প্রদর্শিত হইখাছে। দিতীয়ের व्यथम मः नत्र अतोका + जवः श्राकामि व्यमान ठ्रुष्टे स्वत অপ্রামান্য শহানিরাকরণ। দিতীয়ে অর্থাপত্তিপ্রমাণপ্রভৃতির অনুমানে অন্তর্ভাব ; তৃতীয়ের •প্রথমে আত্মপ্রতৃতি অর্থপর্যান্ত চারিটা প্রমের পদার্থের পরীক্ষা, দিতীয়ে বৃদ্ধি ও মনের পরীক্ষা চতুর্থের প্রথমে প্রবৃত্তি অবধি অপবর্গপর্যান্ত ছয়টা প্রমেয় পদ> র্থের পরীকা, দিতীয়ে ভত্তভান পরীকা; পঞ্মের জাতিপদার্থবিভাগ, দিতীয়ে নিগ্রহন্থান বিভাগ নিরূপিত इडेग्रह ।

এই মতে পদার্থ বেল প্রকার; প্রমাণ, প্রমের, সংশর,

[্]ক কোন বিষয় খীকার করিতে যে বৃক্তি উপন্যাস করা যায়, ভাহাকে ভাহার পরীক্ষা কছে। অভিরিক্ত সংশয় পদার্থ স্বীকার করিবার বৃক্তিকে সংশয় পরীক্ষা কথে।

প্রয়েখন, দৃষ্টান্ত, বিক্লান্ত, অবস্থব, তর্ক, নির্ণয়, বাদ, জল্প, বিভণ্ডা, ছেলাভাগ, ছল, জাতি ও নিগ্রহত্বান।

বাহার দ্বারা যথার্থরূপে বস্তু সকলের নির্ণয় করা বায় ভাহাকে श्रमान भगीर्थ कर्रह । श्राज्य, बाब्रमान, छेभमान छ भवास्तर তামাণ চারি প্রকার। জ চারিটী প্রমাণ্ডারা বথাক্রমে প্রভাক্ত. শক্ত্রিতি, উপমিতি আর শক্তবাধ—এই চারিটা প্রমিতি জন্ম। ैं सब्बनानि हे स्टिप्त दाता यथार्थक (প বস্তু সকলের যে ভঙান হয়, ভাহাকে প্রভাক্ষ প্রমিতি কহে। প্রভাক্ষ প্রমিতি হয় প্রকার; खानक, त्रामन, ठाकूब, घाठ, टावन ও मानम। खान, त्रमना, চকুঃ, ছক, শ্ৰোত আৰু মনঃ এই ছয়টী ইন্দ্রিয় দারা যথাক্রমে উলিপিতি ছয় প্ৰেকার প্ৰতাক কৰে। গন্ধ, ও ্তলতে সুর্ভিত ও অন্তর্ভিত্তালি জাতির আণ্ড প্রভাক হয়। মধুরাদি রদ ও ভালত মধ্রহাদি জাতির রাসন, নীল পীতাদি রূপ, ঐ ঐ রূপ-বিশিষ্ট দ্রব্য নীলত্ব, পীভত্ব প্রভৃতি ভাতি, ঐ ঐ রূপবিশিষ্ট দ্রবোর ক্রিয়া এবং যোগাবুদ্তি দর্মবায়াদির চাক্ষুষ, উদ্ভুত শীত Bकानि म्मेर्ग ও जान्न म्मर्गिविन्दे प्रवानिक्र * वाठ, नन उ ভালত বর্ণত, ধ্বনিভাদি জাভির প্রাবণ, এবং স্থপতুংথাদি মোজ-বুতি ওবের, আত্মার ও অথবাদি জ্যাতর মানন প্রত্যক্ষ † হয়।

ব্যাপ্য পদার্থ দর্শন কবিয়া ব্যাপক পদার্থের যে জ্ঞান হয়

^{*} বলভাচার্যামতে শুরুত্বেরও স্পর্শন প্রভাক্ষর। নবের।
বার্ও ভূলতে কোন কোন সংখ্যার স্পর্শন প্রভাক্ষ ছীকার
করিয়াপ্রাকেন।

^{*} বাচস্পতিমিশ্রমতে আত্মার পরিমাণ ও একত সংখ্যার মুনুন প্রত্যক হইয়া থাকে।

ভাহাকে অহুনিভি কছে। যে পদার্থ থাকিলে যে পদার্থের অভাব না থাকৈ ভাষাকে ভাষার ব্যাপ্য, এবং যে পদার্থ না থাকিলে যে পদার্থ না থাকে ভাহাকে ছাহার বাপক কতে; খ্যা কোন ছানেই বহি ব্যভিরেকে ধুম থাকে না •বলিয়া ধুম বহ্লির ব্যাপ্য, এবং যে স্থানে ধৃম থাকে বে স্থানে বহ্লির ঋভাব থাকে না বলিয়া রহি ধূমের বাণক। এইজন্ত লোকে পর্বভাদিতে ধূম সকর্শন করিয়া বহির অনুযান করিয়া থাকে ন অহমান ত্রিবিধ, পূর্কবিৎ শেষবিৎ ও দামান্তভোদৃষ্ট। কারণ जनार्ग कौर्यात खद्यमानरक शृर्वद वर्षाः "कावननिश्रक" অনুনান কহে, যেমন মেঘের উন্নতি দর্শন করিয়া বৃষ্টির অনুমান। কার্য্য দর্শন করিয়া কারণের অস্থমানকে শেষবৎ অর্থাৎ "কার্যা নিঙ্গক'' অনুমান কছে, ধেমন নদীর অভ্যস্ত বৃদ্ধি দর্শন করিয়া বৃষ্টির অনুমান। কারণ ও কার্যাভিন্ন কেবল ব্যাপা যে বস্তু: ভাহাকে দর্শন করিয়া যে অনুমিতি হয় ভাহাকে দামান্তভোদৃষ্ট অন্ত্রান কহে, যথা গগণমণ্ডলে শব্দপূর্ণ শশধর সন্দর্শনে শুক্ল পক্ষের অনুমান ক্রিয়াকে হেভু করিয়া গুণের অনুমান এবং পৃথিবীত্ব কাভিকে হেতু করিয়া ত্রবাৎ জ:তির অনুমান।

েকোন কোন শব্দের কোন কোন অর্থে শক্তি পরিছেদকে উপান্তি কহে। যথা, যে ব্যক্তি পূর্বে গ্রয় জন্তু দক্ষন করে নাই, কিন্তু শুনিরাছে, গো সদৃশ গ্রয়পদ্বাচা, অর্থাৎ যে বস্তর আকৃতি অবিকল গোর আকৃতিভূলা, গ্রয় শব্দে ভাহাকে বুঝার, সেই ব্যক্তি ভৎকালে এই মাত্র জানে, যে, যে জন্ত গোঁ সদৃশ হইবে গ্রয় শব্দে ভাহাকেই বুঝাইবে, গ্রয়,শক্ষ দ্বারা গ্রয়, জন্ত বুঝায় জানে না। কিন্তু যথন সেই ব্যক্তির নয়ন শথে গব্য ভত্ত পতিত হয়, তখন দেই বাজি 'ঐ প্রয়ের ক্ষাকৃতি গোর আকৃতিত্বা দেখিরা এবং প্রাকৃত গোসদৃশ গবর পদবাচা এই বাকোর অরণ করিয়া বিবেচনা করে, যদি গোসদৃশ অন্তকে গব্য়শব্দে বুঝার, ভবে ধধন এই জন্তটা গোদৃশ হইতেছে, তথন এই জন্তই গব্য় পদবাচা হইবে শক্ষেপ নাই। এ ছবে "এই জন্তই গব্য় পদবাচা হইবে" এইরূপ পাবর শক্ষে শক্তি পরিচেছ্দকে উপমিতি কহে।

শুক্ষ হারা যে বোধ হয় ভাছাকে শক্ষবোধ কছে। যেন্দ্ৰ শক্ষর উপদেশ বাক্য শ্রবণ করিয়া ছাত্রগণের উপদিষ্ট অর্থের শক্ষবোধ জ্পো। শক্ষ প্রমাণ দিবিধ; দৃষ্টার্থক ও অদৃষ্টার্থক। যে শক্ষের অর্থ প্রভাক্ষনিদ্ধ ভাষাকে দৃষ্টার্থক, আর যাহার অর্থ অদৃশ্র ভাষাকে অদৃষ্টার্থক শৃক্ষ কহে। ইহার উদাহরণ শধ্যক্ষমে, ভূমি গৌরবর্ণ, আমার পুস্তক অভি উভম, ভূমি দেধ ইন্ড্যাদি নিদ্ধার্থক বাক্য, আর যাগ করিলে স্থ্য হয়, বিফুগ্রুজা করিলে বিঞু সভোষ জ্প্যে ইন্ড্যাদি বিধি বাক্য।

প্রামের পদার্থ আন্ধা, শরীর, ইল্রিয়; অর্থ, বৃদ্ধি, মনঃ, প্রবৃদ্ধি, দোষ, প্রেভ্যভাব, ফল, তৃংথ ও অপবর্গভেদে, দাদশ প্রকার। ইল্রিয় ছই প্রকার; বহিরিল্রিয় আর অন্তর্গতিরে। দ্রান, রদনা, চকু, তৃক্ ও প্রোজ ভেদে বহিরিল্রিয় পাঁচ প্রকার। অন্তরিল্রিয় এক মাজ মনঃ। গ্রন্ধা, রদ, রূপ, স্পর্শ ও শন্তিদে কর্মার মনঃ। গ্রন্ধা, রুপ, স্পর্শ ও শন্তিদে কর্মার মনঃ। দোষ পদার্থ! রাগ; দ্বের ও মোই ভেদে ত্রিবিধ। কাম, মাৎদর, স্পৃহা, ভ্যঞা, লোভ, মায়া ও দ্রানিক প্রের্জন ব্যভিরেকেই প্রের অভিমত বিষ্কের নিবারাণ-

হৈছে, যেমন জ্বলপানার্থ রাজ্ব কীর পুক্রিনীর নাদ্যত তৃষ্ণার্ভ ব্যক্তিকে উদানীন বাতিক, নিবারণেচ্ছা। পরগুলের নিবারণেচ্ছাকেও মৎসর কছে। যে বিষয়ে কোন ধর্মের হানি না হয় এমত ক্লিমপ্রাপ্তির ইচ্ছ'কে স্পৃহা, জার জানার সঞ্চিত বৃদ্ধর ক্লয় না হউক এত।দৃশ ইচ্ছাকে তৃষ্ণা কহে। কার্পণ্যাদিভেদে তৃষ্ণাও নানাবিধ। উচিত বার না করিয়া ধনরক্ষণেচ্ছাকে কার্পণ্য কহে। যাহার ছারা পাপ হইতে শারে এমত বিষয়ের প্রাথীচ্ছাকে লোভ কহে। পরবঞ্চনেচ্ছাকে মায়া কহে। ছলক্রমে নিজের ধার্মিকছাদি প্রকাশ করিয়া স্বকীয় উৎকৃষ্ট্র বাবস্থাপনেচ্ছাকে দস্ত কহে।

ক্রোধ, ইবাঁ, অহ্বা, দোহ, অ্মর্ব ও অভিমানাদি ভেদে দ্বেরও নানাপ্রকার। নেত্রাদির রক্তভাদিজনক দ্বেকে ক্রোধ ও সাধারণ ধনাদি ইউভে নিজাংশগ্রাহী এক অংশীর যে ধেয়ক্রর, ভাহাকে ইব্যা কহে, যেমন ছুরস্ত ও দারার্ক্রগঞ্জের পরস্পার হেয়। পুরস্তগদিতে যে বিদ্বেষ ভাগুকে অহ্যা, প্রাণবিনাশস্ত্রনক দেয়কে ফোহ, ছ্র্দ্যান্ত অপ্রকারীর প্রতি প্রভাপকারাসমর্থ ব্যক্তি হেয়কে অমর্থ, এবং ভালুশ অপকারীর অপকার করিভে না পারিয়া "ধিক্ আমার আর জীবন ধারণ কার বুগা! যেহেতু আমার অপকারীর অপকার করিবার ক্রমভা নাই" এইরপ আরাব্ধুনাননাকে অভিয়ান কহে।

বিপর্যায়, সংশয়, তর্ক, মান, প্রমাদ, ভয়, শোভাদিভেদে মোহও নানাঞ্চকার। জয়ধার্থ কিন্দুয়কে বিপর্যায় কছে, ধ্যেন রজ্জুকে দর্শ বলিয়। নিশ্চর করা। যে যে গুণু বাশ্চবিক নিছের নাই দেই সকল গুণু নিজে জারোপ করিয়া আপনাকে উৎকৃতি বলিয়া জ্ঞান করাকে মান, এক বিষয়কে পূর্ব্বে কগুরা বলিয়া স্থিত্ব করিয়া ক্ষণকাল পরেই পুনরায় ভাষাকে অকর্ত্তরা বলিয়া নিশ্চয় করাকে অর্থাৎ (মতির অস্থিতভাকে) প্রমাদ কহে। অনিপ্রজনক কোন ব্যাপার উপস্থিতহইলে তৎপ্রতীকারে নিজের অধামর্থাজ্ঞানকে ভঙ্গ আর ইইবস্তর বিয়োগ হইলে পুনরায় ভাষার অপ্রাপ্তি সন্তাবনাকে শোক করে।

্ৰারহার উংগত্তিকে অর্থাৎ একবার মরণ আর একবার জন্মগ্রহণ এবং পুনরায় মরণ ও তদনস্তর জন্মগ্রহণরূপ জন্মগ্রহণের জার্তিকে প্রোভাব কমে। যত দিন না মুক্তি হয় ওভাদন সকল জীবগণকেই এই প্রেডাভাব ছংগে ছঃগিত হৈটতে হয়।

সূহার দারা বাহা নিজ্পার হয় তাহার ফল তাহাকে কহে, শেমন রন্ধনের ফল জার, শান্তাহ্যশীলনের ফল জ্ঞানোদ্য। ফল পদার্থ মুখ্য ও গৌণ ভেদে দ্বিধি। চরম ফলকে মুখ্যফল কহে, মুখ্যফল স্থ ও তৃঃথের ভোগ। এ্তদভিরিক্ত সকল কলেরই চরমে স্থু বা ড়ংথের ভোগ ফরপ ফল প্যাবসরহয়। দেখ, রন্ধন হারা পরিশেষে ভোজন জাল্ল ভুক্তিরূপ স্থ ও শান্ত আলোচনা করিয়া জ্ঞানোদ্য হইলে জ্পীম বিদ্যানক্ষ্য স্থের ভোগ হয়; আরু চৌর্যাদি দোষে দ্যিত হইয়া পরিশেষে শিঞ্জরত্ব পেক্টার জ্ঞারীর কারাবদ্ধ হইয়া অশেষ বস্ত্রণা স্থরণ হয় হয় বে, সকল কর্মেবই চরম কল স্থাভোগ কিলা ত্থাভোগ।

শভান্ত হঃধ নিবৃত্তি রূপ মৃক্তিকে জপবর্গ কহে। বুষ বিষয়ের উদ্দেশে যে ব্যক্তি যে বিষয়ে প্রার্ভ হয়, সেই বিষয়কে ন সেই ব্যক্তির সে বিষয়ে প্রবৃত্তির প্রয়োজন কহে। যেমন বৃভুক্ বাক্তির রন্ধন প্রেরাজন ভোজন এবং স্থপকারের বেভন। এসলে এমন আশস্কা করিও না যে, ঐ ঐ ব্যক্তিদিগের স্ফোজন ও বেতন ,গ্রহণাদি যেমন রন্ধনের প্রযোজন হইভেছে সেরপ রন্ধনের ফল স্বরূপও হইতেছে, ভবে প্রয়োজন পদার্থ ও চল পদার্থ পৃথক নিষ্দেশ করিবার প্রধােজন কি ? যেতে তু এন্তলে ঐ উভয় পৰাৰ্গের ঐ+্য থাকিলেও কুণিভ ফণিফণাস্ত মণিব আশয়ে ফণায় হস্তক্ষেণাদির স্থলে ঐ উভয়ের বিভিন্নতা ষ্মাছে। ঐ ত্লেমণির আশায়ে কণায় হত নিক্ষেপ করিবার প্রয়োজন মণি এবং ফল, সর্পক্ত দংশন দারা প্রাণ বিয়োগ। যে হেতুষে বিষয়ের আশবে প্রবৃত্তি জন্মে ভাষা দিদ্ধ ইউক বা না হউক তাহাকে প্রয়েজন, আর অভিপ্রেড হউক বা অনভি-প্রেভই হটক যে বিষয় যাহার দাবা নিম্পন্ন হয় ভাহাকে ভাহার ফল কহে ইহা পূৰ্বে প্ৰায় উক্তই হইয়াছে।

প্রয়েজন মুখ্য ও গৌণ ভেদে বিবিধ। অভিলাষণীয় ব্য় ভাষাকে বিষয়ান্তরের সম্পাদক বলিয়া যে বিষয় অভিলাষণীয় হয় ভাষাকে গোণ, আর ভদভিরিক্ত কেবল অভিলাষণী ও বিষয়কে মুখ্য প্রয়োজন কহে। মুখ্য প্রয়োজন স্থাও তৃঃখ নিবৃত্তি। যে কোন বাজ্বিয়ে কোন বিষয়ে প্রবৃত্তি হয় সকলেরই প্রধান উদ্দেশ্য স্থাপ বা তৃঃখনিবৃত্তি, ঐ হুণ ও তৃঃখনিবৃত্তির সম্পাদক বলিয়াই অভি ক্লেশকর নিষয়ও প্রাথনীয় হয়। দেখু বলি ধুনাদি দাবুঃ এইক স্থা সচ্চদতা ও যজ্ঞানির দাব পারলোকিক

স্বৰ্হীৰ্থ লাভ না ইইড, ডবে কোন বাজিই শারীবিক, 🥻 चोकात्रं कतिया धरनाभार्कन ७ रक्तानित्त व्यद्गत र অতএব ইঁহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে যে, ই ঐ স্থা-লাভের জাশবেই এ ঐ বিষয়ে লোকে গরুত হয়। এবং দদি উব্ধ দেবন করিলেও শারীরিক পীড়া নিবৃত্ত না হইত অপৰা ষে:পাভ্যাদ করিলেও মুক্তি না হইত, তবে কোন বুদ্ধিমান वाकि पृष्टे एः भवनक के के विषया श्राद्व दहें । किन्न यथन দেখা ষাইতেছে যে, যে ব্যক্তি জানে ঔষধ পান করিলে পীড়া শান্তি হয় অথবা যোগাভা দ করিলে মুক্তি হয়, দেই বাজিই ঐ ঐ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়, জার যে বাজি ভাষা না জানে কিয়া ভূদিবয়ে ভাহার বিশ্বাস ন। জন্মে, শেই ব্যক্তি ঐ এ বিষয়ে ক্লাচ প্রবৃত্ত হয় না; * তথন ঔষধ পান ও যোগাল্যাদের প্রধান উদ্দেশ্য যে অত্তরেম পীড়া শান্তিরূপ শারীরিক ছঃগ-নিয়ত্তি ও মৃক্তিমরূপ অভান্ত ছুঃগনিবৃত্তি ভাষার আর সন্দেহ কি । ফুলতঃ দকল বিষয়েরই প্রধান উদেশ হংখ বা ছংখনির্ভি বলিং। স্থ ও ছংখনিবৃতিকে মুগ্য প্রগেজন আবে উল্পিগের সাধন বলিয়া ধনোপাৰ্জনাদিকে গৌণ প্ৰয়োজন কছে।

প্রকৃত বিষয়ের দৃঢ়ীকরণার্থ যে প্রাদিদ্ধ স্থলের উপীত্যান করা যায়, দেই স্থলকে দৃষ্টান্ত কহে। যথা "এই পর্বাতে বহি আছে, বেংকু ধুন দেখা যাইতেছে, যে যে স্থলে ধৃন থাকে দেই দেই স্থলেই বহি থাকে, যেমন রন্ধনশালা" এ স্থানে ,"যেমন রন্ধনশালা" এই অংশটীকে দৃষ্ঠান্ত কহে।

অনিশ্চিত বিষয়ের শাস্তাৎসারে নির্ণয় করাকে সিদ্ধান্ত

^{*} ইহার উদাহারণ যথাক্রমে বালক ও ন্যান্তিকুগণ ।

মুক্তি হর এইরূপ দিজাদা উপুত্রিত ন্ত্রেরদাধিপম:" ইভাদি শাস্ত্র দারা তব্জান ছইলে মুক্তি হয় এইরূপ নিশ্চয় করা। দিদ্ধান্ত চারি প্রকারে: স্কৃতিয়া, প্রতিভয়া, অধিকরণ আর অভাপেগন। যে বিষয় সকল শাস্ত্রেই খীকুত হইগাছে এমত বিষয়ের * স্বীকারকে সক্তন্ত্র শিল্পান্ত করে, যেমন পরধনাপ্তর্প, পরস্ত্রীসংদর্গ ও পরেরদ্বেষ নর্কভোভাবে অকর্ত্তব্য আর দীনের প্রতি দয়া. পরওবে সম্ভোষ ও পরোপকার প্রভৃতি মৎকর্ম সর্বাদা করা কর্ত্তব্য ইত্যাদি স্বীকার করা। যে বিষয় শাস্তান্তর সম্মত নহে, এত্রিষয়ের অনীয় শাস্তে স্বীকারকে প্রতিভন্ত দিঘান্ত कत्तः यथा दिवस्तिकनर्मनकिन्ता विस्ताय अनार्थ खीकात । এক বিষয় স্ক্রীকার করিলে যে, বিষয়াস্তরেরও স্বীকার করা ছয় ভাহাকে অধিকরণ দিদ্ধান্ত কছে; যথা জগৎ ঈশ্বর নির্মিত -বলিয়া স্থীকার করিলে, ঈশ্বরের যে জগরিশাণ ক্ষমতা আছে ভাষাও স্বীকার করা হয়, এবং এই কাষ্ঠথানি একশত লেংকেও উত্তোলন করিতে পারে না ইহা অপীকার করিলে ইহাও অসীকার করা হয় যে এই কাঠের অভিশয় গুরুতা আছে। কোন ৰিম্ম স্পত্তীক্ষরে উল্লেখ না করিয়া প্রকারান্তরে গে বিধয়ের স্বীকারকে অভ্যাপগম দিদ্ধান্ত কতে; যথা ঈশ্বর আছেন কি না ভাহার কিছু মাতা উল্লেখ না করিয়া এই দগৎ ঈশ্বর নিশ্রিভ ইত্যাদি কথন দারা ঈশবের সভা স্বীকার করা এবং धा नाम न्या मानत वेलिया वेलियाननायल जैनिविक হয় • নাই, কিন্তু স্থলাভার মহর্ষি গৌত্বের মনের ই বিয়তী ভঞ্জিজনে স্বীকার করা হইখাছে।

্বিচার ক বাব্য বিশেষকে অবয়ব ক হ। অবয়ব পাঁচটী; প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদ হরণ, উপনয় ও নিপমন। বেঁ বিষয়ের ষাব ছাপন ক্রবিতে হইবে ভাহার উপতাসকে প্রতিজ্ঞা কছে। যথা পর্মতে বছিব সাধনার্থ "পর্মতো বছিমান্" অর্থাৎ অগ্নি জাছে ইন্তাদি বাব্য। কি হেতু পর্বতে বহ্নি আছে এই ঞিজ্ঞানা নিরাদার্থ ভদত্মাণক হেত্র যে উপস্থাদ ভাছাকে তে চুকতে; যেমদ এই ছলেই ''ধূমাৎ" অর্থাৎ ধূন হেভু এই ভাগের উপস্থান। উদাহরণ দিবিধ অস্থয়ী ও ব্যক্তি:রকী। পৰ্বতে ধূন থাকিলে বহ্লি থাকে কেন 🤊 এই আশস্কা নিৰারণাৰ্থ "বে। যে। ধূমবান্ সঃ স বহিমান" অর্থাৎ যে যে ভানে ধূম থাকে **त्रहें तरे हाति है** वहि शांक, यथा ब्रह्मनमाना, हेंखानि दोका প্রায়েগকে অন্বরী উদাহরণ, জ্ঞার পূর্কোক্ত শক্ষা নিরাকরণার্থ "ষলৈবং ভলৈবং" অর্থাং যে ভানে বহি না থাকে দে ভানে ধূমও থাকে নাবধা পুঞ্রিণী ইতাংদি বাক্য প্রয়োগকে ব্যক্তি त्वकी छेनाइत्र करहा। भक्त शास्त्र উদाइत्र ष्टात्रत উপकाम কবার আবশ্বকভা নাই যেহেতু একতরের উপতাদ করিলেই পূর্বোক্ত শঙ্ক। নিবারণ হইতে পারে। এই উদ্ভাহরণ বাক্য দার। ৰিছিতে ধুমের নিয়ত সহচারিত রূপ ব্যাপকতা পক্ষনামক ব্যবস্থাপন করিয়া প্রকৃত স্থলে প্রকৃত সংধ্য সাধক হেতুর ব্যবস্থা-পনকে উপনয় কছে, যথা "বহুিব্যাপ্যধূনবাংস্চায়া" অর্থাৎ বহুর বাাপ্য ধুন এই পর্বতে আছে, এইরূপ বাকা। আর প্রাকৃত পক্ষ প্রাকৃতসাধ্যের উপনংছার বাক্যকে নিগ্রন কছে; বেষন "ভশাৰ ব হুমান্" অর্থাৎ সেইছেছু এই পর্বভের বহি আছে ইত্যাদি বাক্য। যেমত হস্ত, পদ ও উদ্যাদির প্রত্যেককে

শরীধুরর অবয়ব আর ভং সমুদায়কে শরীর কহে, দৈইজ্বপ প্রতিজ্ঞাদি ঐ পাঁচটা বাকোর প্রত্যেককে ন্যায়ানয়ব আরু ভংশাদায়কে ন্যায় বাকা করে। সুকল বিচারস্থলেই ন্যায় প্রয়োগ করিতে হয়, নাাম প্রয়োগনা কবিলে কোন পদার্থ সিদ্ধ হয় না। প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ বাকা ন্যায়ের অবয়ব বলিয়াই উহাদিগকে অবয়ব কহে।

জাপতি বিশেষকে তর্ক কছে; বলা 'বিদারং মনুবাঃনাংৎ করচরণাদিমান্ নাাৎ" অর্গাৎ বদি ইছা মনুবা হটত, তবে অবশ্য ইহার হস্ত পদাদি থাকিড, ইণ্যাদি আপতি। তর্ক পাঁচ প্রকার; আলাশ্রয়, জন্যান্যাশ্রয়, চক্রক, জনবস্থা ও প্রমাণবাধিতার্থ প্রসন্থ।

প্রস্পর জিগীর না হইয়া কেবল প্রকৃত বিষয়ের ভত্তনির্বার্থ বাদী প্রতিবাদীর বিচারকে বিচারকে বাদ কছে। ঐ বাদ বিচারে সকলে অধিকাণী নতে। যাহারা প্রকৃত বিষয়ের ভত্তনির্ণয়েচচু, যথার্থগাদী, বঞ্চকভাদি দোবশৃন্তা, ষথাকালে প্রকৃতবোপবাদী কথন সমর্থ দিলান্ত বিষয়ের অপলাপ করে না এবং যুক্তিবিদ্ধ বিষয় স্বীকার করিয়া থাকে, ভাহারাই বাদান্দারে অধিকারী। প্রকৃত বিষয়ের ভত্ত নির্ণাহশে দৃষ্টিশাভ না করিয়া কেবল জিগীয়াক্রমে পরমত থওন ও স্বমভ ব্যবস্থাপনার্থ বে বাদী প্রতিবাদীর বাগাড়ম্বর, ভাহাকে জন্ম কছে। স্বমভ স্থাপন হউক বা না হউক কেবল পরমত থওনার্থ যে বাগ্লালারন্তা, ভাহাকে বিভঙা কহে। পই ছই বিচারের অধিকারী দকলেই হইতে পারেন। বিচাবের রীত্তি এইরূপ প্রেম্মভ: বাদীকে স্বমত শংস্থাপন করিয়া স্বমতে থে বে দৈক্র

সভ্তে হাঁহার নিরাকারণ করিতে হয়, পরে প্রতিবাদীকে নাদী
কুর্ত্ক সংস্থাপিত বিষয়ে নিজ অবোধ নিরাদার্থ ঐ বিষয়ের
অক্সবাদ করিয়া ভাষাতে দোষারোপণ পূর্ক্ক স্বমত ব্যবস্থাপর
করিতে হয়ৢ, পুনর্কার বাদীকে প্রতিবাদীকথিত বিষয়ে নিজ
অবোধ নিরাদার্থ ঐ বিষয়ের অন্তবাদ করিয়া স্বমতে প্রতিবাদিদত্ত দোষের উদ্ধার পূর্কক প্রতিবাদিমতে দোষের উদ্ধাবন
করিতে হয়, এবং পূনর্কার প্রতিবাদীকেও এইরূপ করিত্তে
হয়। এই রীতিজ্ঞান বিচার করিতে করিতে যিনি স্বমতে
দোষোদ্ধারে বা পরমত্তে জোল দানে অসমর্থ হয়েন তিনিই
পরাজিত হয়েন। এবং এই রীতি উল্লেখন করিয়া যিনি
বিচারে প্রের্ভ হয়েন বা অব্যাকালে অর্থাৎ দোষোদ্ধারর হয়।

প্রকৃত বিষয়ের বাস্ত্রিক সাধক না ইইনেও আপাততঃ প্রকৃত বিষয়ের সাধক ক্রিন্ত বাহাকে বোধ হয়, ভাহাকে ভেলাকান করে, সমা "পর্কভো ধুমবান্ বক্রেং" অর্থাৎ পর্কণ্ডে ধুম আছে বে তেতু বহি আছে, ইত্যাদি স্থলে ব জ্লুল বাজ্লেপ হেতু। যে হেতু বহি বাস্তবিক ধুমের সাধক নহে, কারণ যে পদার্থ যাহার ব্যাপ্য না হর্ম কো শান্থ তাহার সাধক হয় না এইরপ নিয়ম আছে; বজি ধুম ব্যভিরেকেও দগ্ধ লৌহ ও গুল ভূণাদিতে থাকে বলিয়া ধুমের ব্যাপ্য নহে, স্থতরাং কি প্রকারে ধুমের লাধক ইইবেক। হেতাভাদ পাঁচ প্রকার; গ্রাভবার, বিরুদ্ধ, অদিদ্ধ, সংপ্রভিপক্ষিত আর বাধিত।

বক্তাবে অর্থতাৎপর্য্যে যে শব্দ প্রয়োগ করেন, সে শব্দের গৈ অর্থ গ্রহণ না ক্রিয়া ভবিপরীত অর্থ করনা পূর্বক মিখ্যা যে নীষাবোপ করা, ভাষাকে ছল কছে; যথা "হরিপ্রীনিদ্ মহং ভক্ষয়ানিও অর্থাৎ হরির প্রদাদ আমি ভক্ষণ করিভেছি ' ইত্যাদি ছলে হরি শব্দের বিফুরণ ভাৎপর্যার্থ পরিভাগে করিয়া বানররূপ অর্থ কল্পনা পূর্বক,! তুমি বানরের উদ্ভিপ্ত ভক্ষণ কর, ষাও তুমি বড় মেচহ, ভোমার সহিত আর আহার ব্যবহার করিব না, ইভ্যাদি দোষারোপ করা। বাক্ছল সামান্ত ছল ও উপচ র ছল ভেদে ছল পদার্থ ভিন প্রকার। অুসচ্তরকে অর্থাৎ বানিকর্তৃক সংস্থাপিত মত দ্ববে অসমর্থ অথবা নিজমতের হানিজনক যে উত্তর ভাহাকে জাতি কছে! জাতি পদার্থ চবিশে প্রকার; সাধর্মাসম, বৈধর্মাসম, উৎকর্মম, অপকর্ষমম, বর্গাসম, অবর্গাসম, বিকল্পমম, বাধ্যসম, প্রক্রবন্দম, অবেতৃসম, অভিনৃষ্টান্তন্ম, জিলুৎপত্তিসম, সংশ্রমম, প্রক্রবন্দম, আহেতৃসম, অর্থাপত্তিসম, অবিশেষসম, উপপত্তিসম, উপলব্ধিনম, অল্পন্

ু এই ব্যেড়শু পদার্থের ভবজান হইলে অর্থাৎ এই বোলটা

পদীর্থ বিশেষরপে জানিতে পারিলে জায়ভর্জনে জন্ম র্জিবি ছায়া ফে শ্রীরাদি হইতে পৃথক্তৃত তাহা স্প্ট প্রভীয়নান হয়, স্তরাং শরীরাদিতে প্রায়হবুদ্ধিরপ মিথাজ্ঞান জার জন্ম না। এইরপে রুগ ও দেষের কারণ স্বরূপ প্র মিথাজ্ঞান নির্ভ্ত ইইলে রাগ ও দেষের আর উৎপত্তি হয় না, যদি রাগ ও ধ্যেক্ট নির্ভ্ত হইল, তবে উহারদিগের কাগ্য স্বরূপ ধর্ম ও অধর্মায়ক প্রেতির পুনর্কার উৎপত্তির সন্তাবনা কি ? আর ধ্যন ধ্যা ও অধ্যাই জন্মগ্রহণের মূল ভূত হইতেছে, তথন ধর্মাধ্যা নির্ভ্ত হইলে যে, জ্মাদিও নির্ভ্ত হইবে ভাহা বলিবার অপেকা কি। আর সেনন কোন আশ্রের বাতীত জ্মাদাদির গ্রনাগ্যনাদি হয় না, সেরূপ স্থাও ছংগের আয়তন স্বরূপ শ্রীরাদির জ্বভাবে ভ্রজ্ঞানীর মরণানস্তর আয় স্থাবা ছংগ কিছুই জ্লো মা, স্থাও হংগ এক কালেই নির্ভ্ত হইগা যায়; ঐ ছংথনির্ভিকেই মুক্তি

শীবাঝাতিরিক্ত এক জন কে প্রমেশ্র আছেন ভ্রিষয়ে প্রমাণ অন্থান প্র শতাাদি। তল্পান প্রণালী এইরপ। থে বস্তু কার্যা হয়, ভাহার একজন কর্তা থাকে, যেমন ঘট ও পট,দি কার্য্যের কর্তা যথাক্রমে কুন্তকার ও ভন্তবায়াদি। এই-রূপ অসম্য অরণান্ত বুক্ষাদিও কার্যা বটে, তাহারও এক জন কর্তা আছে বলিতে হইবে; কিন্তু ভ্রিষয়ে অক্ষাদির কর্ত্ব সম্ভবে না, যেহেতু ভাদৃশ স্থান অক্ষাদির অসম্য, স্কুরাং ভেংশান্তিত স্থাবয়াদির কর্তা যে এক জন অস্থারণ শক্তিব সম্পন্ন প্রমেশ্র আছেন ভ্রিষয়ে আর সন্দেহ কি। প্রমেশ্রের ভ্রেষ্যাধন শ্রীর, স্ব্রুংখ, ও ছেবাদি কিছুই নাই, কেব্রু

নিতা জ্ঞান, ইচ্ছা ও যদ্লাদি কএকটা গুণ আছে। ভীৰ্ত্মা নানা অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিষ্ঠাতা স্বরূপ এক একটী দীবাত্ম আছে। যদি সকলেরই আত্মা এক হইত ভবে এক জনের স্থেবা ছঃথে জগৎ স্থী বা ছঃণী হইত; থেঁচেভু স্থ ও তুংধ আত্মার ধর্ম, এক ব্যক্তির আত্মাতে স্থে ও তুংধাদির **দঞ্চার হইলে সকল বাজ্জির আত্মাতে স্থু** বা ছঃথের অসম্ভাব থাকিত না। কিন্তু এই দোষ নিবারণ করিতে নয়নাদি অরপ ইন্দ্রিনকে যে আত্মাবলা ভাষাও ভ্রান্ত ব্যক্তির সিদ্ধান্ত বলিতে ছইবে: কারণ যদি নয়নাদি স্বরূপই আত্মা হইত, তবে আর্মি চৈক্ষ ইতাদি বাবহার হইত. ও নয়ন/দির বিনাশ হইলে আত্মারও বিনাশু হইড, এবং যেমন অল্ড ব্যক্তির দুই বস্ত অপর ব্যক্তি অবণ করিতে পারে না, সেইরূপ চফু বিনষ্ট ২ইলে পূর্কা দৃষ্টি পদার্থ সকলের স্মরণ হইত না; যেতেতু ঐ পদার্থদ্রষ্ঠা চক্ষ্ণ: বিনষ্ট ১ইলাছে স্ত্ৰাং চজু কর্তৃক দৃষ্ট পদার্থ আর কোন্ ব্যক্তি সারণ কবিবে ৪

এবং "আমি পেটর, আমি ক্লক, আমি ছুল বা আমি কুশ''
ইতাদি ব্যবহার ইইতেছে বলিয়া শরীরকে আল্লা বলিয়া থি
প্রকিন্ত্র করা তাহাও স্থলদর্শিতার কর্ম বলিতে ইইবে, কারণ
ফদি শরীরই আল্লা ইইত তাহা ইইলে কোন ব্যক্তিই ধর্ম ও
ক্রধর্মের কলস্বন্ধ স্বর্ম ও নরক ভোগ করিত না, বেহেতু
শরীর বিনষ্ট ইইলেই আল্লাও বিনষ্ট ইইত স্ক্রবাং আর কোন্
বাক্তি স্বর্ম বা নরকভোগ করিবে। প্রর্ম বা নবকাদি, অলীক
বিলিয়াই বা কি প্রকারে শ্রীকার করা যাইতে পারে, কারণ ভ্রহা
ইইলে কোন্ব্যক্তিই শারীরিক ক্লেশ ও অর্থব্যর শীকার করিন্তা
ইইলে কোন্ব্যক্তিই শারীরিক ক্লেশ ও অর্থব্যর শীকার করিন্তা

ষাগাদি করিত না এবং প্রদার প্রনাদিরণ নি ক্রিটি করিছ নিয়ন্ত হইতার ই সম্পূর্ণ নিয়ন্ত হইত না, বরং ঐতিক স্থাভিলাবে প্রস্তুত ইইবার ই সম্পূর্ণ সন্তাবনা।

আরর্ভ দেখ বদি শরীরই আত্মা হইত তবে সদ্যপ্রস্থ বালকের হর্ব, শোক ও ভয়াদি বা তানপানাদিতে প্রবৃত্তি হইত না, কারণ তৎকালে ঐ বালকের হর্বাদির কোন কারণ নাই এবং তান পান করিলে যে কুধা নিষ্কৃতি হয় ভাষাও জানে না ও উপনিষ্ঠও হয় না; কিছ ইহণোক ও পরলোকগামী স্থুখহ্থা-দিভোক্তা, নিতা এক অভিরিক্ত আছুপদার্থ স্বাকার করিলে আর এ দোষ ঘটে না, যেহেতু ঐ বালকের প্র্যান্তভূত হুণা দর কারণের স্থুতি হইয়াই হুণাদি হইয়া থাকে এবং পূর্বান্তভূত ভানপানের সংস্কার বশভাই তৎকালে তানপানে প্রবৃত্ত হয়, তবে আমি গোর ইত্যাদি যে, শরীরাভেদ ব্যবহাব হইয়া থাকে তাহা আমীধীন বলিতে ইইবে।

के कि यह मर्गन मः अक् मर्ला।

Printed by B. L. Dass

At the "NEW CALCUTTA PRESS"

No. 3 Beadon Square, Calcutta,